

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التربية الإسلامية والمقارنة
نموذج (٨)

جامعة أم القرى
كلية التربية بمكة المكرمة
الدراسات العليا

إجازة أطروحة علمية في صياغتها النهائية بعد إجراء التعديلات

الاسم: (رباعي): سليمان بن صفوق بن محمد العتري الكلية: التربية بمكة المكرمة القسم: التربية الإسلامية والمقارنة
الأطروحة مقدمة لنيل درجة: الماجستير التخصص: الأصول الإسلامية للتربية
عنوان الأطروحة: التربية الوقائية في سورة النور
وتطبيقاتها التربوية

=====

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه وبعد...
فبناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الأطروحة المذكورة عالية والتي تمت مناقشتها بتاريخ ١٤٢٥/٣/١هـ
بقبول الأطروحة بعد إجراء التعديلات المطلوبة وحيث قد تم عمل اللازم، فإن اللجنة توصي بإجازة الأطروحة
في صيغتها النهائية المرفقة كمتطلب تكميلي للدرجة العلمية المذكورة أعلاه..
والله الموفق،،،،

أعضاء اللجنة

المشرف	مناقش داخلي	مناقش خارجي
الاسم: أ.د. محمود بن محمد كسناوي	الاسم: أ.د. حامد بن سالم الحربي	الاسم: د. نايف بن حامد همام الشريف
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

يعتمد

رئيس قسم التربية الإسلامية والمقارنة
د. نايف بن حامد بن همام الشريف
التوقيع:

* يوضع هذا النموذج أمام الصفحة المقابلة لصفحة عنوان الأطروحة في كل نسخة من الرسالة.



٣٠١٠٢٠٠٠٠٠٤٧٣٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية بمكة المكرمة
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

٠٠٥٥٠٧

التربية الوقائية في سورة النور وتطبيقاتها التربوية

إعداد الطالب

سليمان بن صفوق بن محمد العنزي

إشراف الأستاذ الدكتور

محمود بن محمد كسناوي

بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني لعام

١٤٢٤هـ - ١٤٢٥هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص الدراسة

العنوان: التربية الوقائية في سورة النور وتطبيقاتها التربوية

اسم الباحث : سليمان صفوق العتري .

أهداف الدراسة

- ١ — التعرف على جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور .
- ٢ — بيان سبب تسمية سورة النور وسبب نزول بعض آياتها .
- ٣ — توضيح أهداف التربية الوقائية في سورة النور .
- ٤ — تحديد مجالات تطبيق تلك الجوانب التربوية الوقائية من خلال الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام .

فصول الدراسة :

- الفصل الأول : الفصل التمهيدي (خطة البحث) .
- الفصل الثاني : التعريف بسورة النور .
- الفصل الثالث : أهداف التربية الوقائية في سورة النور .
- الفصل الرابع : جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور .
- الفصل الخامس : التطبيقات التربوية .

أهم النتائج :-

- ١ — القرآن الكريم أساس نجاح التربية وذلك لعمق أثره في النفوس .
- ٢ — سورة النور تدور حول التربية الوقائية وتهدف إلى معالجة الخطر قبل وقوعه من خلال سد المنافذ المؤدية إليه .
- ٣ — لم يصح في فضل سورة النور شيء من الأحاديث .
- ٤ — الإسلام لا يحارب المنكرات بالحدود وحدها، بل الحدود تأتي في مرحلة متأخرة بعد منع الأسباب المؤدية إلى الفواحش والمنكرات .
- ٥ — في الزواج رعاية لصحة الإنسان ووقاية له من الإصابة بالأمراض الجنسية .
- ٦ — اطلاع الصغير على بعض المشاهد له تأثير في حياته النفسية وقد يؤدي إلى أمراض عصبية .

التوصيات :

- ١ — إثراء الدراسات الوقائية وتشجيعها .
- ٢ — ضرورة احتواء منهج التفسير في المرحلة الثانوية على تفسير سورة النور .
- ٣ — العناية بكتاب الله للناشئة ، واختيار المعلمين الأكفاء لتدريسه .
- ٤ — تعرية الشبه التي يثيرها أعداء الإسلام حول هذا الدين الخفيف .

Summary of the study

The title : the preventive fostering in Surat Al-noor and it's fostering applications .

Researcher's name : Sulaiman Safuqe Al- inazi

Aims of study :

- 1- knowingness of the preventive fostering sides in Surat Al-noor .
- 2- clarifying the cause of the calling Surat Al-noor by this name , and the reason some sections existents .
- 3- Defining the preventive fostering goals in Surat Al-noor .
- 4- Appointing the implementation area for the preventive fostering through the family , school and the media .

Research chapters :

Chapter 1 : introductive (plan of research)

Chapter 2 : defining Surat Al-noor .

Chapter 3 : the preventive fostering goals in Surat Al-noor .

Chapter 4 : the preventive fostering sides in Surat Al-noor .

Chapter 5 : the educational applications .

The most important results :

- 1- The Holly Quran has a fundamental effect on the education regarding to it's strong effect on the human-kind's souls .
- 2- Surt Al-noor pays close attention to the preventive fostering , and aims to prevent the danger before it come to reality by blocking the ways which may lead to it .
- 3- There is not any reliable Hadeeth refer to Surat Al-noor as a preference.
- 4- Islam dos not fight vice only by Al-hodoud , punishment comes after blocking the causes which is lead to raffish and vice .
- 5- Married life protect people against sexual diseases .
- 6- Unpleasant scenes may harm the children psychological life and may cause neurotic .

Recommendations :

- 1- encouraging preventive studies
- 2- the curriculum for high school must contents the interpretation of Surat Al-noor .
- 3- children must care of the Holly Quraan , and reliable teachers must be chosen to teach it.
- 4- Disproving the defects which is reputed by Islam enemies upon this fair religion.

الإهداء

إلى جميع أفراد أسرتي.....

والديَّ الكريمين حفظهما الله وأمدَّ في عمرهما على طاعته ...

أشقائي وشقيقاتي ...

زوجتي...وأبنائي (موسى وطيف)

إلى الدعاة إلى الله عز وجل ...

إلى المهتمين بالأسرة المسلمة...

إلى الباحثين وطلاب العلم...

إلى هؤلاء جميعاً أهدي ثمرة جهدي المنواضع

داعياً للمولى عز وجل أن يتفني وإياهم به .

الباحث

سليمان صفوق الحنزي

شكر وتقدير

يستقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان — بعد شكر الله عز وجل — إلى جامعة أم القرى ممثلة في مدير الجامعة ووكيلها وإلى عميد كلية التربية ..

كما يستقدم الباحث بالشكر الجزيل لقسم التربية الإسلامية والمقارنة وإلى جميع أساتذة القسم الكرام الذين تعلمنا على أيديهم .

والشكر لكل من سعادة الدكتور / عبد الناصر عطايا وسعادة الدكتور / خليل الحدي على تفضلهما بتحكيم خطة البحث .

كما أتوجه بالشكر إلى سعادة / الدكتور عبد اللطيف بالطو المشرف السابق على هذه الرسالة الذي اعتذر عن الإشراف نظراً لظروفه الصحية .

وشكري الخالص لسعادة الأستاذ الدكتور / محمود كسناوي المشرف على هذه الرسالة على ما لقيته من نصيح وتوجيه فجزاه الله خير الجزاء .

كما أشكر كلاً من سعادة الأستاذ الدكتور / حامد بن سالم الحربي وسعادة الدكتور / نايف بن همام الشريف على تفضلهما بقبول مناقشة الرسالة .

ويشكر الباحث منسوبي الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية على تسهيل تفرغ الباحث للدراسة .

كما أشكر مدير مدرسة تحفيظ القرآن الكريم بعمرعر الأستاذ : جديع مفلح العتري

وشكري وتقديري لفضيلة الشيخ : سعد بن شام العتري وفضيلة الشيخ : علي بن جريد

العتري وفضيلة الشيخ : سعود بن ملوح العتري على ما قدموه من مساعدة في إتمام هذا العمل .

كما أتوجه بالشكر لكل من ساعدني بفكرة أو إعارة كتاب أو دعاء .

وفق الله الجميع لصالح القول والعمل .

وصلّى الله علي نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

الباحث

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
ملخص الدراسة	أ
ملخص الدراسة E	ب
الإهداء	جـ
الشكر	د
فهرس الموضوعات	هـ ، و
الفصل التمهيدي (خطة البحث)	
مقدمة	٢
موضوع الدراسة	٤
أهمية الدراسة	٧
حدود الدراسة	٨
مصطلحات الدراسة	٨
منهج الدراسة	٨
أسئلة الدراسة	٩
أهداف الدراسة	١٠
الدراسات السابقة	١٠
الفصل الثاني : التعريف بسورة النور	
سبب التسمية	١٨
علاقة السورة بما قبلها	٢٠
ما ورد في سبب نزول بعض آياتها	٢٢
ما ورد في فضلها	٢٩
مكي السورة و مدنيها	٢٩
هل في السورة شيء منسوخ	٣٠

	الفصل الثالث : أهداف التربية الوقائية في سورة النور
٣٣	١ — تزكية النفس
٣٦	٢ — حراسة الفضيلة
٤٠	٣ — طهارة بيت النبوة
٤٤	٤ — تحقيق أمن المجتمع
٤٧	٥ — استبدال الموروث الفاسد
٤٩	٦ — التحذير من الفتن ...
	الفصل الرابع : جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور
٥٣	١ — الأمر بغض البصر
٥٨	٢ — إحسان الظن بالمسلمين
٦١	٣ — حفظ اللسان
٦٥	٤ — التحذير من اتباع طرق الشيطان
٧٠	٥ — الاستئذان وآثاره الوقائية
٧٦	٦ — الترغيب في الزواج
٨٠	٧ — الحجاب الشرعي
٨٦	٨ — الحدود الشرعية
٩١	٩ — التحذير من الشائعات
٩٥	١٠ — طاعة ولي الأمر بالمعروف
	الفصل الخامس : التطبيقات التربوية
١٠١	من خلال الأسرة
١٠٣	من خلال المدرسة
١٠٥	من خلال وسائل الإعلام
١٠٧	الخاتمة
١٠٨	النتائج
١١٠	التوصيات
١١١	فهرس الآيات القرآنية
١١٦	فهرس الأحاديث النبوية
١١٩	قائمة المراجع

الفصل الأول :

الفصل التمهيدي (خطة البحث)

مقدمة

موضوع الدراسة

أهمية الدراسة

حدود الدراسة

مصطلحات الدراسة

منهج الدراسة

أسئلة الدراسة

أهداف الدراسة

الدراسات السابقة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران : ١٠٢]

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء : ١]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب : ٧٠ - ٧١] أما بعد^(١).

فإن القرآن الكريم معجزة الله الخالدة على مر العصور، ورحمة للعباد كما قال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾ [يونس : ٥٧، ٥٨]

قال ابن سعدي رحمه الله : "يقول تعالى مرغباً الخلق في الإقبال على هذا الكتاب الكريم، بذكر أوصافه الحسنة الضرورية للعباد فقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ أي تعظكم وتنذركم عن الأعمال الموجبة لسخط الله، المقتضية لعقابه وتحذركم عنها ببيان آثارها ومفاسدها" إلى أن قال: "ولذلك أمر الله تعالى بالفرح بذلك فقال ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ﴾ الذي هو القرآن، الذي هو أعظم نعمة ومنة وفضل تفضل الله به على عباده (وبرحمته) الدين والإيمان وعبادة الله ومحبه ومعرفته ﴿فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾ من متاع الدنيا ولذاتها"^(٢).

(١) هذه هي خطبة الحاجة التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلمها لأصحابه، وكان صلى الله عليه وسلم يبدأ خطبته بها، ولها طرق كثيرة في الصحيح والسنن، استقصاها الألباني رحمه الله في رسالته (خطبة الحاجة).

(٢) عبد الرحمن بن ناصر السعدي : تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٧٦٣، ٧٦٤.

لقد استنبط السلف الصالح أصول التربية الإسلامية العظيمة من القرآن العظيم لكونه "أساساً لنجاح التربية وعمق أثرها في النفوس، فقد جعل من كل هزيمة عبرة، ومع كل نصر درساً، ولكل موقف تحليلاً كما كان بناؤه مظهراً رائعاً للخلود، جعله صالحاً للسير مع كل نفس موجهاً لكل جيل بانياً لكل أمة، لتماثل النفوس وتشابه الأحداث" (١).

واليوم ما أحوج الأمة الإسلامية عامة، والأجيال الناشئة خاصة إلى عودة صادقة إلى كتاب الله في زمن تلاطمت فيه الفتن وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر.

لذا كان على القائمين على المحاضن التربوية واجب العناية بتعليم كتاب الله تعالى للناشئة فهو الأجدر أن تصرف له الهمم وتقضى فيه الأوقات، خاصة وإن الوحيين هما وصية رسول الله ﷺ لأئمة فقد بين أنهما سبب النجاة لمن تمسك بهما يقول صلى الله عليه وسلم: "تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدي كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض" (٢).

وإن الانشغال بالقرآن الكريم مما يعين على تزكية النفوس وسموها وتربيتها تربية ذاتية فهو يخاطب النفس الإنسانية بأرقى خطاب، ويكشف للإنسان خبايا نفسه وخصائصها وما ينفعها وما يضرها.

وإن هذا القرآن كتاب تربية يربي النفوس على الفضائل ويقىها الرذائل فهو نعم الموجه للنفس الإنسانية، فإذا أحست بالقلق عاجلها القرآن العظيم وإن طمعت في ركون إلى الدنيا سما بها القرآن العظيم، وإن شعرت بخوفٍ اطمأنت بالقرآن العظيم.

ولذا كانت وصية الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا القرآن، فقد أخرج البخاري في صحيحه عن طلحة قال: سألت عبد الله بن أبي أوفى أوصى النبي صلى الله عليه وسلم؟ قال: لا، فقلت: كيف كتب على الناس الوصية، أمروا بها ولم يوص؟ قال: أوصى بكتاب الله" (٣).

(١) محمد شديد: منهج القرآن في التربية، ص ٣٣٥.

(٢) أخرجه مالك في الموطأ، كتاب القدر، باب النهي عن القول بالقدر وصححه الألباني رحمه الله في صحيح الجامع برقم (٢٩٣٤)، ج ١، ص ٥٦٦.

(٣) أخرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب الوصاة بكتاب الله عز وجل، حديث رقم ٥٠٢٢، ج ٩، ص ٨٥.

وقد فسر الإمام ابن حجر رحمه الله الوصية بكتاب الله بقوله: "والمراد بالوصية بكتاب الله حفظه حساً ومعنى، فيكرم ويصان، ولا يسافر به إلى أرض العدو، ويتبع ما فيه فيعمل بأوامره ويجتنب نواهيه ويدوم تلاوته وتعلمه وتعليمه ونحو ذلك" (١).

ومما تميز به القرآن الكريم منهجه التربوي الوقائي الذي يهدف إلى استئصال مادة الشر وإغلاق الأبواب التي تؤدي إليها وذلك لوقاية الأفراد والمجتمعات من الشرور والآثام، وقد اخذ المنهج التربوي الوقائي مساحة واسعة في القرآن العظيم لذا رأى الباحث أن تكون هذه الدراسة حول أحد سور القرآن الكريم وهي سورة "النور" محاولاً إيضاح تلك الجوانب الوقائية وأهميتها في حياة الفرد والجماعة، ولعل هذه الدراسة تبعث في النفوس العودة إلى كتاب الله تعالى والاهتمام به وتدبره والعمل بما جاء فيه، هذا ما أرجو واسأل الله الإعانة والسداد، وأن يرزقنا صلاح الظاهر والباطن والإخلاص فيما نأتي وما نذر.

موضوع الدراسة:

جاءت الشريعة الإسلامية بكل ما من شأنه سعادة البشرية في الدنيا والآخرة، وكانت تكاليفها تهدف إلى حفظ الخلق ووقايتهم من عوامل الانحراف والفساد. يقول الشاطبي رحمه الله:

"تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق، وهذه المقاصد لا تعدو ثلاثة أقسام: أحدها أن تكون ضرورية والثاني أن تكون حاجية، والثالث أن تكون تحسينية، فأما الضرورية فمعناها أنها لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فساد وتمازج وفوت حياة، وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم، والرجوع بالخسران المبين والحفظ لها يكون بأمرين: أحدها: ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود. الثاني: ما يدرك عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها. وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب العدم" (٢).

(١) أحمد بن حجر العسقلاني: فتح الباري لشرح صحيح البخاري، ص ٨٥.

(٢) إبراهيم بن موسى الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج ٢، ص ٣٢٤.

ولقد بُنيَ هذا الدين الحنيف على دفع المفساد، وسد الذرائع المفضية إلى الفساد، كما يقول السعدي رحمه الله في منظومته:

"الدينُ مبنيٌّ على المصالح في جَلْبِها والدرء للقبائح" ^(١)

ومما اهتم به ديننا الحنيف ما يعرف عند أهل العلم بسد الذرائع المفضية إلى الفساد وذلك إذا لم يعارضها مصلحة راجحة.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله:

"الأصل أن كل ما كان سبباً للفتنة فإنه لا يجوز، فإن الذريعة إلى الفساد يجب سدها إذا لم يعارضها مصلحة راجحة، ولهذا كان النظر الذي قد يفضي إلى الفتنة محرماً إلا إذا كان الحاجة راجحة، مثل نظر الخاطب والطبيب وغيرهما، فإنه يباح النظر للحاجة لكن مع عدم الشهوة، وأما النظر لغير حاجة محل الفتنة فإنه لا يجوز" ^(٢).

ومصطلح سد الذرائع الذي يستخدمه العلماء يقابله مصطلح "التربية الوقائية" في اصطلاحات التربويين.

حيث يعرف بعض الباحثين التربية الوقائية بأنها "فرط صيانة فطرة الإنسان وحمايتها من الانحراف، ومتابعة النفس الإنسانية بالتوجيهات الإسلامية الربانية، عن طريق أخذ الاحتياطات والتدابير الشرعية، التي تمنع من التردّي في خبائث العقائد والأخلاق وسائر الأعمال ليظل الفرد على الصراط المستقيم، مهتدياً للتي هي أقوم في كل جانب من جوانب حياته" ^(٣).

إذاً فالتربية الوقائية تبرز أهميتها من خلال القاعدة العظيمة التي ذكرها كثير من العلماء وهي أن "الدفع أسهل من الرفع" والتي تعني أن دفع كثير من الآفات والشُرور أسهل من إزالتها بعد وقوعها فـ"من المسائل ما يمكن دفعها قبل ثبوتها، ولا يمكن رفعها بعد وقوعها، لصعوبة الرفع" ^(٤).

(١) عبد الرحمن بن ناصر السعدي: رسالة في القواعد الفقهية، ص ١٨٨.

(٢) أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية: تفسير سورة النور، ص ١٣٤.

(٣) خليل الحدري: التربية الوقائية في الإسلام ومدى استفادة المدرسة الثانوية منها، ص ٤٧، ٤٨.

(٤) عبد المجيد جمعة الجزائري: القواعد الفقهية المستخرجة من كتاب إعلام الموقعين، ص ٦٦.

وقد عني القرآن الكريم بجانب الوقاية أكثر من جانب العلاج وهذا ما أكده بعض الباحثين بقوله : "إن من يتمعن في النهج التربوي القرآني، ويجري مسحاً للآيات التربوية يجد أن التركيز إنما ينصب على البناء الوقائي للفرد والمجتمع، وعلى تقوية المناعة المكتسبة لدى الناس، تداركاً للأمور والمشكلات، وتحوطاً منها، واتقاء لشرها قبل وقوعها"^(١).

لقد كانت كثير من توجيهات القرآن الكريم تهدف إلى الوقاية من كثير من الآفات وبأساليب متنوعة "تغرس فيمن تأملها وتدبرها الوقاية من الوقوع في الكثير من الرذائل الخلقية، فهي بمنزلة الحاجز له منها، لما في تلك النصوص من الترغيب والترهيب، والإيضاح والكشف عما ينطوي وراء الرذائل الخلقية من مهاوي وآلام وحسرات في الدنيا والآخرة"^(٢).

ولذلك رأى الباحث أن تكون دراسته حول سورة من سور القرآن العظيم ظهر فيها الاهتمام بالجانب التربوي الوقائي جلياً فكانت هذه الدراسة عن "التربية الوقائية في سورة النور وتطبيقاتها التربوية" وذلك لإيضاح تلك الجوانب الوقائية في هذه السورة الكريمة.

وسورة النور من السور التي تعالج كثيراً من القضايا التربوية إذ "المحور الذي تدور عليه السورة كلها هو محور التربية التي تشتد في وسائلها إلى درجة الحدود، وترق إلى درجة اللمسات الوجدانية الرفيعة، التي تصل القلب بنور الله وآياته المبثوثة في تضاعيف الكون وثنايا الحياة، والهدف الواحد في الشدة واللين هو تربية الضمائر، واستجاشة المشاعر، ورفع المقاييس الأخلاقية للحياة"^(٣).

وإذا كان موضوع السورة هو التربية فإن الجانب التربوي الوقائي هو الأكثر وضوحاً في السورة، فقد عالجت كثيراً من القضايا من خلال تدابير وقائية تهدف إلى معالجة الشر قبل وقوعه وذلك بسد المنافذ المؤدية إليه، والمتأمل في هذه السورة المباركة يجد أن "الغرض من الأحكام المذكورة في السورة أن يتدارك ما يظهر في المجتمع من المفاسد وهو أن الله تعالى يبدأ في هذه

(١) فتحي يكن: التربية الوقائية في الإسلام، ص ٣٩.

(٢) خالد الحازمي: أصول التربية الإسلامية، ص ٦٨.

(٣) سيد قطب: في ظلال القرآن، ص ٣٤٨٦.

الآيات سرد الأحكام التي المقصود من ورائها الحيلولة دون نشوء المفسد في المجتمع أصلاً، واستئصال الأسباب التي تظهر لأجلها مثل هذه المفسد"^(١).

من هنا حرص الباحث على أن يجعل مدار بحثه على استنباط التدابير الوقائية الشرعية التي حفلت بها هذه السورة الكريمة ، وصياغتها في تطبيقات تربوية يستفاد منها من خلال الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام.

أهمية الدراسة:

يرى الباحث أن هذه الدراسة مهمة من خلال النقاط التالية:

(١) أن شرف العلم من شرف المعلوم وهذه الدراسة حول إحدى سور القرآن العظيم ولا يخفى على كل مسلم أهمية البحث في كتاب الله تعالى.

(٢) يأمل الباحث أن تسهم هذه الدراسة في تأصيل الفكر التربوي المعاصر وذلك بالرجوع إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، بعدما جربت الأمة المناهج المستوردة من شرق الأرض وغربها ففشلت تلك النظم فشلاً ذريعاً.

(٣) يأمل الباحث أن تسهم هذه الدراسة بزيادة وعي الناشئة على وجه الخصوص بتلك الجوانب التربوية الوقائية التي عالجتها سورة النور وخطورة إغفال تلك الجوانب.

(٤) كما يرجو الباحث أن يكون لهذه الدراسة جانب تطبيقي يستفاد منه من خلال الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام.

(٥) إثراء المكتبة الإسلامية بتلك النوعية من الدراسات الوقائية من خلال سور القرآن الكريم ، وفتح المجال للباحثين الآخرين للتعرض لمثل هذه الدراسات في هذا المجال الخصب.

(١) أبو الأعلى المودودي: تفسير سورة النور، ص ١٤٢.

حدود الدراسة:

سوف تقتصر الدراسة على توضيح جوانب التربية الوقائية التي اشتملت عليها سورة النور والتعرف على أهمية تلك الجوانب وإبراز الخطورة البالغة الناجمة عن التساهل في مراعاة تلك الجوانب، وكذلك التعرف على سبل توظيف تلك الجوانب من خلال المدرسة والأسرة ووسائل الإعلام.

مصطلحات الدراسة:

- التربية الوقائية :

يرى الفخر أن التربية الوقائية هي "الأخذ بالتوجيهات الإسلامية التربوية والأساليب القرآنية التربوية لتحقيق المحافظة على الفرد والمجتمع وحمايته من الانحراف من خلال التدابير الشرعية الوقائية التربوية التي تسعى إلى تقوية الإيمان في النفوس ومن ثم حماية الفرد والمجتمع من مساوئ الأخلاق لإمكان الوصول إلى صلاحهما" ^(١)

ويعرف الباحث التربية الوقائية بأنها تلك التدابير الشرعية التي تهدف إلى حسم مادة الشر والفساد وسد الطرق المفضية إليها.

منهج الدراسة:

منهج البحث هو "الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة" ^(٢).

و البحث في مجال التربية الإسلامية له طبيعته الخاصة التي تميزه عن غيره من مناهج البحث الأخرى .

ولما كانت طبيعة البحث تفرض على الباحث استخدام منهج معين فإن المنهج الاستنباطي هو المنهج الذي يناسب طبيعة هذا البحث .

^(١) خالد الفخر: التربية الوقائية وأساليبها في سورة الحجرات وتطبيقها التربوية، ص ١١.

^(٢) صالح العساف: المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ص ٩٠.

ويعرف المنهج الاستنباطي ، بأنه " الطريقة التي يقوم فيها الباحث ببذل أقصى جهد عقلي ونفسي عند دراسة النصوص بهدف استخراج مبادئ تربوية مدعمة بالأدلة الواضحة " (١).

وقد جاء في كتاب الله تعالى ما يدل على أهمية الاستنباط في قوله تعالى ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء : ٨٣] .

وسوف يستخدم الباحث هذا المنهج مستخدماً الخطوات الإجرائية التالية :

١- قراءة سورة النور كاملة .

٢- تدبر آيات السورة لاستخراج ماله علاقة بموضوع الدراسة وذلك بالرجوع إلى كتب التفسير المعتمدة .

٣- جمع ما كتب حول تلك الجوانب من خلال المراجع الشرعية والتربوية التي أوضحت أهمية تلك الجوانب الوقائية و الآثار السلبية الناجمة عن إغفال تلك الجوانب (٢).

أسئلة الدراسة:

يتحدد موضوع الدراسة من خلال السؤال الرئيس التالي:

ما جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور؟

ويتفرع من هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

س١: لم سميت سورة النور بهذا الاسم ؟ وما سبب نزول بعض آياتها؟

س٢: ما أهداف التربية الوقائية في سورة النور ؟

س٣: ما مجالات تطبيق تلك الجوانب التربوية الوقائية من خلال الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ؟

(١) حلمي محمد فوده و عبد الرحمن عبد الله : المرشد في كتابة الأبحاث ، ص ٤٣ .

(٢) خليل الحدرى : منهجية التفكير العلمي في القرآن الكريم ص ٢٨ ، ص ٢٩ .

أهداف الدراسة:

- ١- التعرف على جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور.
- ٢- بيان سبب تسمية سورة النور وسبب نزول بعض آياتها.
- ٣- توضيح أهداف التربية الوقائية في سورة النور .
- ٤- تحديد مجالات تطبيق تلك الجوانب التربوية الوقائية في الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام.

الدراسات السابقة:

ويقصد بها الباحث الرسائل العلمية والبحوث العلمية المحكمة ذات العلاقة بالموضوع.

والدراسات السابقة في حدود ما بذل الباحث من جهد هي كالتالي:

(أ) التربية الوقائية في الإسلام ومدى استفادة المدرسة الثانوية منها: ^(١)

وقد هدفت الدراسة إلى:

- (١) توضيح مفهوم التربية الوقائية في الإسلام.
 - (٢) التعرف على بعض مصادر التربية الوقائية في الإسلام.
 - (٣) عرض أساليب التربية الوقائية في الإسلام.
 - (٤) إعطاء تصور مقترح في كيفية استفادة المدرسة الثانوية من التربية الوقائية في الإسلام.
- وقد استخدم الباحث المنهج الاستنباطي لاستنباط بعض التدابير الوقائية التي حفلت بها المصادر الأساسية وهدى السلف الصالح في صيانة معتقد وخلق الشخصية الإسلامية.

^(١) وهو بحث مقدم من الباحث / خليل بن عبد الله الحدرى لنيل درجة الماجستير في تخصص التربية الإسلامية بقسم التربية

الإسلامية والمقارنة في كلية التربية بجامعة أم القرى عام ١٤١٨هـ -

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- (١) حاجة الأمة الإسلامية بكل أفرادها ومؤسساتها إلى هذا المنهج الذي هو سر سعادتها وفلاحها في الدنيا والآخرة.
- (٢) حاجة المؤسسات التربوية على وجه الخصوص إلى مبدأ الدفع أسهل من الرفع، والوقاية خير من العلاج.
- (٣) أن الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتطبيق الحدود من أعظم الجوانب الوقائية.
- (٤) أن الأزمات التي حلت بالأمة المسلمة في كل ميدان من ميادين حياتها سببه إهمال جانب الوقاية.
- (٥) أن الميدان التربوي هو أهم ميادين الحياة على الإطلاق.

ومن توصيات هذه الدراسة :

١. ضرورة عناية الأمة المسلمة بكل أفرادها ومؤسساتها بمنهج الوقاية الذي أخذ من منهج الإسلام التربوي مساحة كبيرة.
 ٢. تربية الأسرة المسلمة على تعاليم الإسلام وأحكامه وتأسيس البيوت وفق تلك الخطوات الوقائية التي شرعها الإسلام والتي تزخر بها مصادر الوحي.
 ٣. دراسة التربية الوقائية من خلال سور القرآن الكريم.
- وتختلف الدراسة السابقة عن الدراسة الحالية في أن الدراسة السابقة تناولت التربية الوقائية في الإسلام بشكل عام ، بينما ركزت الدراسة الحالية على التربية الوقائية من خلال سورة النور.

(ب) التربية الوقائية وأساليبها في سورة الحجرات وتطبيقاتها التربوية: ^(١)

وقد هدفت الدراسة إلى:

(١) إبراز مفهوم ومكانة التربية الوقائية من خلال سورة الحجرات.

(٢) استنباط التدابير الوقائية التربوية من سورة الحجرات.

(٣) استنباط الأساليب التربوية من خلال سورة الحجرات.

(٤) الاستفادة من المؤسسات التربوية في تعميق مدلول التربية الوقائية لدى الفرد والمجتمع.

وقد استخدم الباحث المنهج الاستنباطي لإمكان التعرف على الجوانب الوقائية التربوية في سورة الحجرات.

وأشار الباحث إلى أن استخدامه لهذا المنهج وتوظيفه يسير وفق الخطوات التالية :-

١- الرجوع إلى كتب التفسير وجمع ما يتعلق بالتوجيهات الوقائية التربوية من كلام المفسرين.

٢- تحديد واستنباط التدابير والأساليب الوقائية التربوية من الآيات المعنية في سورة الحجرات.

٣- توظيف التدابير الوقائية التربوية فيما يفيد صلاح المجتمع.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

(١) عناية القرآن الكريم بتوحيد مصدر التلقي باعتبار أول آية في سورة الحجرات بدأت بذكر هذا الأدب العظيم الذي يورث ألفة القلوب واستقرار المجتمعات.

^(١) وهو بحث مقدم من الباحث / خالد بن عوض بن علي الفعر لنيل درجة الماجستير في تخصص التربية الإسلامية بقسم التربية الإسلامية والمقارنة بكلية التربية بجامعة أم القرى عام ١٤٢١هـ.

(٢) بينت سورة الحجرات المكانة الرفيعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم في ميزان الله عز وجل وذلك بتحريم رفع الصوت فوق صوته صلى الله عليه وسلم، وتحريم الجهر له بالقول كما يعامل الناس بعضهم بعضاً.

ومن توصيات هذه الدراسة:-

١. تفعيل وسائل الإعلام المختلفة حتى تقوم بدورها لتحقيق الأهداف المرجوة من التربية الوقائية في مختلف الجوانب الحياتية.

٢. يجب على القائمين بالعملية التربوية محاولة القضاء على الصفات المذمومة كالسخرية واللمز والتنايز بالألقاب وسوء الظن والتجسس والغيبة.

وتتفق الدراسة السابقة مع الدراسة الحالية في موضوع الدراسة حيث اهتمت الدراستان بموضوع التربية الوقائية، لكن الدراسة السابقة تناولت التربية الوقائية من خلال سورة الحجرات بينما الدراسة الحالية فستتناول بمشيئة الله التربية الوقائية من خلال سورة النور.

(ج) الآداب الاجتماعية كما تصورها سورة النور: ^(١)

وهدف الدراسة إلى التعريف بالآداب الاجتماعية التي عاجلتها سورة النور كآداب الطعام والاستئذان وبيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها.

وقد قام الباحث بجميع الآداب الاجتماعية التي أرشدت إليها السورة الكريمة. ثم أورد كلام العلماء في تلك الآداب واختلافاتهم الفقهية ثم يرجح ما يراه الأرجح.

وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

- أن القرآن الكريم باعتباره منهج حياة فهو يعالج أمور الحياة كلياً وجزئياً.
- سورة النور هي واحدة من بين سور القرآن التي وضعت منهجاً فريداً في إصلاح الفرد والمجتمع.

^(١) وهو بحث مقدم من الباحث / حسن أحمد أليك لنيل درجة الماجستير في قسم الدراسات العليا الشرعية فرع الكتاب والسنة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة أم القرى لعام ١٤٠٢هـ.

• نظمت السورة العلاقة بين الفرد والمجتمع، كما نظمت العلاقات الأسرية.

وتختلف الدراسة السابقة عن الدراسة الحالية حيث أن الدراسة السابقة هي دراسة شرعية عاجلت تلك الآداب من الناحية الشرعية وذلك بذكر أقوال العلماء واختلافاتهم، بينما الدراسة الحالية هي دراسة تربوية تهتم بالجانب التربوي الوقائي وكيف يمكن الاستفادة من تلك الجوانب الوقائية في المؤسسات التربوية.

(د) منهج القرآن في الوقاية من الذنوب ومعالجتها: ^(١)

وقد هدفت الدراسة إلى توضيح منهج القرآن الكريم في محاربة المعاصي والجرائم قبل حدوثها حتى لا تقع وكذلك بينت الدراسة منهج القرآن الكريم في معالجة المعاصي بعد حدوثها.

وكان منهج الباحث هو دراسة الموضوع دراسة قرآنية شاملة وتفسير القرآن بعضه ببعض، ثم يذكر الأحاديث الصحيحة التي توضح الآيات وقد استعان الباحث بكتب الفقه واللغة ضمن الهدف المراد.

وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- ١ - المعصية منشؤها عند العبد إما الجهل وإما الهوى أو كلاهما معاً.
- ٢ - الأنبياء عليهم السلام معصومون من المعاصي جميعها صغيرها وكبيرها قبل النبوة وبعدها. وما ورد من روايات في التفسير تنسب المعصية إلى الأنبياء فهي باطلة.
- ٣ - القرآن الكريم له منهج في محاربة الجريمة يبدأ بالوقاية من أسبابها ودوافعها في الأفراد، ولذلك كان اهتمام القرآن بذلك كبيراً.
- ٤ - أهم أسس منهج الوقاية القرآن هو تعميق الإيمان بالله واليوم الآخر.
- ٥ - هناك تشريعات قرآنية مختلفة لها أثر فعال في وقاية الفرد والمجتمع من الوقوع في كثير من الجرائم كتشريعات سورة النور.

^(١) وهي رسالة مقدمة من الباحث : عدنان عبد الكريم خليفات لنيل درجة الماجستير في تخصص التفسير من كلية الشريعة في الجامعة الأردنية عام ١٤٠٨هـ.

وتختلف الدراسة السابقة عن الدراسة الحالية من جوانب عديدة أهمها: أن الدراسة السابقة عرضت لمنهج القرآن الكريم كاملاً في الوقاية من الذنوب وركزت الدراسة السابقة على المعاصي وكيف نصح القرآن الكريم من الوقاية منها.

أما الدراسة الحالية فهي مقصورة على دراسة سورة النور وتوضيح جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها هذه السورة العظيمة.

(هـ) التربية الخلقية المتضمنة في سورة النور: ^(١)

وقد هدفت الدراسة إلى :-

(١) دراسة سورة النور ومعرفة بعض ما يوجد فيها من أخلاق إسلامية.

(٢) تقديم تصور عن التربية الخلقية في سورة النور وكيفية تدريسها.

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في وصف المواقف التربوية وما تشاهده الباحثة وتعمل فيه في مجال التدريس سواء بالمرحلة الثانوية أو كليات البنات حيث ذكرت الباحثة أن الأخلاق التربوية الموجودة في سورة النور علاجاً نافعاً للكثير من المشكلات التربوية.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ومن أهمها:

(١) أن القرآن الكريم منهج تربوي أخلاقي متكامل.

(٢) أن تطبيق القيم الخلقية يتم بالخطوات التالية:

- معرفة القيم الخلقية والحكم الشرعي فيها.
- معرفة الحكمة وتدعيم ذلك بالحجة.
- التطبيق العملي، ولكل قيمة طريقة في التطبيق مع توفير البيئة الصالحة.

^(١) وهو بحث مقدم من الباحثة : سلمى جميل النجار لنيل درجة الماجستير من قسم التربية في كلية التربية جامعة أم القرى تخصص تربية إسلامية عام ١٤٠٦هـ.

ومن توصيات هذه الدراسة :-

١. أوصت الباحثة أن يكون هناك حصّة للأخلاق بالمدرسة الثانوية تدرس فيها القيم الخلقية.
٢. مراعاة القدوة الصالحة في البيت والمدرسة والشارع لأن الجميع قوى تربوية تؤثر على النشء .

وتختلف الدراسة السابقة عن الدراسة الحالية في أن الدراسة السابقة ركزت على الجانب الخلقي ودور المدرسة في تقديم الأخلاق وإن كان هناك بعض جوانب الالتقاء بين الدراستين في بعض العناصر الخلقية والتي تعتبر في الوقت ذاته هي جانب من جوانب التربية الوقائية مثل غرض البصر. أما الدراسة الحالية فتهتم بإبراز جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور وكيفية الاستفادة من خلال الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام.

الفصل الثاني :

التحريف بسورة النور

أولاً : سبب التسمية .

ثانياً : علاقة السورة بما قبلها .

ثالثاً : ما ورد في سبب نزول بعض آياتها .

رابعاً : ما ورد في فضلها .

خامساً : مكّي السورة ومدنيها .

سادساً : هل في السورة شيء منسوخ ؟

أولاً : سبب التسمية :

اختلف العلماء رحمهم الله في تسمية سور القرآن هل هو توقيفي أم لا ؟

يقول الزركشي رحمه الله :

" ينبغي البحث عن تعداد الأسماء هل هو توقيفي أو بما يظهر من المناسبات ؟ فإن كان الثاني فلن يعدم الفطن أن يستخرج من كل سورة معاني كثيرة تقتضي اشتقاق أسمائها وهو بعيد" (١)

وإلى القول بأن أسماء سور القرآن توقيفية ذهب الإمام الطبري فيقول رحمه الله " لسور القرآن أسماء سماها بها رسول الله صلى الله عليه وسلم" (٢)

وهذا القول هو الأقرب للصواب والله أعلم وذلك لأنه قد صحت الأحاديث الكثيرة في ذكر النبي صلى الله عليه وسلم لأسماء بعض سور القرآن الكريم ، كما في صحيح مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدمه سورة البقرة وآل عمران " (٣)

وما لم يذكر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أسماء سور القرآن العظيم ورد تسميته على السنة الصحابة رضي الله عنهم مما يدل على أنهم إما سمعوا ذلك من النبي صلى الله عليه وسلم أو أقرهم صلى الله عليه وسلم على ذلك . (٤)

وربما سميت السورة بأشهر ما ذكر فيها ، ومن ذلك سورة النور حيث ذكر الله تعالى فيها قوله تعالى ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [النور: ٣٥]

وهذه الآية الكريمة لأهل التفسير فيها أقوال عدة استقصاها الإمام الطبري رحمه الله تعالى ثم

قال :

" وأولى الأقوال في ذلك بالصواب قول من قال : ذلك مثل ضربه الله للقرآن في قلب أهل الإيمان به فقال : مثل نور الله الذي أثار به لعباده سبيل الرشاد الذي أنزله إليهم فأمنوا به وصدقوا بما فيه في قلوب المؤمنين ، مثل مشكاة ، وهي عمود القنديل الذي فيه الفتيلة ، وذلك هو نظير

(١) بدر الدين الزركشي : البرهان في علوم القرآن ، ج ١ ، ص ٣٣٩

(٢) محمد بن جرير الطبري : جامع البيان في تأويل القرآن ، ج ١ ، ص ٧٠

(٣) أخرجه مسلم ، كتاب صلاة المسافرين ، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة ، حديث رقم (٨٠٥)

(٤) أنظر : إبراهيم بن سليمان الهومل : المختصر في أسماء السور ، ص ١٣٦

الكوة التي تكون في الحيطان التي لا منفذ لها وإنما جعل ذلك العمود مشكاة ، لأنه غير نافذ ، وهو أجوف مفتوح الأعلى ، فهو كالكوة التي في الحائط التي لا تنفذ ، ثم قال : ﴿ فيها مصباح ﴾ وهو السراج ، وجعل السراج وهو المصباح مثلاً لما في قلب المؤمن من القرآن والآيات المبينات ، ثم قال ﴿ المصباح في زجاجة ﴾ يعني أن السراج الذي في المشكاة في القنديل ، وهو الزجاجة وذلك مثل للقرآن يقول : القرآن الذي في قلب المؤمن الذي أثار الله قلبه في صدره ، ثم مثل الصدر في خلوصه من الكفر بالله والشك فيه ، واستنارته بنور القرآن ، واستضاءته بآيات ربه المبينات ومواعظه فيها بالكوكب الذي فقال الزجاجة ذلك صدر المؤمن الذي فيه قلبه كألمها كوكب دري " (١)

والله سبحانه وتعالى قد ذكر النور في هذه السورة الكريمة في أكثر من موضع كما في قوله تعالى ﴿ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ﴾ [النور : ٣٥] وقوله تعالى ﴿ وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴾ [النور : ٤٠] فأشهر ما ذكر بهذه السورة هو النور فسميت السورة بذلك .

ويرى بعض الباحثين في سبب تسميتها بهذا الاسم أن السورة جاءت لتكشف ظلاماً دامساً قد أرق مضجع النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام ، وذلك أن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت في تلك الفترة في موضع اتهام على ألسنة المشركين والمنافقين فلما نزلت الآيات مبرئة أم المؤمنين أنقشع هذا الظلام وكشف النور السماوي عن طبيعة المنافقين المفتريين . (٢)

(١) محمد بن جرير الطبري ، مرجع سابق ، ج ٩ ، ص ٣٢٥

(٢) حسن أحمد أليك : الآداب الاجتماعية كما تصورها سورة النور ص ١٧

ثانياً : علاقة السورة بما قبلها :

ترتيب الآيات في سور القرآن أمر توقيفي بإجماع العلماء ، فقد كان جبريل عليه السلام يأمر النبي صلى الله عليه وسلم ويخبره بمواقع الآيات في سورها ، وكان صلى الله عليه وسلم يأمر بذلك كتبه الوحي من الصحابة رضي الله عنهم .

ومن نقل الإجماع الزركشي في البرهان حيث قال : " أما الآيات في كل سورة ووضع البسمة أوائلها فترتيبها توقيفي بلا شك ولا خلاف فيه " ^(١)

وكذلك السيوطي في الإتقان قال : " الإجماع والنصوص المترادفة على أن ترتيب الآيات توقيفي لا شبهة في ذلك " ^(٢)

أما ترتيب سور القرآن الكريم فللعلماء فيه ثلاثة أقوال ^(٣)

الأول : أن ترتيب سور القرآن الكريم أمر توقيفي بأمر من الرسول صلى الله عليه وسلم عن جبريل عليه السلام عن الله عز وجل .

الثاني : ذهب الجمهور من العلماء إلى أن ترتيب سور القرآن الكريم أمر اجتهادي وأن الرسول صلى الله عليه وسلم أوكل أمر ترتيب السور إلى الصحابة رضي الله عنهم فاجتهدوا في ذلك .

يقول ابن الزبير الثقفي " والجمهور من العلماء إلى أن ترتيب السور إنما وقع باجتهاد من الصحابة وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض ذلك إلى أمته بعده " ^(٤)

الثالث: أن ترتيب بعض سور القرآن كان توقيفاً وبعضها كان باجتهاد من الصحابة وقالوا: إن الكثير من سور القرآن الكريم قد علم ترتيبها بالتوقيف والبعض كان باجتهاد الصحابة .

وجمعاً بين الآراء الثلاثة فإن " ترتيب السور سواء أكان بتوقيف أم باجتهاد أم بهما معاً أمر مرعي محترم ، فإن كان عن توقيف ففي مراعاته واحترامه وخاصة في كتابة المصاحف التزام بسنة

^(١) بدر الدين الزركشي : البرهان في علوم القرآن ، جـ ١ ، ص ٣٢٣

^(٢) جلال الدين السيوطي : الإتقان في علوم القرآن ، جـ ١ ، ص ١٣٢

^(٣) انظر : فهد بن سليمان الرومي : دراسات في علوم القرآن ص ١٠٧ وما بعدها.

^(٤) أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي : البرهان في تناسب سور القرآن ، ص ١٧٣

رسول الله ، وإن كان عن اجتهاد من الصحابة ففيه امثال لإجماعهم ، والإجماع حجة ، وهو في كلا الحالين صيانة لكتاب الله ودرء لأسباب الفتنة والمفسدة " (١)

وسورة النور لها علاقة قوية بالسورة التي قبلها وهي سورة (المؤمنون) فلما قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴾ [المؤمنون : ٥٠] ، ثم قال تعالى ﴿ فَمَنْ أَبْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴾ [المؤمنون : ٧] استدعى الكلام بيان حكم العادي في ذلك ، ولم يبين فيها ، فأوضحه في سورة النور فقال تعالى : ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [النور : ٢٠] ، ثم أتبع ذلك بحكم اللعان والقذف وأنجر مع ذلك الإخبار بقصة الإفك تحذيراً للمؤمنين من زلل الألسنة رجماً بالغيب (٢)

وقريباً من ذلك قول الإمام السيوطي رحمه الله :

" وجه اتصالها بسورة قد أفلح أنه لما قال ﴿ والذين هم لفروجهم حافظون ﴾ ذكر في هذه أحكام من لم يحفظ فرجه من الزانية والزاني وما اتصل بذلك من شأن القذف ، وقصة الإفك ، والأمر بغض البصر ، وأمر فيها بالنكاح حفظاً للفروج ، وأمر من لم يقدر على النكاح بالاستعفاف وحفظ فرجه ، ونهى عن إكراه الفتيات على الزنا ولا ارتباط أحسن من هذا الارتباط ، ولا تناسق أبدع من هذا النسق " (٣)

(١) المرجع السابق ، ص ٥٨

(٢) المرجع السابق ص ١٣٥

(٣) جلال الدين السيوطي : ترتيب سور القرآن ، ص ٩٢

ثالثاً : ما ورد في سبب نزول بعض آيات السورة :

١ - قوله تعالى : ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٣]

أخرج الترمذي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : كان رجل يقال له مرثد بن أبي مرثد وكان رجلاً يحمل الأسرى من مكة ويأتي بهم المدينة قال : وكانت امرأة بغي بمكة يقال لها عناق وكانت صديقة له ، وأنه كان وعد رجلاً من أسارى مكة يحمله ، قال : فجئت حتى انتهيت إلى ظل حائط من حوائط مكة في ليلة مقمرة ، قال : فجاءت عناق فأبصرت سواد ظلي بجانب الحائط فلما انتهت إلي عرفني فقالت : مرثد فقلت : مرثد ، فقالت : مرحباً وأهلاً ، هلم فبت عندنا الليلة ، فقلت : يا عناق حرم الله الزنا ، قالت : يا أهل الخيام هذا الرجل يحمل أسراكم ، قال : فتبعني ثمانية ، وسلكت الخندمة ، فانتهيت إلى غار أو كهف فدخلت ، فجاءوا حتى قاموا على رأسي وعماهم الله عني ، قال : ثم رجعوا ورجعت إلى صاحبي فحملته وكان رجلاً ثقيلاً ، حتى انتهيت إلى الآخر ففككت عنه أكبله ، فجعلت أحمله ويعينني حتى قدمت المدينة ، فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله أنكح عناقاً ، فأمسك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يرد شيئاً حتى نزلت ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٣] ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يا مرثد ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ﴾ فلا تنكحها " (١)

(٢) سبب نزول آيات الملاعنة وهي قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ

لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَدَتْ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ [النور: ٦] فلنزل هذه الآية سببان :

(أ) - ما أخرجه البخاري ومسلم من حديث سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه

قال : " أن عويمراً أتى عاصم بن عدي وكان سيد بني عجلان فقال : كيف تقولون في رجل وجد مع امرأته رجلاً ، فتقتلونه ، أم كيف يصنع ؟ سل لي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك ،

(١) أخرجه الترمذي في كتاب التفسير ، باب (ومن سورة النور) حديث رقم ٣١٧٧ ، ج ٥ ، ص ٢٣٧ وصححه

الألباني في صحيح سنن الترمذي ، ج ٣ ، ص ٢٨٨

فأتى عاصم النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، فكره رسول الله صلى الله عليه وسلم المسائل ، فسأله عويمر ، فقال : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كره المسائل وعابها ، قال عويمر : والله لا أنتهي حتى أسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فجاء عويمر فقال : يا رسول الله ، رجل وجد مع امرأته رجلاً ، أيقضه فتقتلونه أم كيف يصنع ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبك فأمرهما رسول الله بالملاعنة بما سمي الله في كتابه فتلاعنا ثم قال : يا رسول الله ، إن حبستها فقد ظلمتها فطلقها ، فكانت سنة لمن كان بعدهما في المتلاعنين ، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انظروا فإن جاءت به أسحم أدعج العينين عظيم الإليتين خدج الساقين فلا أحسب عويمراً إلا قد صدق عليها ، وإن جاءت به أحيمر كأنه وحره فلا أحسب عويمراً إلا قد كذب عليها فجاءت به على النعت الذي نعت رسول الله صلى الله عليه وسلم من تصديق عويمر ، فكان بعد ينسب لأمه " (١)

(ب) - ما أخرجه البخاري من حديث ابن عباس رضي الله عنهما : أن هلال بن أمية قذف امرأته عند النبي صلى الله عليه وسلم بشريك بن سحماء ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " البينة أو حد في ظهرك " فقال : يا رسول الله ، إذا رأى أحدنا على امرأته رجلاً ينطلق يلتمس البينة ؟ فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يقول : " البينة أو حد في ظهرك " فقال هلال : والذي بعثك بالحق إني لصادق ، فليترن الله ما يرى ظهري من الحد ، فترل جبريل وأنزل عليه : ﴿ والذين يرمون أزواجهن ﴾ فقرأ حتى بلغ ﴿ إن كان من الصادقين ﴾ فانصرف النبي صلى الله عليه وسلم فأرسل إليها فجاء هلال فشهد والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : إن الله يعلم أن أحدكما كاذب فهل منكما تائب ؟ ثم قامت فشهدت ، فلما كانت عند الخامسة وقفوها وقالوا : إنها موجبة ، قال ابن عباس : فلتكأت ونكصت حتى ظننا أنها ترجع ، ثم قالت : لا أفضح قومي سائر اليوم ، فمضت ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " أبصروها فإن جاءت به أكحل العينين ، سابغ الإليتين ، خدج الساقين فهو لشريك بن سحماء) فجاءت به ذلك ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " لولا ما مضى من كتاب الله لكان لي ولها شأن " (٢)

(١) أخرجه البخاري (فتح) كتاب التفسير باب (والذين يرمون أزواجهن) حديث رقم ٤٧٤٥ ج ٨ ص ٣٠٣

وأخرجه مسلم كتاب " اللعان " حديث رقم ١٤٩٢ ج ٢ ص ١١٢٩ .

(٢) أخرجه البخاري (فتح) كتاب التفسير باب (ويدراً عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله) حديث رقم ٤٧٤٧

٣ - حادثة الإفك

أخرج البخاري عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد سफراً أقرع بين أزواجه ، فأيتهن خرج سهمها خرج بها رسول الله صلى الله عليه وسلم معه . قالت عائشة : فأقرع بيننا في غزوة غزاها فخرج فيها سهمي ، فخرجت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بعدما أنزل الحجاب ، فكنت أحمل في هودجي وأنزل فيه ، فسرنا ، حتى إذا فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوته تلك وقفل ودنونا من المدينة قافلين آذن ليلة بالرحيل فقممت حين آذنوا بالرحيل فمشيت حتى جاوزت الجيش ، فلما قضيت شأني أقبلت إلى رحلي فلمست صدري فإذا عقد لي من جزع ظفار قد انقطع ، فرجعت فالتمست عقدي فحبسني ابتغاؤه . قالت وأقبل الرهط الذين كانوا يرحلون فاحتملوا هودجي فرحلوه على بعيري الذي كنت أركب عليه - وهم يحسبون أني فيه ، وكان النساء إذ ذاك خفافاً لم يهبلن ولم يغشهن اللحم ، إنما يأكلن العلقمة من الطعام - فلم يستكر القوم خفة الهودج حين رفعوه وحملوه ، وكنت جارية حديثة السن ، فبعثوا الجمل فساروا ، ووجدت عقدي بعد ما استمر الجيش ، فجئت منازلهم وليس بها منهم داع ولا مجيب . فتيمنت متزلي الذي كنت به ، وظننت أنهم سيفقدوني فيرجعون إلي . فبينما أنا جالسة في متزلي غلبتني عيني فنمت ، وكان صفوان بن المعطل السلمي ثم الذكواني من وراء الجيش فأصبح عند متزلي ، فرأى سواد إنسان نائم ، فعرفني حين رأي ، وكان رأي قبل الحجاب ، فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني ، فخمرت وجهي بجلبائي . ووالله ما تكلمنا بكلمة ، ولا سمعت منه كلمة غير استرجاعه ، وهوى حتى أناخ راحلته ، فوطئ على يدها فقممت إليها فركبتها ، فانطلق يقود بي الراحلة حتى أتينا الجيش موغرين في بحر الظهيرة وهم نزول ، قالت : فهلك من هلك . وكان الذي تولى كبر الإفك عبد الله بن أبي بن سلول . قال عروة : أخبرت أنه كان يشاع ويتحدث به عنده فيقره ويستمعه ويستوشيه . وقال عروة أيضاً : لم يسم من أهل الإفك أيضاً إلا حسان بن ثابت ومسطح بن أثانة وحملة بنت جحش في ناس آخرين لا علم لي بهم ، غير أنهم عصبة - كما قال الله تعالى - وإن كبر ذلك يقال عبد الله بن أبي بن سلول .

قال عروة : كانت عائشة تكره أن يسب عندها حسان بن ثابت وتقول إنه الذي قال :

لعرض محمد منكم وقاء

فان أبي ووالده وعرضي

قالت عائشة : فقدمنا المدينة ، فاشتكت حين قدمت شهراً ، والناس يفيضون في قول أصحاب الإفك ، لا أشعر بشيء من ذلك ، وهو يرييني في وجعي أني لا أعرف من رسول الله صلى الله عليه وسلم اللطف الذي كنت أرى منه حين أشتكي ، إنما يدخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم فيسلم ثم يقول : كيف تيكم ؟ ثم ينصرف ، فذلك يرييني ولا أشعر بالشر ، حتى خرجت حين نقهت ، فخرجت مع أم مسطح قبل المناصع - وكان متبرزنا ، وكنا لا نخرج إلا ليلاً إلى ليل - وذلك قبل أن نتخذ الكنف قريباً من بيوتنا ، قالت وأمرنا أمر العرب الأول في البرية قبل الغائط ، وكنا نتأذى بالكنف أن نتخذها عند بيوتنا . قالت : فانطلقت أنا وأم مسطح - وهي ابنة أبي رهم بن المطلب بن عبد مناف ، وأمها بنت صخر بن عامر خالة أبي بكر الصديق ، وابنها مسطح بن أثاثة بن عباد بن المطلب - فأقبلت أنا وأم مسطح قبل بيتي حين فرغنا من شأننا ، فعثرت أم مسطح في مرطها فقالت : تعس مسطح ، فقلت لها بئس ما قلت ، أتسيين رجلاً شهد بديراً ؟ فقالت : أي هنتاه ، ولم تسمعي ما قال ؟ قالت : وقلت ما قال ؟ فأخبرتني بقول أهل الإفك . قالت : فازددت مرضاً على مرضي . فلما رجعت إلى بيتي دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلم ثم قال : كيف تيكم ؟ فقلت له : أتأذن لي أن آتي أبوي ؟ قالت : وأريد أن استيقن الخبر من قبلهما . قالت : فأذن لي رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت لأمي : يا أمتاه ، ماذا يتحدث الناس ؟ قالت يا بنية ، هوني عليك . فوالله لقلما كانت امرأة قط وضيئة عند رجل يحبها لها ضرائر إلا أكثرن عليها . قال فقلت : سبحان الله ، أو لقد تحدث الناس بهذا ؟ قالت : فبكيت تلك الليلة حتى أصبحت لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم ، ثم أصبحت أبكي . قالت : ودعا رسول الله صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب وأسماء بن زيد حين استلبث الوحي يسألهما ويستشيرهما في فراق أهله . قالت : فأما أسماء فأشار علي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالذي يعلم من براءة أهله وبالذي يعلم لهم في نفسه ، فقال أسماء : أهلك ، ولا نعلم إلا خيراً . وأما علي فقال : يا رسول الله ، لم يضيق الله عليك ، والنساء سواها كثير ، وسل الجارية تصدقك . قالت : فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بريرة فقال : أي بريرة ، هل رأيت من شيء يريك ؟ قالت له بريرة : والذي بعثك بالحق ، ما رأيت عليها أمراً قط أغمضه ، غير أنها جارية حديثة السن تنام عن عجين أهلها فتأني الداجن فتأكله .

قالت : فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم من يومه فاستعذر من عبد الله بن أبي - وهو على المنبر - فقال : يا معشر المسلمين من يعذرني من رجل قد بلغني عنه أذاه في أهلي ، والله ما علمت على أهلي إلا خيراً . ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيراً ، وما يدخل على أهلي

إلا معي قالت : فقام سعد بن معاذ - أخو بني عبد الأشهل - فقال : أنا يا رسول الله أعذرک ، فإن كان من الأوس ضربت عنقه ، وإن كان من إخواننا من الخزرج أمرتنا ففعلنا أمرک . قالت : فقام رجل من الخزرج - وكانت أم حسان بنت عمه من فخذة وهو سعد بن عبادة وهو سيد الخزرج . قالت : وكان قبل ذلك رجلاً صالحاً ، ولكن احتملته الحمية - فقال لسعد : كذبت لعمر الله ، لا تقتله ولا تقدر على قتله ، ولو كان من رهطك ما أحببت أن يقتل . فقام أسيد بن حضير - وهو ابن عم سعد - فقال لسعد بن عبادة : كذبت لعمر الله ، لنقتله ، فإنك منافق تجادل عن المنافقين ، قالت : فثار الحيان الأوس والخزرج - حتى هموا أن يقتلوا ورسول الله صلى الله عليه وسلم قائم على المنبر . قالت : فلم يزل رسول الله صلى الله عليه وسلم يخفضهم حتى سكثوا وسكت . قالت : فبكيت يومي ذلك كله لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم . قالت وأصبح أبواي عندي وقد بكيت ليلتين ويوماً لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم ، حتى أظن أن البكاء فالق كبدي . فبينما أبواي جالسان عندي وأنا أبكي فاستأذنت علي امرأة من الأنصار ، فأذنت لها فجلست تبكي معي . قالت : فبينما نحن على ذلك دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم علينا فسلم ثم جلس . قالت : ولم يجلس عندي منذ قيل ما قيل قبلها ، ولقد لبث شهراً لا يوحى إليه في شأني بشيء . قالت : فتشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جلس ثم قال : أما بعد يا عائشة إنه بلغني عنك كذا وكذا ، فإن كنت بريئة فسيرك الله ، وإن كنت ألممت بذنب فاستغفري الله وتوبي إليه ، فإن العبد إذا اعترف ثم تاب تاب الله عليه . قالت : فلما قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم مقالته قلص دمعي حتى ما أحس منه قطرة ، فقلت لأبي : أجب رسول الله صلى الله عليه وسلم عني فيما قال ، فقال أبي : والله ما أدري ما أقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت لأمي : أجيبي رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما قال . قالت أمي والله ما أدري ما أقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت - وأنا جارية حديثة السن لا أقرأ من القرآن كثيراً - : إني والله لقد علمت لقد سمعتم هذا الحديث حتى استقر في أنفسكم وصدقتم به ، فلئن قلت لكم إني بريئة - لا تصدقوني ، ولئن اعترفت لكم بأمر - والله يعلم أي منه بريئة - لتصدقني ، فوالله لا أجد لي ولكم مثلاً إلا أبا يوسف حين قال ﴿ فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون ﴾ ثم تحولت فاضطجعت على فراشي ، والله يعلم أي حينئذ بريئة ، وأن الله ميراثي ببراءتي . ولكن والله ما كنت أظن أن الله تعالى متزل في شأني وحيأ يتلى لشأني في نفسي كان أحقر من أن يتكلم الله في بأمر ، ولكن كنت أرجو أن يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم في النوم رؤيا يبرؤني الله بها ، فوالله ما رام رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسه ولا خرج أحد من

أهل البيت حتى أنزل عليه ، فأخذه ما كان يأخذه من البرحاء ، حتى إنه ليتحدر منه العرق مثل الجمان - وهو في يوم شات - من ثقل القول الذي أنزل عليه . قالت : فسري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يضحك ، فكانت أول كلمة تكلم بها أن قال : يا عائشة ، أما الله فقد برأك . قالت فقالت لي أُمي : قومي إليه ، فقلت : لا والله لا أقوم إليه ، فإني لا أحمد إلا الله عز وجل . قالت : وأنزل الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ ﴾ [النور: ١١] العشر الآيات .

ثم أنزل الله تعالى هذا في براءتي . قال أبو بكر الصديق - وكان ينفق على مسطح بن أثاثة لقربته منه وفقره - : والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال . فأنزل الله تعالى ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولَئِ الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [النور: ٢٢] .

قال أبو بكر الصديق : بلى والله ، إني لأحب أن يغفر الله لي . فرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه وقال : والله لا أنزعها منه أبداً . قالت عائشة : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم سأل زينب بنت جحش عن أمري ، فقال لزينب ماذا علمت أو رأيت ؟ فقالت : يا رسول الله أحسنى سمعي وبصري ، والله ما علمت إلا خيراً . قالت عائشة : وهي التي كانت تساميني من أزواج النبي صلى الله عليه وسلم ، فعصمها الله بالورع . قالت : وطفقت أختها حمزة تحارب لها فهلكت فيمن هلك .^(١)

٤ - قوله تعالى ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ خَصْصًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهْنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [النور: ٣٣]

سبب نزول هذه الآية ما أخرجه مسلم في صحيحة من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : كان عبد الله بن أبي بن سلول يقول لجارية له : اذهبي فابغينا شيئاً فأنزل الله عز وجل : ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ خَصْصًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهْنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [النور: ٣٣]

وفي رواية لمسلم من حديث جابر أيضاً أن جارية لعبد الله بن أبي بن سلول يقال لها مسكية وأخرى يقال لها أميمة فكان يكرههما على الزنا فشكتا ذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأنزل

(١) أخرجه البخاري كتاب المغازي ، باب حديث الإفك ، حديث رقم (٤١٤١) جـ ٧ ، ص ٥٤٨

الله: ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [النور: ٣٣] (١)

ه - قوله تعالى :

﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالَكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْكُمْ مَفَاحِشُهُ ﴾ [النور: ٦١]

عن عائشة قالت : كان المسلمون يرغبون في النفير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمانهم ويقولون لهم قد أحللنا لكم أن تأكلوا ما أحببتم فكانوا يقولون : إنه لا يحل لنا أنهم أذنوا من غير طيب نفس فأنزل الله عز وجل ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالَكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْكُمْ مَفَاحِشُهُ ﴾ [النور: ٦١]

وقال السيوطي في كتابه لباب النقول : سنده صحيح . (٢)

(١) أخرجه مسلم (نووي) كتاب التفسير ، باب قوله تعالى (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء) حديث رقم (٣٠٢٩) جـ

١٨ ، ص ٢١٦

(٢) جلال الدين السيوطي : لباب النقول في أسباب النزول ، ص ١٦١

رابعاً : ما ورد في فضلها :-

في حدود ما رجع إليه الباحث من المراجع والمصادر، فإنه لم يصح في فضل سورة النور شيء من الأحاديث وما ورد في ذلك لا يرقى إلى درجة الاحتجاج به ومن ذلك :

١- عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تترلوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة — يعني النساء — وعلموهن المغزل وسورة النور " ^(١)

٢- عن مجاهد قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " علموا رجالكم سورة المائدة، وعلموا نساءكم سورة النور " ^(٢)

خامساً : مكي السورة ومدنيها :-

سورة النور مدنية كلها بإجماع أهل العلم وممن نقل الإجماع على ذلك السيوطي وابن الجوزي رحمهما الله تعالى . ^(٣)

^(١) أخرجه الحاكم في المستدرک ج ٦ ، ص ١٥٨ وقال صحيح الإسناد ، وتعقبه الذهبي بقوله : بل موضوع

^(٢) الحديث ضعفه الألباني في ضعيف الجامع برقم ٣٧٢٩ ، ص ٥٤٦

^(٣) جلال الدين عبد الرحمن السيوطي : الدر المنثور ، ج ٦ ، ص ١٢٤ وعبد الرحمن بن علي بن الجوزي : زاد المسير في

علم التفسير ، ج ٦ ، ص ٣

سادساً : هل في السورة شيء منسوخ :-

١- ذهب بعض أهل العلم إلى أن قوله تعالى : ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٣] منسوخ بقوله تعالى ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيِّمَى مِنْكُمْ﴾ [النور: ٣٢] قالوا هن من أيامي المسلمين . (١)

ومعلوم أن " الأصل عدم النسخ " (٢) ولا يصار إلى النسخ إلا إذا تعذر الجمع بين النصوص الشرعية ، والمتأمل في الآيتين الكريمتين يجد أن " لا تعارض بين هاتين الآيتين ، ولا تناقض إحداهما الأخرى ، بل أمر سبحانه بإنكاح الايامي ، وحرم نكاح الزانية ، كما حرم نكاح المعتدة والمحرمة ، وذوات المحارم " (٣) فأمر سبحانه وتعالى بإنكاح الايامي وتيسير ما يتعلق بأمر زواجهم ، ولا تعلق للآية بحكم تزوج الزانية بالعفيف ولا العفيف بالزانية .

وبناء على ما سبق فإن " القول بان نكاح الزاني للمشركة والزانية للمشرك منسوخ ظاهر السقوط لأن سورة النور مدنية ، ولا دليل على أن ذلك أحل بالمدينة ثم نسخ ، والنسخ لا بد له من دليل يجب الرجوع إليه " . (٤)

٢- وذهب بعض أهل العلم إلى أن قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: ٤] منسوخ بالاستثناء بعدها في قوله تعالى ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ [النور: ٥] (٥)

قالوا : لأنها أوجبت ترك قبول شهادة القاذف إلى الأبد .

والصواب والله أعلم أن هذا ليس بنسخ ولكنه من قبيل الاستثناء ، قال الإمام مكّي بن أبي طالب :

" وهذا عند جميع العلماء ليس بنسخ ، إنما هو استثناء بحرف الاستثناء ، ولو وجب هذا لكان كل استثناء ناسخاً للمستثنى منه ، وهذا لا يقوله أحد " (٦)

(١) محمد بن أحمد الموصلي : صفوة الراسخ في علم المنسوخ والناسخ ، ص ١٢٠

(٢) خالد بن عثمان السبت : قواعد التفسير ، ج ٢ ، ص ٧٣٣

(٣) ابن قيم الجوزية : بدائع التفسير ، ج ٣ ، ص ٢٤٤

(٤) محمد الأمين الشنقيطي : أضواء البيان ، ج ٦ ، ص ٤٩

(٥) هبه الله بن سلامة المقرئ : الناسخ والمنسوخ ، ص ١٣٠ و أبو عبيد القاسم بن سلام : الناسخ والمنسوخ في القرآن

العزیز ، ص ١٤٧

(٦) مكّي بن أبي طالب : الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ، ص ٣٦٤

بل إن الإمام ابن الجوزي أنكر من على من قال بالنسخ إنكاراً شديداً حيث يقول : " وزعم من لا فهم له من ناقلي التفسير ، أنها نسخت بالاستثناء بعدها ، وقد بينا في مواضع أن الاستثناء لا يكون ناسخاً " ^(١)

٣- وذهب بعض العلماء إلى أن قوله تعالى ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ﴾ [النور: ٢٧] منسوخ بقوله تعالى ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ ﴾ [النور: ٢٩] وهذا أيضاً ليس ناسخاً وإنما هو تخصيص .

ويرى ابن الجوزي رحمه الله " أن الآيتين محكمتان فالاستئذان شرط في الأولى ، إذا كان للدار أهل ، والثانية وردت في بيوت لا ساكن لها ، والإذن لا يتصور من غير آذن ، فإذا بطل الاستئذان لم يكن البيوت الخالية داخله في الأول ، وهذا أصح " ^(٢)

^(١) عبد الرحمن بن علي بن الجوزي : نواسخ القرآن ، ص ٤٠٦

^(٢) المرجع السابق ، ص ٤٠٨

الفصل الثالث :

أهداف التربية الوقائية في سورة النور

أولاً : تزكية النفس .

ثانياً : حراسة الفضيلة.

ثالثاً : طهارة بيت النبوة وخطورة تناول أحد أفرادہ.

رابعاً : تحقيق أمن المجتمع.

خامساً : استبدال الموروث (المعهود) الفاسد.

سادساً : التحذير من الفتن وبيان موقف المسلم منها.

أولاً : تزكية النفس:-

تهدف التربية الإسلامية إلى تزكية النفوس والارتقاء بها عن مهاوي الردى وجموح الشهوات، وكان من أهداف بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس كما قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ [الجمعة: ٢٠]

وقوله تعالى ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ [آل عمران: ١٦٤]

وقد " سبق الإسلام المبادئ السابقة واللاحقة والمذاهب جميعها في الاهتمام بأمر الأخلاق وإعطاء تزكية النفس المرتبة والأهمية والمكانة التي ما بعدها مكانة بل إن الرسول ﷺ جعل خلاصة هذا الدين هو إتمام مكارم الأخلاق " (١)

ويسين ربنا عز وجل أن تزكية النفس هي سبب الفلاح وذلك بعد أحد عشر قسماً فقال تعالى ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا ۝ وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا ۝ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴾ [الشمس: ٩:١]

كما يخبر جل وعلا أنه أعد لمن زكى نفسه جنات تجري من تحتها الأنهار فقال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ۖ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى ۖ ﴾ [طه: ٧٥]

وإن تلك التدابير الوقائية المشتملة على الأوامر والنواهي التي حفلت بها سورة النور تهدف إلى تزكية النفس وإصلاحها كقوله تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ﴾ [النور: ٣٠]

(١) علي أحمد عثمان : تزكية النفس ومكانتها في الإسلام ، ص ٤

وقوله تعالى بعد آيات الاستئذان ﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ﴾ [النور : ٢٨]

يقول شيخ الإسلام رحمه الله : "فإن الرجوع عملٌ صالحٌ يزيد المؤمن زكاةً وطهارةً"^(١).
والمقصود بتركية النفس هو "تطهير النفس من نزعات الشر والإثم، وتنمية فطرة الخير فيها مما يؤدي إلى استقامتها وبلوغها درجة الإحسان"^(٢).

وقد تحدث القرآن الكريم عن نوعين من تركية النفس هما :-

١- التركية المحمودة المرغوب فيها.

٢- التركية المذمومة المنهي عنها.

فالتركية المحمودة هي تطهير النفس من أدران الذنوب والآثام وإيقاظ الخير فيها وهي مهمة الأنبياء والرسل وقد سبقت الإشارة إلى الأدلة على هذا النوع.

أما التركية المذمومة فهي إطراء النفس والثناء عليها وإضفاء عبارات المديح عليها وقد ذمها الله عز وجل في كتابه فقال تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْكُونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ ﴿٥٠﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَفَىٰ بُعْدًا مُّبِينًا ﴿٥١﴾ [النساء : ٥٠-٥١]
وقوله تعالى ﴿فَلَا تَزْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ﴾ [النجم : ٣٢]

ومقصود الباحث هو النوع الأول فتلك التدابير الإلهية والأوامر الربانية هدفها إصلاح النفس وتزكيته وذلك لأن "صلاح العباد وفلاحهم وفوزهم ونجاحهم في تعهد أنفسهم بالإصلاح ، وتطهير بواطنهم وظواهرهم من الشرك بالله عز وجل ومن سائر الصفات المذمومة ، وتحليتها بالتوحيد ، واستسلامها للشرع المجيد"^(٣)

ومما سبق يتبين أن أوامر الله عز وجل ونواهيه تحمل في طياتها تربية النفس وتزكيته وإصلاحها، فنرى العلاقة الوثيقة بين التربية الإسلامية وتركية النفس.

(١) شيخ الإسلام ابن تيمية: مجموع الفتاوى ، جـ ١٥ ، ص ٣٨٧

(٢) أنس كرزون : منهج الإسلام في تركية النفس ، جـ ١ ، ص ١٢

(٣) أحمد فريد : التركية بين أهل السنة والصوفية ، ص ٨

يقول محمد قطب " تقوم التربية الإسلامية على أساس أن العبادة الصحيحة لله هي وسيلة التزكية للنفس الإنسانية التي يشير إليها القرآن الكريم: " ونفسٍ وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها " (١).

ويقول محمد الغزالي عن التزكية: " هي أقرب الكلمات وأدناها على معنى التربية بل تكاد التزكية والتربية مترادفان في إصلاح النفس وتهذيب الطباع وشد الإنسان إلى أعلى كلما حاولت المثبطات والهواجس أن تسف به وتعرج " (٢).

وقد أشارت هذه السورة الكريمة إلى أن الله سبحانه وتعالى هو المتفضل بتزكية نفوس عباده متى ما توجهوا إليه وأخلصوا له ، فقال تعالى : ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [النور : ٢١]

ولذلك كان النبي ﷺ يدعو ربه أن يزكي نفسه فقد أخرج مسلم في صحيحه عن زيد بن أرقم قال : لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله ﷺ يقول: كان يقول : " اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل ، والجبن والبخل ، والهرم وعذاب القبر ، اللهم آت نفسي تقواها ، وزكها أنت خير من زكاها ، أنت وليها ومولاها ، اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعوة لا يستجاب لها " (٣).

(١) بحوث ندوة خبراء أسس التربية الإسلامية ، ص ١ .

(٢) بحوث ندوة خبراء أسس التربية الإسلامية ، ص ١ .

(٣) أخرجه مسلم (نووي) في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، حديث رقم (٧٣) ، جـ ١٧ ، ص ٣٤ .

ثانياً : حراسة الفضيلة:

لم تكن توجيهات الإسلام وآدابه وتعليماته مجرد إلزام ، ولم تهدف إلى تقييد الناس والحد من حرياتهم ، وإنما كانت تلك التوجيهات تهدف من ضمن ما تهدف إليه حراسة الفضيلة ، ليبقى المجتمع المسلم طاهراً نظيفاً.

فجاءت تعاليم ديننا الحنيف بحماية الفضيلة ، وإحاطتها عما يחדشها ويدنسها ، وديننا يأمر بمعالى الأمور ، وينأى بأهل الإسلام عن سفاسف الأمور.

قال ﷺ " إن الله عز وجل كريم يحب الكرم ومعالي الأمور ، ويكره سفاسفها " (١).

ومن أجل الفضيلة وحمايتها جندت جيوش الإسلام ، وقامت المعارك وبذلت الأرواح الزكية ويدل على ذلك عندما عقد أحد يهود بني قينقاع " طرف ثوب امرأة مسلمة في سوق بني قينقاع ، فلما قامت انكشفت وصاحت فقام أحد المسلمين فقتل اليهودي ، وتواثب اليهود فقتلوا المسلم ، فاستصرخ أهل المسلم المسلمين على اليهود فغضب المسلمون ، فوقع الشر بينهم وبين بني قينقاع " (٢) والمتأمل في سورة النور يجد أنها اعتنت بحراسة الفضيلة وذلك من خلال الآتي:-

أ- التنفير من الزنا

لما كان الزنا فاحشة كبرى وسيئة عظيمة ، فيه تنتهك الأعراض ، وتختلط الأنساب وتنتشر الأمراض ، نفر الله عز وجل في هذه السورة الكريمة منه بأسلوب تربوي عظيم فقال تعالى ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [نور: ٢٠] بل إن الله تعالى حذر من الأسباب المفضية إليه ونهى عن اقترابها فقال تعالى ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الاسراء: ٣٢]

(١) محمد ناصر الدين الألباني : السلسلة الصحيحة ، ج-٣ ، ص ٣٦٦ ، حديث رقم (١٣٧٨).

(٢) أكرم ضياء العمري : السيرة النبوية الصحيحة ، ج-١ ، ص ٣٠٠ ويرى المؤلف أن في إسنادها انقطاع إلا أنه قال " ولكن يستأنس بها من الناحية التاريخية ، فقد أوردتها معظم مصادر السيرة " .

تلك آداب الإسلام الخفيف ، وتوجيهاته السمحة التي تنفر من هذا الخلق الذميم وتصوره في أبشع صورة ، فأين هذا من القوانين الوضعية التي " تقرر أن الزانية لا توقع عليها عقوبة ما إذا حدثت الجريمة برضاها وكانت غير متزوجة ، أو كانت متزوجة ولم يرفع زوجها الدعوى عليها ، أو رفعها ولم تسمع منه لسبب ما ، أو رفعها وسمعت منه ولكنه أوقف الإجراءات أو أوقف تنفيذ الحكم برضاها بمعاشرتها " .^(١)

ب) تحريم نكاح الزانية وتحريم إنكاح الزاني:

حرّم الله سبحانه وتعالى نكاح الزانية ، كما حرّم سبحانه وتعالى إنكاح الزاني وذلك حراسة للفضيلة وسدّ الطرق المؤدية إلى الرذيلة فقال تعالى ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٣]

يقول ابن سعدي رحمه الله : " هذا بيان لرذيلة الزنا ، وأنه يندس عرض صاحبه ، وعرض من قارنه ومازجه ما لا يفعله بقية الذنوب ، فأخبر أن الزاني لا يقدم على نكاحه من النساء إلا أنثى زانية تناسب حاله حالها ، أو مشركة بالله لا تؤمن ببعث ولا جزاء ولا تلتزم أمر الله ، والزانية كذلك لا ينكحها إلا زانٍ أو مشرك (وحرّم ذلك على المؤمنين) أي حرّم عليهم أن يُنكحوا زانياً أو يُنكحوا زانية " .^(٢)

ج) وقاية الأعراض في تقرير عقوبة القذف:

لم يسمح الإسلام للألسن أن تلقي التهم جزافاً بدون دليل قطعي فيقذف من شاء محصنة فيجرح عرضها ويلوث سمعتها ، بل جمع الله على القاذف بلا بنية ثلاث عقوبات : عقوبة جسمية تتمثل في جلده ثمانين جلده ، وأخرى نفسية أدبية تتمثل في رد شهادة القاذف وعقوبة ثالثة دينية تتمثل في وصفة بالفسق فقال تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: ٤]

^(١) علي عبد الواحد وافي : حماية الإسلام للأتفس والأعراض، ص ٧٧

^(٢) عبد الرحمن بن ناصر السعدي : تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ص ٥٦١

ولا فرق بين ما إذا كان المَقْذُوف ذكراً أو أنثى " وإنما خص النساء بالذكر لخصوص الواقعة ،
ولأن قذف النساء أشنع وأغلب " (١).

وهكذا استحق القاذف تلك العقوبات " صيانة لأعراض المسلمين عن التدنيس ، ولأجل كف
الألسن عن هذه الألفاظ القذرة التي تُلطِّخ أعراض الأبرياء ، وصيانة للمجتمع الإسلامي عن شيوع
الفاحشة فيه " (٢).

ولتوبة القاذف لا بدّ أن " يكذب القاذف نفسه ، ويقر أنه كاذب فيما قال ، وهو واجب عليه
أن يكذب نفسه ولو تيقن وقوعه ، حيث لم يأت بأربعة شهداء " (٣).

ولصعوبة موقف معين وذلك حينما يطلع الرجل على خيانة زوجته ولم يشاهد تلك الفعل إلا
هو استثنى الله عز وجل من حكم القذف العام قذف الرجل امرأته ولم يأمره أن يأتي بأربعة شهداء
"لأن الغالب أن الزوج لا يقدم على رمي زوجته التي يدنسها ما يدنسها إلا إذا كان صادقاً ، ولأن له
في ذلك حقاً ، وخوفاً من إلحاق أولاد ليسوا منه به ، ولغير ذلك من الحكم المفقودة في غيره " (٤).

إن عقوبة القذف التي قررها الشرع المطهر خير حارس على أعراض الناس من أن تنالها ألسنة
السفهاء الذين لا يقدرّون للكلمة قدرها ، وهو رادع للألسن من أن تنطق بالبهتان ، في حال الغضب
والرضى ليقبى المجتمع المسلم خالياً مما يكدر صفاءه من قالة السوء ، وفحش القول ، ويعيش الجميع
في مستوى أخلاقي رفيع.

د) الأمر بالعفة:

من مقاصد ديننا الحنيف إقامة العفاف والزّاهة وغرس الفضيلة في المجتمع والبعد بأفراده عن
الردائل والقبائح ، فأمر الله عز وجل من لم يستطع القيام بأعباء الزواج أن يستعفف إلى أن يغنيه
سبحانه وتعالى من فضله فقال تعالى ﴿ وَلْيَسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ
فَضْلِهِ ﴾ [نور: ٣٣]

(١) صالح بن فوزان الفوزان : الملخص الفقهي ، جـ ٢ ، ص ٤٢٧.

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٢٨.

(٣) عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، مرجع سابق ، ص ٥٦٢.

(٤) المرجع السابق ، ص ٥٦٢.

فالعفة طريق شرعي " لمن لم يتيسر له الزواج بسبب اقتصادي أو اجتماعي ، ولم يقدّم المجتمع
بواجبه نحوهم فالإسلام ينادي الشباب ليأخذ بأيديهم إلى سبيل أخرى ، ويعلو بهم إلى أفق رفيع ،
تحفه الأجداد ، ويحيطه الطهر والنقاء " (١).

كما بين الله عز وجل أن طلب الاستعفاف خير حتى مع من بلغت سنّ اليأس فقال تعالى
﴿ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ
مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [النور: ٦٠]

(١) مريم حميس محمد : سبل العفة وخطورة الانحراف وأسبابه . ص ٨٣.

ثالثاً : طهارة بيت النبوة وخطورة تناول أحد أفرادهِ.

لم تعرف الدنيا أطهر من بيت النبي ﷺ ، لذلك كانت الإساءة إلى أحد عناصر هذا البيت الطاهر جرماً عظيماً ، ولا عجب في ذلك لأن الله عز وجل قد طهر هذا البيت المبارك فقال تعالى ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ [الأحزاب : ٣٣]

يقول الشوكاني رحمه الله:

" أي إنما أوصاكن الله بما أوصاكن من التقوى ، وألا تخضعن بالقول ، ومن قول المعروف ، والسكون في البيوت وعدم التبرج ، وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، والطاعة ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، والمراد بالرجس الإثم والذنب المندسنان للأعراض الحاصلان بسبب ترك ما أمر الله به ، وفعل ما نهى عنه ، فيدخل تحت ذلك كل ما ليس فيه الله رضا ، وانتصاب أهل البيت على المدح كما قال الزجاج " (١).

وحادثة الإفك تعتبر من أخطر ما تعرض له الإسلام على مدى تاريخه الطويل حيث تعرضت فيه الجماعة المسلمة لأكبر محنة ، إذ كانت محنة الثقة في طهارة بيت الرسول ﷺ ، وفي عصمة الله لنبيه أن يجعل في بيته إلا العنصر الطاهر الكريم ، فقد جعلها الله معرضاً لتربية الجماعة المسلمة ، حيث تشف وترفع وترتفع إلى آفاق النور في سورة النور " (٢).

لقد عانى رسول الله ﷺ شهراً كاملاً إلى أن نزل القرآن الكريم ببراءة بيت النبوة وطهارته ، ولما نزلت الآيات في براءة عائشة رضي الله عنها أمر رسول الله ﷺ بجلد ثلاثة من أصحابه رضي الله عنهم أجمعين كانوا قد خاضوا فيما خاض فيه أهل الإفك.

قال القرطبي رحمه الله : " المشهور من الأخبار والمعروف عند العلماء أن الذي حُدَّ حسان ومسطح وحمنة ولم يُسمع بحد لعبد الله بن أبي " (٣)

(١) محمد بن علي الشوكاني: فتح القدير ، جـ ٤ ، ص ٣٩٦.

(٢) سيد قطب : في ظلال القرآن ص ٢٥٠٦.

(٣) محمد بن أحمد القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، جـ ٦ ، ص ١٣٤

وقد رسمت السورة المنهج التربوي لموقف المسلم حين يتعرض البيت النبوي لمثل هذا الافتراء والإفك العظيم ، ولم يعاجل الله عز وجل من خاض في الإفك بالعقوبة فضلاً منه سبحانه ورحمة ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [النور: ١٤] . وذلك ليعطى الله عز وجل للأمة درساً عظيماً.

١- كان الأولى بمن سمع هذه المقالة أن ينأى بنفسه عن أن يلوك لسانه بهذه المقالة وأن يتره ربه جل وعلا أن يختار نبياً بهذه الصفة ويدل على ذلك قوله تعالى ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ ﴾ [النور: ١٦]

٢- أشارت الآيات في حادثة الإفك إلى أن أهل الإفك ومن خاض معهم كان يجدر بهم أن يستخدموا عقولهم ليتمعنوا في هذه القضية ، لكن تلقيهم لتلك المقالة كان عن طريق الألسن وكأن الأمر لا يمر على الأذان ولا تدركه العقول ويدل على ذلك قوله تعالى ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ [النور: ١٥]

٣- بينت الآيات أن الإساءة إلى بيت النبوة الطاهر ، وبيت صاحبه الصديق رضي الله عنه - الذي لم يرم في الجاهلية فضلاً عنه في الإسلام - أمر عظيم وجرم خطير قال تعالى ﴿ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ [النور: ١٥] .

٤- يحذر القرآن العظيم من العودة إلى الإساءة إلى بيت رسوله ﷺ ، ويذكر أن الإيمان بالله تعالى ورسوله يمنع المسلم من ذلك فقال تعالى ﴿ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ [النور: ١٧]

٥- لا يمكن أن تكون أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بهذا الوصف زوجة لأفضل الخلق ﷺ وذلك لأنه الله تعالى أكد على أن ﴿ أَلْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ ﴾ [النور: ٢٦]

٦- ثم يصور القرآن الكريم بأن فعالة أهل الإفك ماهي إلا اتباع لخطوات الشيطان فنهاهم الله تعالى عن ذلك بقوله ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ [النور: ٢١]

وبعد أن أنزل الله عز وجل طهارة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ، فإن من رماها بالفاحشة فهو كافر بإجماع أهل العلم.

قال ابن كثير: " وقد أجمع العلماء رحمهم الله قاطبة على أن من سبها بعد هذا ، ورماها بما رماها به بعد هذا الذي ذكر في هذه الآية فإنه كافر ؛ لأنه معاند للقرآن ".^(١)

وكان الوقعة في عائشة رضي الله عنها كفراً ، لأن من فعل ذلك فقد جمع بين أمرين عظيمين بينهما الإمام السبكي رحمه الله بقوله :-

" أحدهما : أن القرآن الكريم يشهد ببراءتها ، فتكذيبه كفر ، والوقعة فيها تكذيب له .

الثاني : أنها فراش النبي ﷺ ، والوقعة فيها تنقيص له ، وتنقيصه كفر " ^(٢).

وعلى الرغم من صعوبة هذه الحادثة ، وشدة وقعها على رسول ﷺ إلا أنها لا تخلو من آثار إيجابية فقل أن تخلو من منحة ، فمن خلال هذه الحادثة " كشف الله المنافقين واختبر المؤمنين ومدى صدق إيمانهم فخرجوا ظافرين ، وهدأت النفوس وعادت إلى فطرتها فسار موكب الدعوة قوياً غير متأثر بما حدث في تلك الفترة الحرجة ، وقاد رسول الله ﷺ المسلمين بعد أن تلقوا درساً عملياً في مواجهة الأخطار التي تحيط بالمسلمين ، والتي تتجدد بمرور الزمن ، وأدركوا أنه كان عليهم أن يتصدوا لهذه الفرية في مهدها فيقضوا عليها ، لأن لطف البعض في مقاومة المنافقين والمشاكل التي يثيرونها أعطت الفرصة للمنافقين للتمادي في إثارة النفوس المؤمنة " ^(٣).

وبعد أن كشف الله عز وجل مقالة أهل الإفك ، وأنزل براءة الصديقة بنت الصديق رضي الله عنها أنزل تعالى ما يخبر باحتواء هذه الحادثة على بعض المنافع ، وحصول الخير فقال تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [النور : ١١]

وقد استنبط الإمام الرازي بعض أوجه الخير في هذه الحادثة فقال :

" أحدها : أنهم صبروا على ذلك الغم طلباً لمرضاة الله تعالى فاستوجبوا به الثواب ، وهذه طريقة المؤمنين عند وقوع الظلم بهم.

(١) إسماعيل بن كثير : تفسير القرآن العظيم ، جـ ٣ ، ص ٢٨٧

(٢) نقلاً عن عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف : نواقض الإيمان القولية والعملية ، ص ٤٢٣ - ٤٢٤ .

(٣) عبد الحليم بن إبراهيم العبد اللطيف ، حديث الإفك ، ص ٢١٩ .

وثانيها: أنه لولا إظهارهم للإفك كان يجوز أن تبقى التهمة كامنة في صدور البعض وعند الإظهار انكشف كذب القوم على مر الدهر .

وثالثها: أنه صار خيراً لهم لما فيه من شرفهم وبيان فضلهم من حيث نزلت ثمان عشرة آية كل واحدة منها مستقلة ببراءة عائشة ، وشهد الله تعالى بكذب القاذفين ونسبهم إلى الإفك وأوجب عليهم اللعن والذم ، وهذا غاية الشرف والفضل .

ورابعها : صيرورتها بحال تعلق الكفر والإيمان بقدحها ومدحها ، فإن الله تعالى لما نصّ على كون الواقعة إفكاً وبالغ في شرحه فكل من يشك فيه كان كافراً قطعاً وهذه درجة عالية ^(٢) .

(٢) محمد الرازي ، التفسير الكبير، جـ ٢٣ ، ص ١٧٣ .

رابعاً : تحقيق الأمن في المجتمع:

نعمة الأمن من أجل النعم التي امتن الله بها على عباده ، فقال سبحانه وتعالى مذكراً قريش بهذه
النعمة الجليلة ﴿لَا يَلْفِرُ قُرَيْشٌ ۖ إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ ۖ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۖ
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۖ﴾ [قريش : ١-٤]

كما امتن سبحانه وتعالى على أهل مكة بهذه النعمة فقال تعالى :

﴿أَوَلَمْ نُمْكِنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَىٰ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رَزَقْنَا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا
يَعْلَمُونَ﴾ [القصص: ٥٧]

وقد جعل الرسول ﷺ الأمن من مقومات الحياة السعيدة، فقد أخرج الترمذي عن عبيد الله بن
محسن الأنصاري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " من أصبح منكم آمناً في سربه ، معافى
في جسده ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا " ^(١).

ومن أجل استتباب الأمن في المجتمع جاءت شريعتنا الإسلامية بالتدابير الواقية مما يخل بالأمن ،
فجاءت الأوامر الإلهية ، والزواجر الربانية ، وشرعت الحدود الرادعة وذلك لأنه إذا اختل الأمن فقد
فسدت الحياة ، وساءت الأحوال ، وتنغص العيش .

أما " في ظل الأمن والطمأنينة يؤدي كل فرد واجبه على أحسن ما يكون ، وتؤدي كل جماعة
واجبها كأحسن ما يكون الأداء ، وفي الجو الأمن تنطلق الكلمة المعبرة ، والفكر المبدع والعمل المتقن
المدرّوس ، وفي جو آمن يحيا الناس مطمئنين فرحين مستبشرين يؤدون واجباتهم في هدوء واستقرار ،
وفي سعادة وهناء وسلام " ^(٢) .

إن من يتأمل المجتمعات التي تقيم شرع الله وبين غيرها يجد البون شاسعاً والفرق واضحاً من
الناحية الأمنية — " في البلد الذي تقام فيه الحدود تشعر بطمأنينة نفسية ، وسكينة قلبية ، وأمن
سائد ، تترك متحركاً أو بابك مفتوحاً ، أو بضاعتك أو مالك مكشوفاً ، وتتجه لقضاء بعض
مصالحك أو لصلاتك ، أو لأي شيء فلا تمتد إلى ذلك يد خائنة ولا عين زائغة ، وتسقط منك بعض

^(١) أخرجه الترمذي ، حديث رقم (٢٣٤٦) ، ج ٤ ، ص ١٦٧

^(٢) أحمد عمر هاشم : الأمن في الإسلام ، ص ٢٧

الأموال ، أو تنساها في سيارة أو غيرها ، فتطالعك الإذاعة أو الصحف أو غيرهما بما يرد لهفتك ، ويرجع ضالتك" (١).

ويقع على عاتق ولي الأمر في المجتمع المسلم دور كبير في استتباب الأمن وتحقيقه لأن الله قد أعطاه ما يستطيع من خلاله بالقيام بهذا الواجب العظيم يقول عبد الله بن عبد المحسن التركي:

"ومن واجب أولياء الأمور في المجتمع المسلم، بحكم ولايتهم ، أن يحققوا لكل من يقيم تحت سلطانهم الأمن على نفسه وعرضه وماله سواء كان من المواطنين أو من المقيمين ، فالسلطان الذي يملكه ، والطاعة التي يُلزم الشرع بيدها له هما وسيلته في القيام بواجبه في تحقيق الأمن لمن هو تحت ولايته من الناس" (٢).

ولقد منّ الله تعالى على هذه البلاد المباركة - بلاد الحرمين الشريفين - بنعمة الأمن حتى صارت مضرب المثل بين دول العالم في أمنها واستقرارها ومحاربتها للجريمة وذلك يعود بعد الله تعالى إلى تطبيق شرع الله .

وقد أشادت المؤتمرات والندوات بأمن هذه البلاد إذ شهد المؤتمر الثاني والثمانون لرؤساء الشرطة في العالم ، والذي عقد في مدينة ميامي في ولاية فلوريدا ، بأن المملكة العربية السعودية هي أقل دول العالم جريمة وأكثرها أمناً (٣) .

وقد أكدت بعض الدراسات على وجوب المحافظة على هذه النعمة في هذه البلاد - حرسها الله وسائر بلاد المسلمين - وخلص بعض الباحثين في هذا المجال إلى مجموعة من المتطلبات التي من خلالها نستطيع المحافظة على نعمة الأمن في بلادنا وأشار إلى أن هذه المتطلبات تتمثل في :

١- التمسك بتطبيق الشريعة الإسلامية والمحافظة على مقاصدها وإقامة حدودها وعدم

الالتفات لما يثار حول تطبيقها من شبهات باسم حقوق الإنسان .

٢- السمع والطاعة لولي الأمر بالمعروف.

٣- التزام جانب الوسطية والاعتدال والابتعاد عن الإفراط والتفريط في الدين.

(١) الغزالي خليل عيد: أثر تطبيق الحدود في المجتمع ، ص ١٩٠.

(٢) عبد الله عبد المحسن التركي: الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام، ص ٤٢

(٣) المرجع السابق ، ص ٩٣

- ٤- القيام بواجب النصيحة بالأسلوب الشرعي مع مراعاة التلازم بين نصيحة ولي الأمر والدعاء له .
- ٥- قيام العلماء والمثقفين بواجبهم في ملء الفراغ الذهني لدى الشباب بما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالخير.
- ٦- قيام المواطن بواجبه في المحافظة على الأمن على الوجه الأكمل.
- ٧- شكر النعم.
- ٨- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ضوء الكتاب والسنة.
- ٩- التماسك والتعاون على البر والتقوى بين المواطنين ، والابتعاد عن التراع والتمزق والانقسام بينهم.
- ١٠- قيام الأسرة بواجبها في تربية أولادها التربية الإسلامية الصحيحة وتوجيههم التوجيه السليم.
- ١١- سد وقت الفراغ لدى الشباب ومحاربة انتشار البطالة بين أفراد المجتمع .
- ١٢- المحافظة على طهر مجتمعنا وصيانتة من انتشار الأخلاق الذميمة فيه.
- ١٣- صيانة عقول شبابنا من آثار الغزو الفكري المدمر.^(١)

(١) انظر : سليمان بن عبد الرحمن الحقييل: متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار في بلادنا ، ص ١٠-١٤٢.

خامساً : استبدال الموروث الفاسد:

كانت حالة العالم قبل مبعث النبي ﷺ في ضلال مبین ، وجاهلية مستحكمة وظلام دامس ، قد ورث الناس عن الآباء والأجداد موروثات فاسدة لا يقرها دين ولا عقل.

وإذا علم الإنسان ما كانت عليه الجاهلية من ضلال علم فضل الإسلام في إصلاح البشرية جمعاء " قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : يوشك أن تنقض عرى الإسلام عروة عروة ، إذا نشأ في الإسلام من لا يعرف الجاهلية " (١) .

وقد تناولت سورة النور موروثاً فاسداً ، وعادة قدرة كان عليها أهل الجاهلية وهي البغاء فأنكر الله عز وجل هذه الفعله الشنيعة ووضع المولى جل شأنه من التدابير الواقية ما يكفل استبدال هذا الموروث الفاسد .

يقول الله تعالى ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتَكُمْ عَلَى الْبَغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَعُوا عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [النور: ٣٣] فنهى الله عز وجل عن إكراه الفتيات على البغاء ، ووبخهم على طلب شيء من حطام الدنيا من هذا الوجه الخبيث ، كما وعد المكروهات بالمغفرة والرحمة .

لقد كان للبغايا " في الأسواق الموسمية كسوق عكاظ وذو الحجاز ودومة الجندل كان لهن بيوت من شعر ، وكان تجار الرقيق يجبرون إماءهم على تعاطي البغاء ، وكان البغاء يسمّى (المساعاة) ، وتسمّى البغي (المساعية) ، وتسمّى (المؤاجرة) وكانت ترفع على بيوت البغايا رايات حمراء تدلّ عليهن ، فكنّ يدعين بأصحاب الرايات ، وإذا ما حملت إحداهنّ ووضعت دعوا لها القافة : فيلحقون ولدها بمن يشبهه ممن دخلوا عليها ، ويدعى ابنه ولا يمتنع من ذلك " (٢) .

ومنهم من يلحق نسب ولد المساعية (البغي) بها إذا ولدت ويكون الولد رقيقاً لمن يملك أمه إن شاء جعلهم في ملكه ، وإن شاء باعهم لأن الأمة وما تملك ملك للمالك ، وقد تاجر ملاك الرقيق

(١) صالح بن فوزان الفوزان : شرح مسائل الجاهلية ، ص ١٦

(٢) دلال عباس صباح : المرأة في العصر الجاهلي ، مجلة النطلق ، ص ١٥٧

بأولاد الإمام ، وربحوا من هذه التجارة ربحاً حسناً ، فلما جاء الإسلام أبطل المساعة ، ولم يلحق النسب بالأمّة ، وعفا عما كان منها في الجاهلية ممن ألحق بها ^(١) .

ومن خلال السورة الكريمة يتبين أن الإسلام قد استبدل هذا الموروث الفاسد بما هو أفضل وأظهر وذلك من خلال النكاح الشرعي الصحيح .

وورد في السنة المطهرة ما يدل على أن ما يحصل عليه أولئك المكرهون لفتياتهم من كسب هو شر المكاسب ، فقد أخرج الإمام مسلم عن رافع بن خديج قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " شرّ الكسب مهر البغي ، وثمن الكلب وكسب الحمام " ^(٢)

^(١) جواد علي : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، ج ٥ ، ص ١٣٧ .

^(٢) أخرجه مسلم (نووي) ، كتاب المساقاة ، باب تحريم ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي ، حديث رقم (١٥٦٨) ج ١٠ ، ص ١٩٦ .

ساجساً : التحذير من الفتن وبيان موقف المسلم منها:

من أهداف التربية الوقائية في هذه السورة المباركة التنبيه إلى خطورة الفتن عامة ، و فتنة النساء على وجه الخصوص ، فاشتملت هذه السورة المباركة على جملة من الجوانب التي تهدف إلى الوقاية من فتنة النساء لأن هذه الفتنة عظيمة حذر منها النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أخرج مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " اتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " (١)

وعن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : " ما تركت بعدي فتنة أضر على الرجال من النساء " (٢).

وفي العصر الحاضر عظمت الفتنة بالنساء ، وبلغت ذروتها ، وقد شجعها تيارات فكرية ، يدعمها ويناصرها أهل الجهل بدين الله ، فابتليت الأمة الإسلامية في هذا الزمان بمن ينكر الفوارق بين الرجل والمرأة ، ويطالب بالمساواة بين الرجل والمرأة فعقدت المؤتمرات والتدوات باسم (حقوق المرأة) و (حرية المرأة) . أهانوا المرأة وهي واهمة أنهم أرادوا الإحسان إليها ، وتعدوا بها حدود الشرع المطهر وحملوها مالا طاقة لها به ، فصارت المرأة فتنة للكثيرين ، وهذه " نظرية إلحادية لما فيها من منازعة لإرادة الله الكونية القدرية في الفوارق الخلقية والمعنوية بينهما ، ومنازمة للإسلام في نصوصه الشرعية القاطعة بالفرق بين الذكر والأنثى في أحكام كثيرة " (٣).

إن دين الإسلام قد أولى المرأة العناية ، وحرسها عن أن تكون لقمة سائغة للذئاب البشرية ، فأمرها بما يناسب طبيعتها ، ولم يكلفها من الأعمال إلا بما تستطيع وحاطها بسياج من الكرامة والفضيلة . كل ذلك حتى لا تُفْتَن أو تُفْتَن ، فـ " المرأة يجب أن تصان وتحفظ بما لا يجب مثله في

(١) أخرجه مسلم (نوي) في كتابه الرقاق ، باب أكثر أهل الجنة الفقراء ، و أكثر أهل النار النساء وبيان الفتنة بالنساء جـ ١٧ ، ص ٤٦ حديث رقم (٢٧٤٢)

(٢) أخرجه مسلم في نفس الكتاب السابق من الباب السابق جـ ١٧ ، ص ٤٥ حديث رقم (٢٧٤١)

(٣) بكر بن عبد الله أبو زيد : حراسة الفضيلة ، ص ٢٣ .

الرجل ، ولهذا خصت بالاحتجاب وترك إبداء الزينة ، وترك التبرج ، فيجب في حقها الاستتار باللباس و البيوت مالا يجب في حق الرجل ، لأن ظهور النساء سبب الفتنة والرجال قوامون عليهن^(١)

إن " قضية المرأة المسلمة في هذا العصر هي القضية الأبرز التي يحاول الأعداء النيل من الإسلام من خلالها ، مستندين إلى فهم أعوج لبعض النصوص ، أو إلى واقع مرير في تاريخ المسلمين ، يرجع إلى أعراف وعادات أكثر منه إلى أحكام تشريعية " ^(٢)

ومما تميزت به التربية الإسلامية تضيق الخناق على فرص الغواية ، و إبعاد عوامل الفتنة وسد الطريق على عوامل ومسببات التهيج و الإثارة فلا بد من قطع دابر الفتنة بالنساء ، ولا بد من سد الطرق المفضية إلى ذلك وهذا ما جاءت به سورة النور ، فكثير من أحكامها تدور حول هذا المقصد النبيل فمن ذلك:

أ - النهي عن إبداء الزينة إلا للمحارم :

فهي الله عز وجل النساء عن إبداء زينتهن للرجال الأجانب لما في ذلك من الفتنة العظيمة فقال تعالى ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ﴾ [النور: ٣١]

ولما كان اطلاع المحارم على زينة المرأة لا يتسبب في الفتنة أذن الله للمرأة في إبداء زينتها لمحارمها فقال تعالى ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ ﴾ [النور: ٣١]

كما استثنى الله عز وجل النساء المسلمات في قوله ﴿ أَوْ نِسَائِهِنَّ ﴾ دون نساء الكفار من أهل الذمة وغيرهم ، فلا يحل للمرأة أن تظهر زينتها أمام المرأة الكافرة ، لأن الكافرات لا يتحرجن عن وصفهن للرجال ، وفي هذه المسألة خلاف بين أهل العلم .

كما استثنى الله عز وجل ﴿ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْأَرْوَاحِ ﴾ وهم الذين يتبعون القوم فيصيبون من طعامهم لا همة لهم إلا ذلك ولا حاجة لهم في النساء^(٣).

(١) شيخ الإسلام ابن تيمية : مجموع الفتاوي ، جـ ١٥ ، ص ٢٩٧

(٢) فيصل أنور مولوي : المرأة المسلمة وتحديات المجتمع المعاصر ، مجلة الفيصل ، عدد ٢٣١ ، ص ٤٢ .

(٣) انظر : محمد علي الشوكاني : فتح القدير ، جـ ٣ ، ص ٣٥

كما استثنى الأطفال الذين لا يفهمون أحوال النساء و عوراتهن فقال تعالى ﴿ أَوْ الْطِفْلِ
الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ﴾ [النور: ٣١]

بج) النهي عن العركات التي توهي بالزينة المستورة :

كانت المرأة في الجاهلية إذا لبست في رجلها خلخالاً لا يعلم صوته ، ضربت برجلها الأرض ،
فيسمع الرجال صوت خلخالها فنهى الله سبحانه وتعالى المؤمنات عن مثل هذا فقال تعالى ﴿ وَلَا
يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ﴾ [النور: ٣١]

فـ " سماع وسوسة الحلي ، أو شمام شذى العطر من بعيد ، قد يثير حواس رجال كثيرين ،
ويهيج أعصابهم ، ويفتنهم فتنة جارفة لا يملكون لها رداً ، و القرآن يأخذ الطريق على هذا كله ، لأن
متزله هو الذي خلق ، وهو الذي يعلم من خلق ، وهو اللطيف الخبير " (١)

كما أشارت السورة الكريمة إلى بعض الأحكام التي يقصد من ورائها الحيلولة دون الفتنة
بالنساء كالاستئذان وغض البصر و الأمر بالزواج والتي سيتناولها الباحث في الفصل القادم .

(١) سيد قطب : في ظلال القرآن ، ص ٢٥١٤

الفصل الرابع :

جوانب التربية الوقائية التي تضمنتها سورة النور

أولاً : الأمر بغض البصر.

ثانياً : إحسان الظن بالمسلمين.

ثالثاً : حفظ اللسان.

رابعاً : التحذير من اتباع طرق الشيطان.

خامساً : الاستئذان .

سادساً : الترغيب في الزواج وتيسير أسبابه.

سابعاً : الحجاب الشرعي.

ثامناً : الحدود الشرعية .

تاسعاً : التحذير من الشائعات .

عاشراً : طاعة ولاة الأمر بالمعروف .

أولاً : الأمر بغض البصر

أمر الله عز وجل بغض البصر فقال تعالى ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ [النور: ٣٠]

وغض البصر من خصال العرب القديمة التي أقرها الإسلام ودعا إليها ، كما قال عنترة العبسي:

وأغض طرفي إن بدت لي جارتي حتى يوارى جارتى مأواها^(١).

والأمر بغض البصر هدفه الوقاية مما يجره النظر على صاحبه ، وذلك لأن " من أخطر الجوارح على الإنسان - العينين - فهما النافذتان المطلتان من هذا الهيكل الجسماني على ما في هذا الكون من خير وشر ، وحسن وقبح وبواسطتهما تنطبع آثار المشاهد والمناظر في المخيلة فتنعكس على القلب لتستقر فيه ، مما يحدث فيه أثراً تحمد وتذم ، وتنفع وتضر حسب الوقائع والمشاهدات "^(٢).

وغض البصر أمر أوجبه الله تعالى ، فلا يحل النظر إلى ما حرم الله تعالى قال ابن كثير عن الآية السابقة.

"هذا أمر من الله تعالى لعباده المؤمنين أن يعضوا من أبصارهم عما حرم عليهم فلا ينظروا إلا إلى ما أباح لهم من النظر إليه ، وأن يعضوا أبصارهم عن المحارم ، فإن اتفق أن وقع البصر على محرم من غير قصد فليصرف بصره عنه سريعاً "^(٣).

و (من) في الآية الكريمة للتبويض على ما اختاره شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ، فأمر الله عز وجل بحفظ الفرج مطلقاً "وأما الأبصار فلا بد من فتحها والنظر بها ، وقد يفاجأ الإنسان ما ينظر إليه بغير قصد فلا يمكن غضها مطلقاً ولهذا أمر الله عباده بالغض منها "^(٤).

وقدّم الله سبحانه وتعالى غض البصر على حظ الفرج لخطورة النظر ولكونه الذريعة إلى ميل الفرج .

(١) بكر بن عبد الله أبو زيد : حراسة الفضيلة ، ص ٨٧

(٢) محمد أديب كلكل : فقه النظر في الإسلام ، ص ٣

(٣) إسماعيل بن كثير ، مرجع سابق ، ج ٣ ، ص ٢٩٢

(٤) شيخ الإسلام ابن تيمية ، مجموع الفتاوى ، ج ١٥ ، ص ٣٨٣

قال الرازي في التفسير الكبير:

"فإن قيل فلم قدم غض الأبصار على حفظ الفروج ؟ قلنا : لأن النظر يريد الزنا ورائد الفجور ، والبلوى فيه أشد وأكثر ولا يكاد يقدر على الاحتراس منه " (١).

وقال القرطبي:

" البصر هو الباب الأكبر إلى القلب ، وأمر طرق الحواس إليه وبحسب ذلك كثر السقوط من جهته ، ووجب التحذير منه وغضه واجب عن جميع المحرمات وكل ما يخشى الفتنة من أجله " (٢).

ثم نبه الله عز وجل إلى أن الأمر بغض البصر غير مختص بالرجال دون النساء ، بل هو عام للجنسين فقال تعالى ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ﴾ [النور: ٣١] وذلك " تأكيداً لأمر النظر ، واحتياطاً لصيانة الفروج عن الزنا والخطر ولئلا يتوهم متوهم أن الأمر يختص بالرجال " (٣).

وقد اشتملت الآية الكريمة مع قصرها على تأديب وتنبيه وتهديد فأما التأديب ففي قوله تعالى ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ﴾ فأمر الله عز وجل عباده بهذا الأدب الرفيع ، ثم نبه إلى ثمره هذا الأدب الرفيع وهو حصول زكاة النفس وطهارتها وهو ما تضمنه قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ ﴾ وأما التهديد ففي قوله تعالى ﴿ إِنْ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ فهذا تهديد لمن لم يأتمر بهذا الأمر أن الله خبير بصنعه وسيجزيه على ما فعل (٤).

ومن رحمة الله سبحانه وتعالى أن عفا عن نظر الفجأة ، وهي النظرة الأولى التي تقع بغير قصد من الناظر ، فإذا نظر نظرة ثانية متعمداً أثم ، كما قال النبي ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه " يا علي لا تتبع النظرة النظرة ، فإن لك الأولى وليست لك الآخرة " (٥) وأرشد النبي ﷺ إلى

(١) الفخر الرازي ، التفسير الكبير ، جـ ٢٣ ، ص ٣٠٥

(٢) محمد بن أحمد القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، جـ ١٢ ، ص ١٤٨

(٣) محمد بن عبد الله العامري: أحكام النظر إلى المحرمات وما فيه من الخطر والآفات ، ص ٣٥.

(٤) عبد الهادي حسين وهي : تذكير الإنسان بحفظ العين واللسان ، ص ١١

(٥) أخرجه أبو داود ، كتاب النكاح ، باب ما يؤمر به من غض البصر ، حديث رقم (٢١٤٨) ص ٣٢٦ وقال الألباني

رحمه الله في كتابه جلياب المرأة المسلمة : إسناده حسن ، ص ٧٧.

صرف النظر مباشرة بعد نظر الفجأة فعن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال : سألت رسول الله ﷺ عن نظر الفجأة ؟ فأمرني أن أصرف بصري ^(١).

وقد نهى النبي ﷺ عن الجلوس في الطرقات ، وأمر من كان لا بدّ جالساً بأوامر منها غض البصر فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " إياكم والجلوس في الطرقات ، قالوا يا رسول الله ما لنا بد من مجالسنا نتحدث فيها ، قال : إذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه ، قالوا وما حقه ؟ قال : غض البصر وكف الأذى ، ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " ^(٢).

كما نهى الرسول ﷺ عما دون النظر وهو الوصف ، فنهى المرأة أن تصف امرأة أخرى لزوجها كأنه ينظر إليها ، لأن الوصف قد يقوم مقام النظر ، وكل ذلك احتياطاً عن النظر وما يدانيه ، فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ " لا تبشر المرأة المرأة فتنتعها لزوجها كأنه ينظر إليها " ^(٣).

وقد عدّ النبي ﷺ غض البصر من أسباب دخول الجنة ، فعن عبد الله بن عبادة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ " اضمنوا لي ستاً من أنفسكم أضمن لكم الجنة : اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا وعدتم ، وأدوا إذا أئتمتم ، واحفظوا فروجكم وغضوا أبصاركم ، وكفوا أيديكم " ^(٤) وقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله أن غض البصر عما نهى الله عنه يورث ثلاث فوائد جليلة القدر:

الأولى / حلاوة الإيمان ولذته التي هي أحلى وأطيب مما تركه الله فإن من ترك شيئاً لوجه الله عوضه الله خيراً منه ،

الثانية / نور القلب والفراسة كما قال تعالى ﴿لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ

يَعْمَهُونَ﴾ [الحجر: ٧٢]

^(١) أخرجه مسلم (نوي) كتاب الآداب ، باب نظر الفجأة ، حديث رقم (٢١٥٩) ، ج ١٤ ، ص ١١٧

^(٢) أخرجه مسلم (نوي) في كتاب اللباس والزينة باب النهي عن الجلوس في الطرقات حديث رقم (٢١٢١) ، ج ١٤

ص ٨٦.

^(٣) أخرجه البخاري ، كتاب النكاح ، باب لا تبشر المرأة المرأة فتنتعها لزوجها حديث رقم (٥٢٤٠) ص ١٠٣٧

^(٤) محمد ناصر الدين الألباني ، السلسلة الصحيحة ، حديث رقم ١٤٧٠ ج ٣ ، ص ٤٥٤

فالتعلق بالصّور يوجب فساد العقل وعمى البصيرة وسكر القلب بل جنونه،

الثالثة/ قوة القلب وثباته وشجاعته فيجعل الله له سلطان البصيرة مع سلطان الحجة^(١).

وإنّ المطلق لبصره العنان إذا لم يقع في الفاحشة ، فلن يسلم من القلق النفسي والاضطراب الفكري وزوال الاستقرار العاطفي ، وسيبقى كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه.

ورد سيد قطب رحمه الله على دعوى كثير ممن يبررون دعواتهم للفساد والانحراف بدعوى أن الاختلاط بالميسور والدعابة بين الجنسين وقاية من الكبت والعقد النفسية انطلاقاً من المبادئ الفرويدية اليهودية وقال : " لقد شاهدت في البلاد التي ليس فيها قيد واحد على الكشف الجسدي والاختلاط الجنسي بكل صوره وأشكاله أن هذا لم ينته بهتذيب الدوافع الجنسية وترويضها ، إنما انتهى إلى سعار لا يرتوي ولا يهدأ إلا حينما يعود إلى الظمأ "^(٢).

إن للنظر جنانية على صاحبه فيتدرج بالقلب مرحلة بعد أخرى حتى يصير القلب عبداً للمنظور إليه والعياذ بالله،

يقول ابن القيم:

"النظر يولد المحبة ، فتبدأ علاقة تتعلق بها القلب بالمنظور إليه ، ثم تقوى فتصير صباية ينصب إليه القلب بكلية ، ثم تقوى فتصير غراماً يلزم القلب كلزوم الغريم الذي لا يفارق غريمه ، ثم يقوى فيصير عشقاً وهو الحب المفرط ثم يقوى فيصير شغفاً وهو الحب الذي وصل إلى شغاف القلب وداخله ثم يقوى فيصير تئيماً ، والتئيم التعبد ومنه تئيم الحب إذا عبده ، وتئيم الله عبد الله ، فيصير القلب عبداً لمن لا يصلح أن يكون هو عبداً له وهذا كله جنانية النظر " ^(٣).

والنظرة المحرمة سهم مسموم من سهام إبليس يصوبه نحو قلب العبد فتبدأ خواطر السوء التي تشغل المرء عن ذكر ربه إلى التفكير في السوء والشهوات . وقد تجره تلك النظرة المحرمة إلى ما هو أبعد من ذلك .

(١) شيخ الإسلام ابن تيمية : مجموع الفتاوى ، جـ ١٥ ، ص ٤٢٠ وما بعدها.

(٢) سيد قطب : في ظلال القرآن ، ص ٢٥١١

(٣) محمد بن أبي بكر بن القيم : إغاثة اللهفان من مصاديق الشيطان ، جـ ١ ، ص ٥٨

وقد أثبتت الدراسات الطبية أن النظر المثير إلى الجنس الآخر يصيب الجهاز التناسلي للذكر بأمراض احتقان غدة البروستاتا والضعف الجنسي^(١).

وخلاصة القول أن غض البصر "أدب نفيس ومحاولة للاستعلاء على الرغبة المحرمة في الاطلاع على المحاسن والمفاتن في الوجوه والأجسام وخطوة عملية في إغلاق باب الشر وتحريم النظر هنا اتباع لقاعدة سد ذريعة الفتنة فهو الداعي إلى ما بعده من التفكير والتمني وقد يحمل هذان على اتخاذ الخطوات في طريق الحرام" (٢).

(١) على أحمد الشحات : الإعجاز الطبي في القرآن الكريم ، ص ١٣١

(٢) سعيد نور الدين : غض البصر عن الحرام ، مجلة الهداية ، عدد ٢٨٩ ، ص ٩٤

ثانياً : إحصان الظن بالمسلمين :

أمر الله سبحانه وتعالى بإحصان الظن بالمسلمين فقال تعالى ﴿ تَوَلَّآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ [النور : ١٢ - ١٣] تَوَلَّآ جَاءُ وَعَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَاءِ فَأَوَّلَتْ يَكُ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿

ففي هذه الآية يربي الله عز وجل عباده المؤمنين من خلال حادثة الإفك على تقديم إحصان الظن بالمسلم عند ورود شبهة حوله ، وفي هذا الأدب — أعني حسن الظن — تربية وقائية للمسلمين وللمجتمع المسلم من أن تعصف به الظنون السيئة فتمزقه كل ممزق ، وبهذا الأدب تأدب الصحابي الجليل أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه لما قالت له امرأته أم أيوب : يا أبا أيوب أما تسمع ما يقول الناس في عائشة رضي الله عنها ؟ قال : نعم وذلك الكذب ، أكنت فاعلة ذلك يا أم أيوب ؟ قالت : لا والله ما كنت لأفعله ، قال : فعائشة والله خير منك^(١) .

وقد عبر القرآن الكريم عن الأخ المسلم بالنفس ، فجعل ظن السوء بالمسلم كمن يظن السوء بنفسه كما في الآية السابقة ، كما جعل لمز المسلم لمز للنفس كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ ﴾ [المحرات : ١١] . وجعل سفك دم المسلم وإخراجه من دياره هو سفك للنفس وإخراج لها كما قال تعالى ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُمْ مِّن دِيرِكُمْ ثُمَّ أَقَرَّرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ ﴾ [البقرة : ٨٤] .

يقول الإمام القرطبي : " ولما كانت ملتهم واحدة ، وأمرهم واحداً ، وكانوا كالشخص الواحد ، جعل قتل بعضهم بعضاً وإخراج بعضهم بعضاً قتلاً لأنفسهم ونفياً لها "^(٢) . وليس كل ظن محرم بل لا بد من التمييز بين المحرم والمباح " والذي يميز الظنون التي يجب اجتنابها عما سواها ، أن كل ما لم تُعرف له أمانة صحيحة وسبب ظاهر كان حراماً واجب الاجتناب ، وذلك إذا كان المظنون به ممن شوهد منه الستر والصلاح ، وأونست منه الأمانة في الظاهر فظن الفساد به والخيانة محرم ، بخلاف من اشتهره الناس بتعاطي الريب والمجاهرة بالخبائث "^(٣)

(١) إسماعيل بن كثير : تفسير القرآن الكريم ، ج ٣ ، ٢٨٤ .

(٢) الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، ج ٢ ، ص ١٩ .

(٣) المرجع السابق ، ج ١٦ ، ص ٣٣١ .

وقد حذرنا الله عز وجل من هذا الخلق الذميمة الذي يفتك بالمجتمع ، ويترع أواصر الثقة بين أفراد ، فقال تعالى ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الحجرات : ١٢]

يقول الإمام القرطبي في تفسير آية الحجرات السابقة " قال علماؤنا : فالظن هنا وفي الآية التهمة ، ومحل التحذير والنهي : إنما هو تهمة لا سبب لها يوجبها ، كمن يُتهم بالفاحشة أو بشرب الخمر مثلاً ، ولم يظهر عليه ما يقتضي ذلك ، ودليل كون الظن هنا بمعنى التهمة قوله (ولا تجسسوا) وذلك أنه قد يقع له خاطر التهمة ابتداء ويريد أن يتجسس خبر ذلك ويبحث عنه ويتبصر ويستمع لتحقيق ما وقع له من تلك التهمة ، فنهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك " (١) كما حذرنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من هذه الخصلة الذميمة وجعلها أعظم الكذب ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ، ولا تجسسوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخواناً " (٢) . وعلل ابن حجر رحمه الله سبب كون الظن أكذب الحديث بقوله : " إن ذلك للإشارة إلى أن الظن المنهي عنه هو الذي لا يستند إلى شيء يجوز الاعتماد عليه ، فيعتمد عليه ويجعل أصلاً ويجزم به فيكون الجازم كاذباً ، وإنما صار أشد من الكاذب لأن الكذب في أصله مستقبح مستغنى عن ذمه ، بخلاف هذا فإن صاحبه بزعمه مستند إلى شيء ، فوصف بكونه أشد الكذب مبالغة في ذمه والتنفير منه ، والإشارة إلى أن الاغترار به أكثر من الكذب المحض ، لخفائه غالباً ووضوح الكذب المحض " (٣) .

إن حسن ظن المسلم بإخوانه المسلمين ، وسلامة صدره لهم مما يقوي العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامي ويعين على تماسكه ووحدته وقوته لذلك كان المسلم مأموراً بمجاهدة نفسه الأمارة بالسوء وصرفها عن الظن السيئ وذلك بالتماس الأعذار ، وإلاّ يفعل ذلك سيجد نفسه بلا صاحب .

(١) الإمام القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١٦ ، ص ٣٣١

(٢) أخرجه البخاري ، كتاب الأدب ، باب ما ينهى عن التحاسد والتدابير ، حديث رقم (٦٠٦٤) ، ص ١١٧٢

(٣) أحمد بن حجر العسقلاني : فتح الباري ، ج ١٠ ، ص ٥٩١

فحسن الظن بالمسلمين وعدم أخذهم بالشكوك والظنون دعامة لبناء المجتمع المسلم .

إن الذي ينبغي على المسلم إذا سمع شيئاً عن أخيه أو وجد في نفسه شيئاً من إساءة الظن به أن يقدم حسن الظن بأخيه المسلم وهو طلب الدليل الباطني الوجداني، وأن يتزل أخاه المسلم بمثلته ، وألا يتحدث بما في نفسه على أخيه، ويبحث له عن عذر في تصرفه ذلك أو كلمته تلك . وأن يحمل أقوالهم وأعمالهم على المحمل الحسن ما استطاع إلى ذلك سبيلا .

قال ابن قدامة " رحمه الله " :

" فليس لك أن تظن بالمسلم شراً ، إلا إذا انكشف أمر لا يحتمل التأويل ، فإن أخبرك بذلك عدل فمال قلبك إلى تصديقه كنت معذوراً ، لأنك لو كذبتك كنت قد أسأت الظن بالمخبر فلا ينبغي أن تُحسن الظن بواحد وتسيئه بآخر ، بل ينبغي أن تبحث هل بينهما عداوة وحسد ؟ فتتطرق التهمة حينئذٍ بسبب ذلك ، ومتى خطر لك خاطر سوء على مسلم فينبغي أن تزيد في مراعاته وتدعو له بالخير ، فإن ذلك يغيظ الشيطان ويدفعه عنك، فلا يلقي لك خاطر السوء خيفة من اشتغالك بالدعاء والمراعاة ، وإذا تحققت هفوة مسلم فانصحه في السر ، وأعلم أن من ثمرات سوء الظن التجسس، فإن القلب لا يقنع بالظن، بل يطلب التحقيق فيشتغل بالتجسس ، وذلك منهى عنه، لأنه يوصل إلى هتك ستر المسلم، ولو لم ينكشف لك كان قلبك أسلم للمسلم " (١)

وقد يدفع سوء الظن إلى اتهام النيات والعياذ بالله ، والتي لا يعلمها إلا اللطيف الخبير ،

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه " إن أناساً كانوا يؤخذون بالوحي في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإن الوحي قد انقطع، وإنما نأخذكم الآن بما ظهر من أعمالكم، فمن أظهر لنا خيراً أمناه وقربناه ، وليس إلينا من سريره شيء ، الله يحاسبه في سريره، ومن أظهر لنا سوءاً لم نأمنه ولم نصدق ، وإن قال إن سريره حسنة " (٢)

فـ " فما أحوج المسلم إلى قدرٍ من سعة الصدر، واتزان الفكر، وصحة الحكم والتنزه عن الهوى ، حتى لا يسيء الظن فيجور، أو يحكم بغير الحق فيضل، وما أحوج المسلم إلى الحب والتسامح واللين والتآلف وحمل الفعل والقول على أحسن المحامل ، والتماس العذر باللطف الوسائل " (٣)

(١) أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي : مختصر منهاج القاصدين ، ص ٢٢٤

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الشهادات ، باب الشهداء العذول ، حديث رقم ٢٦٤١ ، ص ٥٠٠

(٣) محمد سلامة جبر : الظن أكذب الحديث ، مجلة المجتمع ، عدد ١٣٥ ، ص ١٦

ثالثاً : حفظ اللسان :

حذر الله عز وجل من أطلق لسانه العنان ، ولم يكفّ لسانه عن الخوض في الإفك فقال تعالى ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ [النور : ١٥] .

وقد عبّر الله تعالى عن سرعة تلقي من خاض في الإفك فجعل التلقي بالألسن ومعلوم أن اللسان ليس من وسائل التلقي ، وهذا — والله أعلم — كناية عن سرعة تلقي الكلام ونشره بدون تروٍّ وتعقل ، فصّورهم الله تعالى بهذه الصورة " وهي صورة فيها الخفة والاستهتار وقلة التحرج ، وتناول أعظم الأمور وأخطرها بلا مبالاة ولا اهتمام ، لسان يتلقى عن لسان ، بلا تدبّر ولا تروٍّ ولا فحص وإنعام نظر حتى لكأنّ القول لا يمر على الآذان ، ولا تتملاه الرؤوس ولا تتدبره القلوب " (١) .

ثم وجهت السورة الكريمة إلى أن الإنسان يجب أن يتوقف عند نقاط معينة ، ويعرف حدود ما يتكلم به ، إذ ليس كل قول يجوز للإنسان أن يتفوّه به فقال تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ ﴾ [النور : ١٦] .

ويظهر للباحث أن الأمر بحفظ اللسان جانب وقائي هام حفلت به هذه السورة الكريمة ، وذلك لأن من لم يعتن بمنطقه ، فربما أوردته لسانه موارد الهلاك . يقول الإمام الغزالي رحمه الله :

" إن اللسان من نعم الله العظيمة ، ولطائف صنعه الغريبة ، فإنه صغيرٌ جرْمُهُ ، عظيم طاعته وجُرْمُهُ ، إذ لا يستبين الكفر والإيمان إلّا بشهادة اللسان ، وهما غاية الطاعة والعصيان ، وأعصى الأعضاء على الإنسان اللسان فإنه لا تعب في إطلاقه ولا مُؤنة في تحريكه ، وقد تساهل الخلق في الاحتراز عن آفاته وغوائله ، والحذر من مصائده وحباله ، وإنه أعظم آلة للشيطان في استغواء الإنسان ، واللسان رحب الميدان ، ليس له مرَدّ ، ولا لمجاله منتهى وحدّ ، له في الخير مجال رحب ، وله في الشر ذيل سحب " (٢) .

(١) سيد قطب ، مرجع سابق ، ص ٢٥٠٢ .

(٢) أبو حامد الغزالي : إحياء علوم الدين ، ج ٣ ، ص ١٠٨ .

وكان السلف الصالح رحمهم الله يكرهون فضول الكلام ، وكانوا يعدون فضول الكلام ما عدا كتاب الله أن تقرأه ، أو أمراً بمعروف ، أو نهيّاً عن منكر ، أو أن تنطق في معيشتك بما لا بدّ لك منه " (١) .

فهذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه يدخل عليه عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يجبذ لسانه فقال عمر : " مَهْ غفر الله لك " فقال أبو بكر رضي الله عنه " هذا الذي أوردني الموارد " ، وكان ابن عباس رضي الله عنه يأخذ بلسانه وهو يقول : " ويحك ، قل خيراً تغنم ، واسكت عن شر أو سوء تسلم ، وإلاّ فاعلم أنك ستندم " ، وكان ابن مسعود رضي الله عنه يحلف بالله الذي لا إله إلاّ هو ما على الأرض شيء أحوج إلى طول سجن من اللسان ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول : " من كثر كلامه كثرت سقطه ، ومن كثرت سقطه كثرت ذنوبه ، ومن كثرت ذنوبه كانت النار أولى به " (٢) .

ومما يدل على منزلة اللسان ، وارتباط جوارح الإنسان كلها به من حيث الاستقامة والاعوجاج ما أخرجه الترمذي عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : " إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تكفر اللسان ، تقول اتق الله فينا ، فإنما نحن بك ، فإن استقمت استقمنا ، وإن اعوججت اعوججنا " (٣) .

إن حفظ المرء لسانه دلالة على كمال أدبه ، ورجحان عقله ، كما قيل في منشور الحكم " إذا تمّ العقل نقص الكلام " .

والمسلم الحق يعتني بحسن لفظه ، وجميل منطقته حين يرى المقام يدعو إلى الكلام ، وإلاّ أثر الصمت ولزم السكوت طلباً للسلامة .

وقد جعل النبي ﷺ حفظ اللسان ، والنطق بالخير دليل الإيمان وشرطه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " (٤) .

(١) محمد بن مفلح المقدسي : الآداب الشرعية ، ج ١ ، ص ٦٢ .

(٢) ابن رجب الحنبلي : جامع العلوم والحكم ، ج ١ ، ص ٣٣٩ .

(٣) أخرجه الترمذي ، كتاب الزهد ، باب ما جاء في حفظ اللسان ، حديث رقم (٢٤٠٧) ، ص ٥٤٢ .

(٤) أخرجه مسلم (نووي) ، كتاب الإيمان ، باب الحث على إكرام الجار والضيف ، حديث رقم (٤٧) ، ج ٢ ، ص ١٦ .

قال النووي رحمه الله في (شرح صحيح مسلم) : " معناه أنه إذا أراد أن يتكلم ، فإن كان ما يتكلم به خيراً محققاً يثاب عليه واجباً أو مندوباً فليتكلم ، وإن لم يظهر له أنه خير يثاب عليه فليمسك عن الكلام سواء ظهر أنه حرام أو مكروه أو مباح مستوي الطرفين ، فعلى هذا يكون الكلام المباح مأموراً بتركه ، مندوباً إلى الإمساك عنه مخافة من انجراره إلى المحرم أو المكروه ، وهذا يقع في العادة كثيراً أو غالباً " (١) .

ويوجه الإمام النووي إلى حفظ اللسان في كتابه (الأذكار) فيقول :

" ينبغي على كل مكلف أن يحفظ لسانه عن جميع الكلام إلا كلاماً يظهر فيه المصلحة ، ومتى استوى الكلام وتركه في المصلحة ؛ فالسنة الإمساك عنه لأنه قد ينجر الكلام المباح إلى حرام أو مكروه ، بل هذا كثير وغالب في العادة ، والسلامة لا يعدها شيء " (٢) .

وإذا تأمل الإنسان في خلقه ، يجد أن المولى جلّ شأنه قد أحكم على اللسان الحراسة أكثر من العين والأذن ، إذ " جعل الله سبحانه وتعالى على اللسان غلقتين : أحدهما الأسنان والثاني الفم ، وجعل حركته اختيارية ، وجعل على العين غطاءً واحداً ، ولم يجعل على الأذن غطاءً ، وذلك لخطر اللسان وشرفه ، وخطر حركته ، وكونه في الفم بمنزلة القلب في الصدر ، وذلك من اللطائف ، فإن آفة الكلام أكثر من آفة النظر ، وآفة النظر أكثر من آفة السمع ، فجعل للأكثر آفات طبقتين وللمتوسط طبقةً ، وجعل الأقل آفة بلا طبق " (٣) .

وإذا تأمل الإنسان أيضاً في خلقه ، علم أن الله تعالى خلق له لساناً واحداً وأذنين لأن حاجته إلى السمع أكثر من حاجته إلى الكلام ، فالكلام يكفي منه القليل ، يقول الإمام ابن حبان رحمه الله :

" الواجب على العاقل أن ينصف أذنيه من فيه ، ويعلم أنه إنما جعلت له أذنان وفم واحد ليسمع أكثر مما يقول ، لأنه إذا قال ربما ندم ، وإن لم يقل لم يندم ، وهو على ردّ ما لم يقل أقدر منه على ردّ ما قال ، والكلمة إذا تكلم بها ملكته ، وإن لم يتكلم بها ملكها ، والعجب ممن يتكلم

(١) شرح النووي على مسلم ، ج ٢ ، ص ١٦

(٢) الإمام النووي : الأذكار ، ص ٤١٤ .

(٣) عبد الهادي حسين وهي ، مرجع سابق ، ص ٤٧ .

بالكلمة إن هي رُفعت ربما ضرته، وإن لم تُرفع لم تضره كيف لا يصمت ؟ ورب كلمة سلبت نعمة" (١).

وقد بين الرسول ﷺ أن حفظ اللسان ، من طرق نجاة المرء وسلامته في الدنيا والآخرة، فعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله ! ما النجاة ؟ قال : " أمسك عليك لسانك، وَلْيَسَعَكَ بيتك، وابك على خطيئتك " (٢).

وإذا ألجم المرء لسانه بلجام الشرع، إن تكلم تلکم بما يرضي الله فهو بالنجاة جدير، ومن أطلق لسانه وأهمله سلك به الشيطان كل طريق وينبغي للمرء أن يحذر لسانه لأن " اللسان سبع عقور، إن ضبطه صاحبه سلم، وأن خلى عنه عقره، وبفمه يفتضح الكذوب، فالعاقل لا يشتغل بالخوض فيما لا يعلم فيتهم فيما يعلم، لأن رأس الذنوب : الكذب، وهو ييدي الفضائح ، ويکتّم المحاسن، ولا يجب على المرء إذا سمع شيئاً يعيبه أن يحدث به، لأن من حدث عن كل شيء أزرى برأيه وأفسد صدقه " (٣).

ومع ما تقدم من خطر اللسان ومسؤولية الكلمة ، أن السكوت ليس محموداً دائماً، فنهاك من الحالات التي يكون السكوت فيها وزراً على صاحبها ، يقول ابن القيم :

" وفي اللسان آفتان ، إن خلص من إحداهما لم يخلص من الأخرى آفة الكلام وآفة السكوت، وقد تكون كل منهما أعظم آثماً من الأخرى في وقتها، فالساكت عن الحق شيطان أخرس، عاصي الله، مرء مداهن إذا لم يخف على نفسه، والمتكلم بالباطل شيطان ناطق، عاصي الله وأكثر الخلق منحرف في كلامه وسكوته، فهم بين هذين النوعين، وأهل الوسط — وهم أهل الصراط المستقيم — كفوا ألسنتهم عن الباطل، وأطلقوها فيما يعود عليهم نفعه في الآخرة، فلا يرى أحدهم يتكلم بكلمة تذهب عليه ضائعة بلا منفعة فضلاً عن أنها تضره في آخرته، وإن العبد ليأتي يوم القيامة بحسنات أمثال الجبال فيجد أنه قد هدمها عليه كلها، ويأتي بسيئات أمثال الجبال فيجد لسانه قد هدمها من كثرة ذكر الله وما اتصل به " (٤).

(١) محمد بن حبان البستي : روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، ص ٣٩

(٢) أخرجه الترمذي، كتاب الزهد، باب ماجاء في حفظ اللسان حديث رقم (٢٤٠٦)، ص ٥٤٢

(٣) محمد بن حبان البستي، مرجع سابق، ص ٤٥.

(٤) ابن قيم الجوزية : الجواب الكافي، ص ٢٣٦ .

رابعاً : التحذير من اتباع خطوات الشيطان :

لقد هانا الله عز وجل من اتباع خطوات الشيطان فقال تعالى ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور : ٢١]

والمعركة بين الشيطان وبني البشر قديمة جداً ، يوم أن خلق الله عز وجل آدم عليه السلام وأمر الملائكة بالسجود له تكريماً وتشريفاً ، فامثلوا أمر ربه جل وعلا ، إلا إبليس أبى واستكبر ، ورأى رأي السقيم فضله على آدم فقال ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ [ص: ٧٦]

وتبدأ معركة الشيطان مع ابن آدم من حين ولادته ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : " ما من مولود يولد إلا والشيطان يمسه حين يولد ، فيستهل صارخاً من مس الشيطان إياه إلا مريم وابنها " ، ثم يقول أبو هريرة : وقرأوا إن شئتم : ﴿وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [آل عمران : ٣٦] (١)

وخلال مراحل الحياة المختلفة تستمر صور كيد الشيطان للإنسان في كثير من شؤونه وأحواله ، فعن جابر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن الشيطان يحضر أحدكم عند كل شيء من شأنه " (٢) وتستمر هذه العداوة إلى اللحظات الأخيرة من حياة الإنسان ، ولذلك أخبر النبي ﷺ بحضور الشيطان عند الموت وأمر بالاستعاذة بالله من ذلك ، فعن أبي اليسر رضي الله عنه قال : كان رسول الله ﷺ يقول : " اللهم إني أعوذ بك من التردى والهدم والغرق والحريق ، وأعوذ بك أن يتخبطني الشيطان عند الموت ، وأعوذ بك أن أموت في سبيلك مدبراً ، وأعوذ بك أن أموت لديغا " (٣)

ولقد بين المولى عز وجل عداوة الشيطان للإنسان ، وأمر باتخاذ عداوة فقال تعالى ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ [فاطر : ٦]

(١) أخرجه البخاري ، كتاب التفسير ، باب (وإني أعيذها بك وذريتها من الشيطان الرجيم) حديث رقم (٤٥٤٨) ، ص ٨٦١

(٢) أخرجه مسلم (نوي) ، كتاب الأشربة ، باب استحباب لعق الأصابع ، حديث رقم (٢٠٣٣) ، ج ١٣ ، ص ١٧٤

(٣) أخرجه النسائي ، كتاب الاستعاذة ، باب الاستعاذة من التردى والهدم ، حديث رقم (٥٥٣١) ، ص ٨٣٣

حتى يتركه جملة أو يقصر فيه ويتهاون به ، وإن رأى الغالب عليه قوة الإقدام وعلو الهمة أخذ يقلل عنده المأمور به ، ويوهمه أنه لا يكفيه ، وأنه يحتاج معه إلى مبالغة وزيادة ، فيقصر بالأول ويتجاوز بالثاني ، كما قال بعض السلف : " ما أمر الله تعالى بأمر إلا وللشيطان فيه نزغتان إما إلى تفريط وتقصير وإما إلى مجاوزة وغلو ولا يبالي بأيهما ظفر " (١)

١٠ — وقوفه بطرق الإنسان كلها :

عن سيرة بن أبي فاكه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن الشيطان قعد لابن آدم بأطرقه ، فقعد له بطريق الإسلام ، فقال : تسلم وتذر دينك ودين آبائك وآباء آبائك ؟ فعصاه فأسلم ، ثم قعد له بطريق الهجرة ، فقال : تهاجر وتدع أرضك وسماؤك ، وإنما مثل المهاجر كمثّل الفرس في الطول ، فعصاه فهاجر ، ثم قعد له بطريق الجهاد ، فقال تجاهد فهو جهد النفس والمال ، فتقاتل فقتل ، فتنكح المرأة ويقسم المال ؟ فعصاه فجاهد ، فقال رسول الله ﷺ : " فمن فعل ذلك كان حقاً على الله عز وجل أن يدخله الجنة ، ومن قُتل كان حقاً على الله أن يدخله الجنة ، وإن غرق كان حقاً على الله أن يدخله الجنة ، أو وقصته دابته كان حقاً على الله أن يدخله الجنة " (٢)

وينحصر شر الشيطان في ستة أجناس (٣) ، ولا يزال بالإنسان حتى ينال منه واحداً منها أو أكثر ، فشده الأول شر الكفر والشرك ومعادة الله ورسوله ، فإذا ظفر بذلك من ابن آدم برد أنينه ، واستراح من تعبه معه ، فإن يئس من ذلك نقله إلى المرتبة الثانية من الشر وهي البدعة وهي أحب إليه من الفسوق والمعاصي ، لأن ضررها متعدد ولا يتاب منها غالباً ، فإن عجز عن هذه المرتبة نقله إلى المرتبة الثالثة وهي مرتبة الكبائر فهو أشد حرصاً أن يوقعه فيها ، فإن عجز عن هذه المرتبة نقله إلى المرتبة الرابعة وهي الصغائر التي إذا اجتمعت فرما أهلك صاحبها ، فإن أعجزه العبد عن هذه المرتبة نقله إلى المرتبة الخامسة وهي اشغاله بالمباحات التي لا ثواب فيها ولا عقاب بل عاقبتها فوات الثواب الذي ضاع عليه باشتغاله بها ، فإن عجز عن هذه المرتبة نقله إلى المرتبة السادسة وهي أن يشغله بالعمل المفضول عن العمل الفاضل ، ليزيح عنه الفضيلة ويفوته ثواب العمل الفاضل .

(١) ابن قيم الجوزية : إغاثة اللهفان من مصاديد الشيطان ، ج ١ ، ص ١٣٥

(٢) أخرجه النسائي ، كتاب الجهاد ، باب لمن أسلم وهاجر وجاهد ، حديث رقم (٣١٣٤) ص ٤٨٣

(٣) انظر : ابن قيم الجوزية : بدائع الفوائد ، ج ٢ ، ص ٢٢٠ وما بعدها

ومن رحمة الله سبحانه أنه لم يترك " الإنسان مجرداً من لعدة ، فقد جعل له من الإيمان جنة ومن الذكر عدة ، ومن الاستعاذة سلاحاً ، وكشف له عن خطط الشيطان وأساليبه ، فإذا أغفل الإنسان جنته وسلاحه ، وقصر عن معرفة مكائده وعدوه ومصائده ، فالدولة لعدوه عليه — ولا حول ولا قوة إلا بالله — فإذا أذن العبد لعدوه ، وفتح له باب بيته ، وأدخله عليه ، ومكنه من السلاح يقاتله به ، فهو وحدة الملووم ، ولا يلومن إلا نفسه " ^(١)

وقد نوع الله تعالى ما يمكن أن يعتصم به الإنسان من كيد عدوه فمن ذلك : ^(٢)

١ — الإخلاص لله عز وجل ، فقد أخبر المولى جل شأنه بنجاة المخلصين فقال تعالى ﴿ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ [المحر: ٣٩-٤٠] أَلْمُخْلِصِينَ ﴿

٢ — حسن العبودية لله جل وعلا كما قال تعالى ﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنْ آتَبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ [المحر: ٤٢]

٣ — الاستعاذة بالله جل وعلا ، والالتجاء به سبحانه كما قال تعالى ﴿ وَإِنَّمَا يَنْتَرِغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [فصلت: ٣٦]

٤ — قراءة القرآن الكريم فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ: " لا تجعلوا بيوتكم مقابر ، إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة " ^(٣)

٥ — الوضوء ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذا هو نام ثلاث عقد ، يضرب كل عقدة عليك ليل طويل فارقد ، فإن استيقظ فذكر الله انحلت عقدة ، فإن توضأ انحلت عقدة ، فإن صلى انحلت عقدة ، فأصبح نشيطاً طيب النفس ، وإلا أصبح خبيث النفس كسلان " ^(٤)

٦ — ذكر الله عز وجل ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في يوم مئة مرة ،

^(١) سليم الهلالي : مقامع الشيطان ، ص ٦

^(٢) انظر مصطفى العدوي : العواصم من الشيطان ، ص ٨ وما بعدها

وعمر بن عبد المنعم سليم : إغاثة اللهفان من وساوس الشيطان ، ص ١٣٠ وما بعدها

^(٣) أخرجه مسلم (نووي) ، كتاب صلاة المسافرين ، باب استحباب صلاة النافلة في بيته ، حديث (٧٨٠) جـ ٦ ، ص ٦٠

^(٤) أخرجه البخاري ، باب عقد الشيطان على قافية الرأس ، حديث رقم (١١٤٢) ص ٢٢٥

كانت له عدل عشر رقاب وكتبت له مئة حسنة ، ومحيت عنه مئة سيئة وكانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي، ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به، إلى رجل عمل أكثر من ذلك " ^(١)

^(١) أخرجه البخاري ، كتاب بدء الخلق ، باب صفة إبليس ، حديث رقم (٣٢٩٣) ص ٦٢٩

خامساً : الاستئذان :

امتنَّ الله عز وجل على عباده بنعمة المسكن ، فقال تعالى ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا ﴾ [النحل : ٨٠].

فجعل الله تعالى البيوت سكناً لأصحابها ، تستريح بها أجسادهم بعد التعب ، وتسكن نفوسهم بها وتطمئن ، ويأمنون فيها على عوراتهم وحرماقتهم ، وجعل الله لتلك البيوت حرمة لا يجوز انتهاكها ، وآداباً ينبغي مراعاتها ، فأمر الله سبحانه وتعالى بالاستئذان وأكد عليه فقال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ ٢٧ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ [النور : ٢٧-٢٨]

ويرى الباحث أن الأمر بالاستئذان والتأكيد عليه هو من التدابير الوقائية التي حفلت بها سورة النور .

ويعرّف الاستئذان بأنه " فك الحجر وإطلاق التصرف لمن كان ممنوعاً شرعاً ، وهو التماس الإذن تأديباً خشية الإطلاع على عورة ، أو هو استباحة المحظور على وجه مشروع وهو: طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه الإنسان" (١)

والاستئذان واجب على كل بالغ،

قال الإمام الطبري: " واجب على الناس أجمعين أن يستأذنوا إذا احتلموا " (٢).

ويرى بعض الباحثين أن التعبير بلفظ (الاستئناس) له فائدة ويحمل معنى آخر غير المعنى الذي يحمله لفظ (الاستئذان) إذ أن الاستئناس " استئذان وزيادة لأن المعنى : حتى تستشعروا أنس أهل البيت بكم ، ففيها إشارة لطيفة وهي أنه ينبغي للزائر أن يرجع إذا تبين له من حال صاحب البيت أنه لا يرغب في دخوله وإن صرّح بالإذن " (٣).

(١) مبارك المضحى: أحكام الاستئذان ، مجلة الهداية ، عدد ٢٠١ ص ٥٥

(٢) محمد بن جرير الطبري : تفسير الطبري ، ج ٩ ، ص ٣٨٤

(٣) مبارك المضحى ، مرجع سابق ، ص ٥٩

ولقد فطر الله سبحانه وتعالى الناس على أنهم في بعض الأحوال لا يرغبون أن يطلع عليها أحد ، فشرع الله تعالى الاستئذان لتنبيه أهل البيت لتهيئوا للقادم حتى لا تقع عينه على ما لا يحبون ، أو تسبق عينه إلى ما لا يجوز النظر إليه أو يطلع على الأحوال التي تخفيها الناس عادة ، "ومن حكم الاستئذان بقاء البيت سكناً لصاحبه ، يأوى إليه لراحته ويستقر فيه ، لينجز عملاً أو يخلو بعبادة وذكر وتفكير ، أو يطلب علماً أو يرعى أهلاً وولداً ، فلو ترك وقته نهياً لكل طبارق ، فاتت عليه مصالحه واضطربت أحواله ، وتشتت أمره ، مما قد يشوش فكره ، ويسبب خلقه ، ويضيق صدره " (١).

وبين الله تعالى في آية الاستئذان أن الاستئذان خير للمستأذن كما هو خير لأهل الدار فلفظ (لكم) في قوله تعالى (ذلكم خير لكم) يشمل المستأذن وأهل الدار.

ولقد هيا الإسلام نفوس أهله لحسن قبول الاعتذار عند عدم استقبال الزائر إن لم تكن ظروف المزور مواتية لاستقباله وذلك في قوله تعالى ﴿ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ [النور: ٢٨]

" وكان بعض أهل العلم يتمنى إذا استأذن على بعض أصدقائه أن يقولوا له : ارجع ليرجع ، فيحصل له فضل الرجوع المذكور في قوله ﴿ هو أزكى لكم ﴾ لأن ما قال الله إنه أزكى لنا لا شك أن لنا فيه خيراً وأجراً " (٢).

ولقد أهدر رسول الله ﷺ عين من اطلع على دار قوم بغير إذنه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " لو اطلع في بيتك أحداً ولم تأذن له فحذفته بحصاه ، ففقت عينه ما كان عليك من جناح " (٣).

وعن أنس رضي الله عنه : " أن رجلاً اطلع من بعض حجر النبي ﷺ فقام إليه بمشقص أو مشاقص فكأنني أنظر إلى رسول الله ﷺ يختل الرجل ليطعنه " (٤).

ويرى شيخ الإسلام ابن تيمية أن هذا من باب المعاقبة وليس من باب دفع الصائل الذي

(١) محمد بن أحمد اسماعيل : الأدب الضائع ، ص ٢١

(٢) محمد الأمين الشنقيطي : أضواء البيان ، ج ٦ ، ص ١٢٢

(٣) أخرجه البخاري في كتاب الديات ، باب من أخذ حقه أو اقتضى دون السلطان ، حديث رقم (٦٨٨٨) ص ١٣١٣

(٤) أخرجه البخاري ، كتاب الاستئذان ، باب الاستئذان من أجل البعد حديث رقم (٥٨٨٨) ج ٥ ، ص ٢٣٠٤

دفع بالأسهل فالأسهل، يقول رحمة الله:

"وقد ظن طائفة من العلماء أن هذا من باب دفع الصائل ، لأن الناظر معتد بنظره ، فيدفع كما يدفع سائر البغاة ، ولو كان الأمر كما قالوا لدفع بالأسهل فالأسهل ولم يجوز قلع عينه ابتداءً إذا لم يذهب إلا بذلك ، والنصوص تخالف ذلك ، فإنه أباح أن تخذه حتى تفقأ عينه ، قبل أمره بالانصراف ، وكذلك قوله (لو أعلم أنك تنظرني لطعنت به في عينك) . فجعل نفس النظر مباحاً للطعن في العين ولم يذكر الأمر له بالانصراف ، وهذا يدل على أنه من باب المعاقبة له على ذلك حيث جنى هذه الجناية على حرمة صاحب البيت فله أن يفقأ عينه بالعصى والمدري" (١)

ولقد حرّمت الشريعة الإسلامية على الناس أن يطلعوا في بيوت غيرهم إلا بعد استئذان، فعن سهل بن سعد الساعدي : " أن رجلاً اطلع في جحر في باب رسول الله ﷺ ومع رسول الله ﷺ مذرى يحك بها رأسه فلما رآه رسول الله ﷺ قال : " لو أعلم أنك تنظر لطعنت به في عينك إنما جعل الاستئذان من أجل البصر " (٢).

قال النووي رحمه الله في شرح هذا الحديث:

" قوله ﷺ (إنما جعل الاستئذان من أجل البصر) معناه أن الاستئذان مشروع ومأمور به ، وإنما جعل لئلا يقع البصر على الحرام ، فلا يحل لأحد أن ينظر في جحر باب ولا غيره مما هو متعرض فيه لوقوع بصره على امرأة أجنبية ، وفي هذا الحديث جواز رمي عين المتطلع بشيء خفيف ، فلو رماه بخفيف ففقأها فلا ضمان إذا كان قد نظر في بيت ليس فيه امرأة محرم والله أعلم " (٣).

ولقد جعل الإسلام للاستئذان آداباً لا ينبغي الإخلال بها ، وبالتزام تلك الآداب يحصل المقصود من الاستئذان وتحقق الفائدة منه فمن تلك الآداب:

١- أن يعرف المستأذن بنفسه حتى يعرفه صاحب الدار جيداً:

يجدر بالمستأذن على قوم حين يُسأل : مَنْ بالباب؟ أو من الطارق أن يصرّح بما اشتهر به بين الناس من اسم أو كنية ، ولا يكتفي نفسه بما يشمل غيره كلفظ (أنا) التي كرهها رسول

(١) شيخ الإسلام ابن تيمية: مجموع الفتاوى، جـ ١٥ ، ص ٣٨٠

(٢) أخرجه البخاري ، كتاب الاستئذان ، باب الاستئذان من أجل البصر ، حديث رقم (٥٨٨٧) جـ ٥ ص ٢٣٠٤

(٣) شرح النووي على مسلم ، جـ ١٤ ، ص ١١٥

الله ﷺ في هذا الموضع فعن جابر رضي الله عنه قال : "أتيت النبي ﷺ في دين كان على أبي ، فدققت الباب فقال : من ذا؟ فقلت : أنا ، فقال : أنا أنا ، كأنه كرهها" (١).

" وإنما كره ذلك لأن هذه اللفظة (أنا) لا يعرف صاحبها حتى يفصح باسمه أو كنيته التي هو مشهور بها ، وإلا فكل أحد يعبر عن نفسه بـ(أنا) فلا يحصل بها المقصود من الاستئذان الذي هو الاستئناس بالمأمور به في الآية " (٢).

٢- استقبال الباب من أحد ركنيه:

ينبغي للمستأذن أن يأخذ بأحد ركني الباب ، كي لا يقع بصره على العورات فيؤذي بذلك أهل الدار ، وهذا فعله ﷺ فعن عبد الله بن بسر رضي الله عنه قال : " كان رسول الله ﷺ إذا أتى باب قوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر ويقول السلام عليكم السلام عليكم " (٣).

٣- الاستئذان ثلاثاً:

حدد الإسلام للاستئذان ثلاث مرات ، فإذا استنفذها المستأذن ولم يؤذن له لزمه حينئذ الرجوع ، وهذا فعله ﷺ فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ " إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع " (٤).

وإنما حدد الإسلام عدد مرات الاستئذان بهذا العدد "لأن أهل البيت في المرة الأولى ربما يمنعونهم بعض الأشغال من الإذن ، وفي المرة الثانية ربما كان عندهم ما يقتضي المنع من الاستئذان فإذا لم يؤذن له في الثالثة استدل بعدم الإذن على أن هناك مانع ثابت فيرجع ، ولذلك قال العلماء يندب في الاستئذان ألا يكون متصلاً بل لا بد أن يكون بين كل مرة وبين الأخرى زمن يفصل بينهما " (٥).

(١) أخرجه البخاري ، كتاب الاستئذان، باب إذا قال من ذا؟ فقال أنا ، حديث رقم (٦٥٢٠) ، ص ١٢٠٣

(٢) إسماعيل بن كثير: تفسير القرآن العظيم، جـ ٣ ، ص ٢٩٠

(٣) أخرجه أبو داود في كتاب ، باب كم مرة يسلم الرجل في الاستئذان ، حديث رقم (٥١٨٦) ص ٧٧٦ وصححه الألباني في

صحيح الأدب المفرد ص ٤١٧

(٤) أخرجه البخاري ، كتاب الاستئذان ، باب التسليم لاستئذان ثلاثاً ، جـ ٥ ، ص ٢٣٠٥

(٥) محمد صلاح الدين حلمي: أدب الاستئذان في الكتاب والسنة ، مجلة الهداية ، عدد ١٢٤ ص ٩١

٤ - الرجوع عند عدم الإذن:

لا يجوز الإلحاح في طلب الإذن بالزيادة على الثلاث ، بل يلزم المستأذن الرجوع من غير أن يجد في نفسه شيئاً على صاحب الدار ، ولا يجوز له الدخول ولو كان الباب مفتوحاً كما أشار إلى ذلك القرطبي رحمه الله بقوله " سواء كان الباب مغلقاً أو مفتوحاً ، لأن الشرع قد أغلقه بتحريم الدخول حتى يفتحه الإذن من ربه " (١).

وقال الإمام ابن القيم رحمه الله " وكان من هديه ﷺ إذا استأذن ثلاثاً ولم يؤذن له انصرف وهو رد على من يقول : إن ظن أنهم لم يسمعوا زاد على الثلاث ، ورد على من قال : يعيد بلفظ آخر ، والقولان مخالفان للسنة " (٢).

ما سبق من الآداب إنما هو خاص بالقادم على البيت من الخارج ، فهو استئذان من خارج البيت ، وهناك آداب تتعلق بالاستئذان داخل البيوت أي استئذان أهل البيت الواحد على بعضهم البعض فمن تلك الآداب:-

١ - الاستئذان على المحارم:

يلزم الإنسان أن يستأذن على أمه ، وأخته وابنته البالغة لأنه إن دخل بغير استئذان فقد تقع عينه على عورة أحد منهم وذلك لا يحل له،

فعن عطاء قال : سألت ابن عباس ، فقلت : أستأذن على أختي؟

فقال : نعم فأعدت فقلت أختان في حجري وأنا أمؤنهما وأنفق عليهما ، أستأذن عليهما ؟ قال نعم ، أتحب أن تراهما عريانتين ؟! (٣).

وعن مسلم بن نذير قال : سأل رجل حذيفة رضي الله عنه قال : أستأذن على أُمِّي؟ فقال : " إن لم تستأذن رأيت ما تكره " وفي رواية " مايسؤك " (٤)

أما الزوجة فالذي يظهر - والله أعلم - أنه لا يلزمه الاستئذان عليها لأنه يجوز بين الزوجين ما لا يجوز لغيرهما ، وإن كان الأكمل والأفضل أن يعلمها بدخوله .

(١) محمد بن أحمد القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، جـ ١٢ ، ص ١٤٦

(٢) ابن القيم الجوزية : زاد المعاد في هدي خير العباد ، جـ ٢ ، ص ٤٣٠

(٣) محمد ناصر الدين الألباني : صحيح الأدب المفرد ص ٤٠٨

(٤) المرجع السابق ، ص ٤٠٨

يقول ابن كثير رحمه الله : " وهذا محمول على عدم الوجوب ، وإلا فالأولى أن يعلمها بدخوله ، ولا يفاجئها به ، لاحتمال أن تكون على هيئة لا تحب أن يراها عليها " (١).

٢- استئذان الممالك والصغار:

أباح الله سبحانه وتعالى للممالك والصغار الدخول بغير استئذان إلا في الأوقات الثلاثة المستثناة في قوله تعالى ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَفُوتٌ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النور: ٥٨]

فاستثنى الله تعالى في هذه الآية الكريمة هذه الأوقات الثلاثة وهي ما قبل الفجر ووقت القيلولة وبعد صلاة العشاء " وذلك لأنه وقت يأوي فيه الناس إلى أزواجهم وتترع فيه الثياب وقد يحصل بين الأزواج ما يحصل من الحلال المباح ، فالدخول محظور حتى على الصغار والممالك لكي لا تقع أنظارهم على عورات أهلهم ، وهذا أدب يغفل عنه بعض الناس فيعتقد أن المملوك والصغير لا تمتد أعينهم إلى ساداتهم وأهلهم ، وهذا اعتقاد خاطئ بل ثبت لدى علماء النفس أن اطلاع الصغير على بعض المشاهد له تأثير في حياته النفسية وقد يؤدي إلى أمراض عصبية " (٢).

لقد أدرك الإسلام الآثار التربوية لاستئذان الأطفال فأمر بذلك وأوصى المؤمنين فـ " يجب أن تقوم التربية على هذه القواعد القرآنية الخالدة ليستأذن الأطفال بتوجيه من ذويهم وأهلهم على ضوء هذه التوجيهات الإسلامية التي تتمشى مع الفطرة الإنسانية النظيفة ، فهل رأيت كنظام الإسلام نظاماً دقيقاً رقيقاً يصون العفة والكرامة لبيوت الناس " (٣).

(١) إسماعيل بن كثير ، مرجع سابق ، جـ ٣ ، ص ٢٩١

(٢) مبارك المضحى ، مرجع سابق ، ص ٥٧

(٣) محمد حافظ سليمان : آداب الاستئذان وكرامة الإنسان ، مجلة الأزهر ، عدد ٨ ص ١٠٦١

سادساً : الترغيب في الزواج وتيسير أسبابه :

من الجوانب الوقائية التي تضمنتها سورة النور الأمر بتزويج الأيتام وتيسير سبل الزواج ،
وَأَلَّا يَجْعَلَ الْفَقْرَ مَانِعًا مِنَ الزَّوْجِ ، يقول جل شأنه ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيِّمَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ
عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [النور: ٣٢]

إن الزواج الشرعي مطلب لكل فطرة سليمة ، وهو آية من آيات الله قال تعالى ﴿ وَمِنْ
آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الرعد: ٢١]

وهو سنة من سنن المرسلين كما أخبر المولى جل شأنه بقوله ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ
وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ﴾ [الرعد: ٣٨]

لقد أمر الله عز وجل بتيسير سبل الزواج ، وذلك لما للزواج من فوائد على الفرد والجماعة
وما ينتج عنه من وقاية من كثير من الشرور والآفات التي تنتشر في كثير من المجتمعات ولما " في
الزواج من المودة والرحمة والسكينة والهدوء والاستقرار النفسي والانسجام الروحي والحب
العاطفي ، ما يجعل الإنسان مستقيماً في حياته ومنظماً في شؤونه وواجباته ، كذلك في الزواج
رعاية لصحة الإنسان ووقاية له من الإصابة بالأمراض الجنسية والتناسلية، وتحصيناً من الإصابة
بالأمراض الخطيرة الأخرى التي لم يجد الطب لها علاجاً حتى اليوم " (١)

إن عزوف كثير من الشباب ذكوراً وإناثاً عن الزواج ، أو تأخيرهم له مضاره الخطيرة ولا
سيما في عصر الفتن ، فلا عاصم من الانزلاق في مهاوي الرذيلة إلا بالتحصن بالزواج الشرعي.
يقول عمر بن الخطاب لقيصة رضي الله عنهما " ما يمنعك من النكاح إلا عجز أو
فجور " (٢). ويقول الإمام أحمد " ليست العزبة من أمر الإسلام في شيء ، ومن دعاك إلى غير
التزويج فقد دعاك إلى غير الإسلام ولو تزوج بشر كان قد تم أمره " (٣)

(١) علي أحمد الشحات : الإعجاز الطبي في القرآن الكريم ، ص ١٠٩

(٢) عبد الله بن أحمد بن قدامة : المغني ، ج ٩ ، ص ٣٤٠

(٣) المرجع السابق

يقول ابن القيم رحمه الله في فضل النكاح على التخلي للعبادة " استدل على تفضيل النكاح على التخلي لنوافل العبادة بأن الله عز وجل اختار النكاح لأتبيائه ورسله ، فقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۖ ﴾ [السرعد : ٣٨] ، وقال في حق آدم : ﴿ وَجَعَلْ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾ [الأعراف : ١٨٩] ، واقتطع من زمن كليمة عشر سنين في رعاية الغنم مهر الزوجة ، ومعلوم مقدار هذه السنين العشر في نوافل العبادات ، واختار لنبيه محمد أفضل الأشياء فلم يحب له ترك النكاح بل زوجه بتسع فما فوقهن ، ولا هدي فوق هديه . ولو لم يكن فيه إلا سرور النبي يوم المباشرة بأتمته ، ولو لم يكن فيه إلا أنه بصدد أنه لا ينقطع عمله بموته ، ولو لم يكن فيه إلا أنه يخرج من صلبه من يشهد الله بالوحدانية ولرسوله بالرسالة ، ولو لم يكن فيه إلا غض بصره و إحصان فرجه عن التفاته إلى ما حرم الله تعالى ، ولو لم يكن فيه إلا تحصين امرأة يعفها الله به و يثيبه على قضاء و طره ووطرها فهو في لذاته و صحائف حسناته تتزايد ، ولو لم يكن فيه إلا ما يثاب عليه من نفقته على امرأته و كسوتها و مسكنها ورفع اللقمة إلى فيها ، ولو لم يكن فيه إلا تكثير الإسلام وأهله و غيظ أعداء الإسلام ، ولو لم يكن فيه إلا ما يترتب عليه من العبادات التي لا تحصل للمتخلي للنوافل ، ولو لم يكن فيه إلا تعديل قوته الشهوانية الصارفة له عن تعلقه قلبه بما هو أنفع له في دينه و دنياه ، فإن تعلق القلب بالشهوة أو مجاهدته عليها تصدّه عن تعلق بما هو أنفع له ، فإن المهمة متى انصرفت إلى شيء انصرفت عن غيره ، ولو لم يكن فيه إلا تعرضه لبنات إذا صبر عليهن و أحسن إليهن كنّ له سترًا من النار ، ولو لم يكن فيه إلا أنه إذا قدم له فرطين لم يبلغا الحنث أدخله الله بهما الجنة ، ولو لم يكن فيه إلا استجلابه عون الله له فإن في الحديث المرفوع : (ثلاثة حق على الله عونهم : الناكح يريد العفاف ، و المكاتب يريد الأداء و المجاهد) ^(١)

إن ترك الزواج بلا مانع شرعي مخالفة لهدي النبي ﷺ و مخالفة لما عليه أهل الإسلام ، و يدل على ذلك ما أخرجه مسلم في صحيحه

عن أنس أن نفراً من أصحاب النبي ﷺ سألوا أزواج النبي ﷺ عن عمله في السر ، فقال بعضهم لا أتزوج النساء ، وقال بعضهم لا أكل اللحم و قال بعضهم لا أنام على فراش ، فحمد

(١) ابن القيم الجوزية : بدائع الفوائد ، ح ٣ ، ص ١٣٦

الله و أثني عليه فقال : " ما بال أقوام قالوا كذا و كذا ، لكني أصلي و أنام و أصوم و أفطر و أتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني " (١)

وفي ظل الزواج الشرعي تحصل القربابات التي لها أثرها الطيب على حياة الناس ، و استقرارهم النفسي ، إذ ليس مع السفاح و اختلاط الأنساب أرحام و صلات ، و الزوجة الصالحة من موجبات السعادة و الأُنس و قرار العين لزوجها كما قال تعالى

﴿ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتًا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٤]

كما أن الزواج طريق العفة و صون الجوارح ، فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر و أحفظ للفرج و من لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء " (٢) .

وفي زماننا هذا كثرت الموانع التي تعترض طريق الزواج و أدت بكثير من الراغبين في الزواج إلى تأخيرها فمن ذلك:-

أ- عضل النساء :

وهو منع المرأة من النكاح (٣) ، وقد هيى الله عز وجل عن ذلك بقوله ﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [البقرة: ٢٣٢]

ولقد أخبر النبي ﷺ أن ردّ صاحب الدين و الخلق ينتج عنه شر عظيم ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ " إذا خطب إليكم من ترضون دينه و خلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض و فساد عريض " (٤)

ب- غلاء المهور

أصبح الزواج في كثير من البلاد لا يمكن إلا بيجال من الديون و بمهور باهظة لو أنفق الزوج

(١) أخرجه مسلم (نووي) كتاب النكاح ، باب استحباب النكاح لمن تافت نفسه إليه ، حديث رقم (١٤٠١) ، ج ٩ ، ص ١٥٠

(٢) أخرجه مسلم (نووي) ، كتاب النكاح ، باب استحباب النكاح لمن تافت نفسه إليه ، حديث رقم (١٤٠٠) ، ج ٩ ، ص ١٤٩

(٣) الحسين بن مسعود الغوي : تفسير البغوي ، ج ١ ، ص ٢٧٦

(٤) أخرجه الترمذي ، كتاب النكاح ، حديث رقم (١٠٨٤) ص ٢٥٦

شطر عمره لجمع المهر ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، ولو كان في غلاء المهور خيراً لسبقنا إليه خير البرية ﷺ ، فقد زوج رجلاً بخاتم من حديد ، فلما لم يستطع ذلك زوجته بما معه من القرآن ، فعن سهل بن سعد الساعدي ، قال : جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت : يا رسول الله جئت أهب لك نفسي ، فنظر إليها رسول الله ﷺ فصعد النظر فيها و صوبه ثم طأطأ رسول الله ﷺ رأسه ، فلما رأت المرأة أنه لم يقض فيها شيئاً جلست ، فقام رجل من أصحابه فقال يا رسول الله إن لم يكن لك بها حاجة فزوجنيها ، فقال : فهل عندك شيء ؟ فقال : لا والله يا رسول الله فقال : اذهب إلى أهلِكَ فانظر هل تجد شيئاً ؟ فذهب ثم رجع فقال لا والله ما وجدت شيئاً فقال رسول الله ﷺ انظر ولو خاتم من حديد ، فذهب ثم رجع فقال لا والله يا رسول الله و لا خاتم من حديد ولكن هذا إزارِي (قال سهل ماله رداء) فلها نصفه ، فقال رسول الله ﷺ : ما تصنع بإزارك ؟ إن لبستَه لم يكن عليها منه شيء وإن لبستَه لم يكن عليك منه شيء ، فجلس الرجل حتى إذا طال مجلسه قام ، فرآه رسول الله ﷺ مولياً ، فأمر به فدعي ، فلما جاء قال : ما ذا معك من القرآن ؟ قال : معي سورة كذا و سورة كذا عددها فقال : تقرأهن على ظهر قلبك ؟ قال نعم قال : اذهب فقد ملكتها بما معك من القرآن " (١)

ولقد أنكر النبي ﷺ على المغالين في المهور ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : "جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : إني تزوجت امرأة من الأنصار ، فقال له النبي ﷺ : هل نظرت إليها ؟ فإن في عيون الأنصار شيئاً قال قد نظرت إليها ، قال على كم تزوجتها قال : على أربع أواق فقال له النبي ﷺ : على أربع أواق ؟ كأنما تنتحون الفضة من عرض هذا الجبل ، ما عندنا ما نعطيك ، ولكن عسى أن نبعثك في بعث تصيب منه " (٢)

وما أجمل قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهو ينكر على المغالين في المهور يقول رضي الله عنه " ألا لا تغالوا بصدق النساء ، فإنها لو كانت مكرمة في الدنيا أو تقوى عند الله لكان أولاكم بها النبي ﷺ ، ما أصدق رسول الله امرأة من نسائه و لا أصدقت امرأة من نسائه و لا أصدقت امرأة من بناته بأكثر من ثنتي عشر أوقية " (٣).

(١) أخرجه مسلم (نوي) ، كتاب النكاح ، باب الصداق ، حديث رقم (١٤٢٥) ، — ٩ ، ص ١٨١

(٢) أخرجه مسلم (نوي) ، كتاب النكاح ، باب ندب النظر إلى وجه المرأة و كفيها لمن يريد تزوجها ، حديث رقم

(١٤٢٤) — ٩ ، ص ١٧٩

(٣) أخرجه أبو داود ، كتاب النكاح ، باب الصداق ، حديث رقم (٢١٠٦) ص ٣١٩

سابعاً : الحجاب الشرعي :

لقد أولت شريعتنا الغراء المرأة المسلمة عناية فائقة ، لتصون عفتها ، وتجعلها عزيزة الجانب ، سامية المكان ، وحينما تفرض الشريعة الإسلامية الشروط على المرأة في ملابسها وزينتها لم يكن ذلك إلا لسد ذريعة الفساد الذي ينتج عن التبرج والسفور ، وهذا ليس تقييداً لحريتها ، بل هو وقاية للمرأة المسلمة من أن تسقط في أحوال الرذيلة ، أو تكون ألعوبة سهلة لأعين الناظرين . وإن الإسلام حينما شرع الحجاب إنما أراد تكريم المرأة وصيانتها من تعرض الفساد ، وحماية أنوثتها من اعتداء أهل البغي والفساد .

وفي المجتمعات التي لا تهدي بهدي الإسلام ، ولا تعرف للحجاب طريقاً تمتهن المرأة وتبتذل أنوثتها فتظهر محاسنها ومفاتنها ، ولم تحصل المرأة هناك على حقوقها المزعومة ، بل تركت وظيفتها التي خلقت من أجلها لتشارك الرجل في كل ميدان ففسدت وأفسدت وضلت ضلالاً بعيداً .

إن من أعظم مقاصد ديننا الإسلامي إقامة مجتمع طاهر ، وإحاطته بسياج من الخلق الفاضل ، تحوطه الحشمة والعفة والوقار ، ويمنع فيه ما يثير الشهوات ، ويضيق فيه على فرص الغواية ، وتقطع فيه عوامل الإثارة .

لقد فرض الله عز وجل على نساء المؤمنين الحجاب الشرعي الساتر لجميع البدن . فقال تعالى ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [النور : ٣١] وفي هذه الآية الكريمة دلالة على الحجاب الشرعي من وجوه : (١)

(١) محمد بن صالح العثيمين : رسالة الحجاب ، ص ٧ - ٩

١ — أن الله تعالى أمر المؤمنات بحفظ فروجهن ، والحجاب الشرعي وسيلة من وسائل حفظ الفرج ، لأن كشف الوجه سبب للنظر إلى المرأة وتأمل محاسنها ، والتلذذ بذلك ، فإذا كان تغطية الوجه من وسائل حفظ الفرج كان مأموراً به لأن الوسائل لها أحكام المقاصد .

٢ — في قوله تعالى ﴿ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ﴾ فإذا كانت المرأة مأمورة بأن تضرب الخمار على جيبها كانت مأمورة بستر وجهها ، فإذا وجب ستر النحر والصدر كان وجوب ستر الوجه من باب أولى لأنه موضع الجمال والفتنة . فإذا كان كذلك فكيف يفهم أن هذه الشريعة تأمر بستر الصدر والنحر ثم ترخص في كشف الوجه ؟ !!

٣ — في قوله تعالى ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ " قال ابن مسعود رضي الله عنه يعني بذلك ما ظهر من اللباس فإن ذلك معفو عنه ، ومراده رضي الله عنه الملابس التي ليس فيها تبرج وفتنة ، وأما ما يروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه فسر ﴿ مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ بالوجه والكفين فهو محمول على حالة النساء قبل نزول آية الحجاب ، وأما بعد ذلك فقد أوجب الله عليهن ستر الجميع ، ويدل على أن ابن عباس أراد بذلك ما رواه عنه علي بن أبي طلحة أنه قال : أمر الله نساء المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن في حاجة أن يغطين رؤوسهن بالجلابيب ويبدن عينا واحدة ، وقد نبه على ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية وغيره من أهل العلم والتحقيق وهو الحق الذي لا ريب فيه ، ومعلوم ما يترتب على ظهور الوجه والكفين من الفساد والفتنة " (١).

٤ — أن الله تعالى رخص بإبداء الزينة للتابعين غير أولي الإربة وكذلك الطفل الذي لم يبلغ الشهوة ، فدل هذا على أن إبداء الزينة لا يحل لأحد من الأجانب غير هذين الصنفين ، وبما أن علة النهي هو خوف الفتنة بالمرأة من التعلق بها ، ولا ريب أن الوجه مجمع الحسن وموضع الفتنة ، فيكون ستره واجباً لئلا تحصل الفتنة به .

٥ — في قوله تعالى ﴿ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ﴾ فإذا كانت المرأة منهية عن الضرب بالأرجل خوفاً من افتتان الرجل بما يسمع من صوت خلخالها ونحوه فكيف بكشف الوجه ؟

(١) عبد العزيز بن عبد الله بن باز : التبرج وخطره ، ص ١٠

وهذا هو القول الذي تعضده الأدلة الشرعية في وجوب ستر الوجه والكفين وليعلم أنه " لم يقل أحد في الإسلام بجواز كشف الوجه واليدين عند وجود الفتنة ورقة الدين وفساد الزمان ، بل هم يجمعون على سترهما ، كما نقله غير واحد من العلماء " (١)

ولا يخفى أن زماننا هذا زمان فتن عظيمة ، ورقة دين ، والعلماء جميعاً يجمعون على وجوب ستر الوجه واليدين في مثل هذه الأزمنة كما تقدم .

وقد استجاب لهذا الأمر الرباني — أعني الحجاب — نساء الصحابة رضي الله عنهم جميعاً استجابة فورية بعيداً عن النظر في هوى النفوس وما تميل إليه فعن عائشة رضي الله عنها قالت : يرحم الله نساء المهاجرات الأول ، لما أنزل الله ﷻ وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمْرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ﷻ شققن مروطهن فاخترن بها .

وفي رواية عنها رضي الله عنها قالت: لما نزلت هذه الآية ﷻ وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمْرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ﷻ أخذن أزهرن فشققنها من قبل الحواشي فاخترن بها " (٢) .

لقد كان الحجاب معروفاً عند معظم القبائل العربية ، فقد كانت معظم النساء يستعملن الخمار أو البرقع لستر وجوههن ، فما جاء الإسلام أقر الحجاب وطالب المرأة بالمزيد من المحافظة عليه ، وحث المؤمنات على لزوم البيت ونهاهن عن إبداء الزينة إلا لحرم ، فالإسلام أقر العرب في هذه الناحية واعتبرها خلقاً فاضلاً يحفظ للمرأة شرفها وكرامتها ، ومما يدل على ذلك قول النابغة:

سقط النصفُ ولم تُرد إسقاطه فتناولته واتقتنا باليد (٣)

ولم يقتصر حجاب المرأة الجاهلية على تغطية الرأس والوجه ، بل كانت تجر ثوبها فلا يظهر منها شيء ، كما قال امرؤ القيس :

خرجتُ لها أمشي تجر وراءنا على أثرنا ذيل ريطٍ مرحل (٤)

إن وراء فرض الحجاب على نساء المؤمنين حكماً عظيمة ، وغايات محمودة ، ومصالح جمّة (٥) منها :

(١) بكر بن عبد الله أبو زيد : مرجع سابق ، ص ٨٣

(٢) أخرجه البخاري ، كتاب التفسير ، باب (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) ، حديث رقم ٤٧٥٨ ، ص ٩٢٦

(٣) زهدي صبري الخواجا : الجانب الخلقي في الشعر الجاهلي ، ص ١٢٩

(٤) المرجع السابق ، ص ١٣٠

(٥) بكر بن عبد الله أبو زيد ، مرجع سابق ، ص ٨٥ وما بعدها

١ — " الشارع الحكيم شرع الحجاب كعنصر وقاية وتنظيم ، وقاية من الانحراف وإشاعة

الفاحشة وتنظيم للقنوات الحياتية ضماناً للمجتمع وحماية له من الضياع والتردي " (١)

٢ — حراسة الأعراس ودفع أسباب الفتنة والريب والفساد .

٣ — طهارة لقلوب المؤمنين والمؤمنات كما في قوله تعالى ﴿ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ

وَقُلُوبِهِنَّ ﴾ [الأحزاب : ٥٣]

٤ — حجاب المرأة المسلمة علامة على إصلاح الظاهر ، وإصلاح الظاهر سيقود بإذن الله

إلى إصلاح الباطن .

٥ — الحجاب الشرعي علامة شرعية على العفة والشرف ، والبعد عن الدنس ، كما قال

تعالى ﴿ ذَلِكْ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ﴾ [الأحزاب : ٥٩]

٦ — الحجاب الشرع يقطع أطماع الذئاب البشرية ومرضى القلوب .

٧ — الحجاب الشرعي مما يحفظ الحياء ، وخلعه خلع للحياء .

٨ — كما أن صاحبة الحجاب الشرعي يدعى لها بالخير ، فالمؤمن الغيور إذ رأى أخته

المسلمة المتحجبة دعا لها بالستر في الدنيا والآخرة .

٩ — في الحجاب الشرعي حفظ المجتمعات وسعادة الدنيا والآخرة .

١٠ — نيل مرضاة الله تعالى لأن الحجاب عبادة تتقرب المؤمنة إلى ربها بالتزام ما أمر به الله

سبحانه كما قال تعالى ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب : ٧١]

واشترط أهل العلم شروطاً للحجاب الشرعي وهي : — (٢)

١ — استيعاب جميع البدن .

٢ — ألا يكون زينة في نفسه .

٣ — أن يكون صفيقاً لا يشف .

٤ — أن يكون فضفاضاً غير ضيق .

٥ — ألا يكون مبخرأ مطيباً .

(١) إيمان عبد الجبار الدروي : الحجاب عنصر وقاية وتنظيم ، مجلة التربية الإسلامية ، ص ٤٥

(٢) محمد ناصر الدين الألباني : حجاب المرأة المسلمة ، ص ٣٩

٦ — ألا يشبه لباس الرجال .

٧ — ألا يشبه لباس الكافرات .

٨ — ألا يكون لباس شهرة .

ولقد ابتليت أمة الإسلام منذ عهده الأول بدعاة السفور والتبرج ، فليست هذه الدعوة حديثة وإنما " الدعوة إلى سفور المرأة المسلمة كانت أول ما كانت دعوة يهودية في المدينة المنورة أيام الإسلام الأولى " (١)

لقد شن اليهود الحرب على الحجاب الشرعي من قديم ، يوم أن تأمروا على نزع حجاب المرأة المسلمة وكشف سواها في سوق بني قينقاع في حياة الرسول ﷺ وما زالت هذه الحرب مستمرة ، ذلك لأنهم أدركوا أن إفساد المرأة المسلمة إفساد للمجتمع المسلم وتدمير له من داخله . ولقد أدرك أعداء الإسلام قيمة الحجاب في حماية الأسرة المسلمة وصيانة عفتها وكرامتها ، وأهميته في دفع الشرور والآثام ، ووقاية المجتمع المسلم من الانحلال فشنوا على الحجاب الحرب الشعواء فيصفونه بالظلم والجور تارة ، وبأنه دخيل على حياة المسلمين ويحول دون التقدم تارة أخرى ، فدعوا إلى ما أسموه بتحرير المرأة " ورغم جمال العبارة ، إلا أنها كانت غلافاً كاذباً للدعوة إلى السفور والتبرج وإلى نزع حياء المرأة المسلمة ، بل وصل الحال إلى حد اعتبار حياء المرأة داءً ومرضاً نفسياً واجتماعياً حشدوا من أجله الأطباء النفسيين ، وعلماء الاجتماع وغيرهم " (٢)

وما زال دعاة الفضيلة قديماً وحديثاً في وجوه دعاة الرذيلة والسفور فالصراع قائم بين الطرفين ، وهذا الصراع على الرغم من صعوبته على أهل الإصلاح إلا أنه يعتبر ظاهرة صحية ، وخطره سيندحر بإذن الله ، إذ " ليس الخطر الذي يهدد المجتمع ناشئاً عن هذا الصراع ، فالصراع بين الأصيل والدخيل سنة من سنن الله العليم الحكيم ، يضرب فيها الحق والباطل ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الرعد : ١٧] ليس هذا الصراع إذن مصدر خطر ، بل إنما يدعو إلى التفاؤل والاطمئنان ، ولكن مصدر الخطر وعلامته هي أن يزول هذا الصراع ، وأن يفقد الناس الإحساس بين ما هو إسلامي وبين ما هو غربي ، إن فقدان هذا الإحساس هو النذير بالخطر ، لأنه يعني فقدان الإحساس بالذات ، فالجماعات البشرية إنما تدرك

(١) صالح بن إبراهيم البليهي : يا فتاة الإسلام ، ص ١٠٧

(٢) جمال سلطان : جذور الانحراف في الفكر الإسلامي الحديث ، ص ١٨٢

ذاتهما من طريقين معاً : من طريق وحدتها التي تكونها المفاهيم والتقاليد المشتركة ، ومن طريق مخالفتها للآخرين التي تنشأ عن المغايرة والمفارقة ، ولذلك كان الخطر الذي يهدد هذه الوحدة يأتيها من طريقين : الشعوبية التي تفتتها ، والعالمية التي تميعها ، فزوال الإحساس بالمغايرة والمفارقة هو هدم لأحد الركنين الذين تقوم عليهما الشخصية ، وهذا هو ما لا نريد أن يكون ، نريد أن يظل هذا التمييز بين ما هو إسلامي وبين ما هو طارئ مستحلب — شرقياً كان أو غربياً — حياً للأجيال الصاعدة والتالية ، وهي أمانة تلقاها جيلنا عن قبله ، ولا بد أن يحملها إلى من يجيء بعده " (١)

وما زال أعداء الإسلام في كل عصر وفي كل مصر " على وتيرة واحدة ، وقلوبهم متشابهة فيما يرد عليها من الخواطر والشؤون ، وعلى المسلمة الصادقة أن توقن أن المعركة بين الحجاب والسفور ، بين الحق والباطل ، بين الإيمان والكفر لا تنقطع ، فإن التاريخ يعيد نفسه ، وأن هذه سنة الله في خلقه ﴿ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ [فاطر : ٤٣] (٢)

(١) محمد محمد حسين : الإسلام والحضارة الغربية ، ص ٥٩

(٢) محمد بن أحمد بن إسماعيل : عودة الحجاب ، ج ١ ، ص ٢٩٦

ثامناً : الحدود الشرعية

تناولت سورة النور جانباً مهماً من جوانب التربية الوقائية للأفراد و المجتمعات ويتمثل ذلك في تشريع الحدود .

وتعرّف الحدود الشرعية بأنها : " وصف للعقوبات التي تجب حقاً خالصاً للحق سبحانه عن جرائم بالغة الخطورة على المجتمع الإسلامي ، و لذلك قدّرت من المولى ، فلا يملك القاضي أو الحاكم إلا أن يترها بالجاني كما هي دون زيادة أو نقصان " (١)

وشرعت الحدود الشرعية و العقوبات الربانية ليسعد المرء آمناً على نفسه وأهله و عرضه و دينه و ماله ، و متى التزم المسلمون بتنفيذ حدود الله كما أمر بها سبحانه من غير تبديل و لا تغيير ساد في الناس العدل ، و استتب الأمن وعاشوا عيش السعداء .

ولما كانت النفوس البشرية مختلفة في طباعها و متباينة في العوامل المؤثرة عليها ، فهناك من النفوس من لا تقيم حرمة و زنا ، ولا لفضيلة قدرا ، فتلك النفوس لو تركت بلا رادع لأفسدت في الأرض فساداً عريضاً لولا أن الله أنزل لتلك النفوس المنحرفة ما يقوم اعوجاجها لترجع إلى جادة الهدى و الصواب .

ومما يؤكد أهمية تنفيذ الحدود الشرعية في استقرار المجتمعات ما عاشه الرعيل الأول من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم و عصر خلفائه الراشدين رضي الله عنهم ، فلما كانت حدود الله نافذة على الجميع ، كان المجتمع آنذاك مضرب المثل في سمو الأخلاق ،

فـ " قد انعدمت فيه الجريمة أو كادت ، فقلما يروي التاريخ أن أحدا ارتكب جريمة و أفلت من عقابها ، بل كثيراً ما روى التاريخ أن بعض من كان يقترب الجريمة يسعى بنفسه إلى الحاكم طالباً إقامة الحد عليه لتطهيره من ذنبه ، و ذلك لأن قوة إيمانه أيقظت فيه ضميره بعد أن غلبه الشيطان ، فطلب النجاة من عذاب الآخرة بتوبته إلى الله تعالى ، وفضل أن يناله عذاب الدنيا ليخرج منها طاهراً " (٢)

(١) محمد رجاء حنفي : الحدود دعامة من دعائم التربية الأخلاقية ، مجلة الهداية ، عدد ١٩٧ ص ٤٢

(٢) صلاح أحمد الطنوبي: تنفيذ حدود الله لمصلحة الأمة الإسلامية ، مجلة الجندي المسلم ، عدد ٦٣ ص ١٤

و يدل على طلب بعض من اقترف موجباً من موجبات الحد إقامة الحد عليه قصة المرأة الغامدية ففي صحيح مسلم عن عبد الله بن بريده عن أبيه قال : " جاءت الغامدية فقالت يا رسول الله إني قد زنت فطهرني ، وأنه ردّها ، فلما كان الغد قالت يا رسول الله لم ترددي ؟ لعلك ترددي كما رددت ماعزاً فوالله إني لحبلى من الزنا قال : أنت ؟ قالت نعم قال : فاذهي حتى تلدي ، فلما ولدته أته بالصبي في خرقة ، قالت : هذا قد ولدته ، قال اذهبي فأرضعيه حتى تظميه ، فلما فطمته أته بالصبي وفي يده كسرة من خبز ، فقالت هذا يا رسول الله قد فطمته وقد أكل الطعام ، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ، ثم أمر بها فحفر لها إلى صدرها ، وأمر الناس فرجموها ، فيقبل خالد بن الوليد بحجر ، فرمى رأسها ، فتنضح الدم على وجه خالد فسبها ، فسمع ذلك النبي صلى الله عليه وسلم سبه إياها قال : مهلاً يا خالد فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له ، ثم أمر بها فصلى عليها و دفنت " (١)

إن الإسلام لا يحارب المنكرات بالحدود وحدها ، بل الحدود الشرعية تأتي إلى جانب تعليمات يأمر بها الإسلام من إيقاظ الضمائر في النفوس ، ومنع الأسباب المؤدية إلى تلك الفواحش و المنكرات ، ولم يشرع الإسلام الحدود للانتقام ، أو لمجرد القسوة على الجناة ، بل شرعت الحدود لمقاصد سامية و أهداف نبيلة " فمنها ما شرع للمحافظة على الأعراض وهما حد الزنى وحد القذف ، و ما شرع للمحافظة على الأموال وهو حد السرقة ، و ما قصد به صيانة الأموال والأرواح وتوفير الأمن للناس في غدوهم و رواحهم وهو حد قطع الطريق ، ومنها ما قصد به المحافظة على العقول و محاربة العداوة و البغضاء والصد عن ذكر الله وعن الصلاة وهو حد شرب الخمر ، و ما قصد به صيانة الدين من التهاون بأمره وهو حد الردة ، و ما قصد به رأب الصدع وعدم الفرقة بين المسلمين وهو حد البغي شرع لرد البغاة إلى طاعة الإمام " (٢).

لقد فشلت القوانين الوضعية في تحقيق أمن المجتمعات التي تتحاكم إليها ، و السبب في ذلك أن الذي يضع تلك القوانين بشر يعرفون جانباً و يجهلون جوانب أخرى ، فيضعون تلك القوانين حسب علمهم القاصر ، و عند تطبيق تلك القوانين تظهر جوانب القصور فيها ، فهم في تغيير وتبديل ، و أحياناً تتدخل المصالح الشخصية والاتجاهات الفكرية في رسم تلك القوانين ، فكيف يتحقق العدل والمساواة و كيف تحصل تلك المجتمعات على أمنها؟

(١) أخرجه مسلم (نووي) ، كتاب الحدود ، باب اعترف على نفسه بالزنى ، حديث رقم (١٦٩٥) ، ح ١١ ص ١٦٨

(٢) صلاح أحمد الطنوبي ، مرجع سابق ، ص ١٦

و يلاحظ في هذه الأزمنة المتأخرة كثرة الشبه التي تثار حول تطبيق الحدود الشرعية ووصفها بأنها قسوة عاتية و تحقير و ازدراء للإنسانية ﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ [الكهف: ٥٠]

إن أصحاب تلك الشبه الباطلة نظروا إلى ما هم عليه من الفساد و البعد عن دين الله فأدركوا أن العقاب الشرعي سينالهم لو طبقت حدود الله ، و ما علموا أن تلك المجتمعات لو طبقت شريعة الله في جميع شؤونها لما تعرض الناس للعقوبة الشرعية إلا قليلاً فالحدود الشرعية في الإسلام إنما جعلت لتنفيذ في مجتمع يسير في كافة شؤون حياته على الإسلام ، و أنظمتة المختلفة كلها وفق ما قرره الإسلام إذ " ليس من المفيد أن يؤتي بالحدود لإقامتها في مجتمع لا يسير على نظام الإسلام ، و لا يعني فيه بالتربية الإسلامية ، و لا يحقق في النفوس التقوى و لا يقوي الضمير و لا يربطه بالله تعالى ، إنه إذن الخلل بعينه ، الخلل الذي يظهر الحدود الإسلامية بمظهر القسوة على المنحرفين ، لأن الانحراف منتشر في المجتمع ومن هنا تزداد المخاوف وتظهر آثارها ، و لكن الحدود في الإسلام _ في ظل المجتمع الذي يقوم على أسس التربية في الإسلام _ مفيدة إفادة هائلة في إيقاف الانحراف وفي ضمان الأمن للفرد و المجتمع" ^(١)

أما إذا لم يكن المجتمع يسير وفق ما رسمه الإسلام ، و لم يأتمر بأمر الله تعالى و أمر رسوله صلى الله عليه وسلم ، و تخلّى عن دين الله في شؤونهِ ، و كان مجتمعاً " تشيع فيه الفاحشة و تروج فيه الرذيلة و تكون فيه المثيرات الجنونية من السينما العارية و الأفلام الخليعة و الصحافة المريبة و الأغاني المبتذلة و الفتنة الهائجة إذا طبقت فيه شريعة الإسلام في مثل هذه الأوضاع فقد لا يسلم من الجلد ظهر أحد من الناس ، كما ستقطع أيدي الآلاف منهم و يرحم آلاف منهم كل يوم " ^(٢)

و إذا نظر المحاربون لحدود الله و شريعته إلى مجتمعاتهم وما ينتشر فيها فإنهم حتماً سيعادون الحدود الشرعية لأن دواعي الفتنة و الشر المؤدية إلى العقوبة مهياة في تلك المجتمعات .

^(١) علي القاضي : في الغرب يسألون كيف نوقف الجريمة و الإسلام يجيب ، مجلة الوعي الإسلامي ، عدد ٢٣٠ ص ١٠١

^(٢) صالح بن غانم السدلان : وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية في كل عصر ، ص ٢٥٧

لقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق عن أهمية إقامة الحدود الشرعية و آثارها المباركة لأهل الأرض قاطبة ، فعن ابن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إقامة حد من حدود الله خير من مطر أربعين ليلة في بلاد الله عز وجل " (١)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " حد يعمل به في الأرض خير لأهل الأرض من أن يمطروا أربعين صباحاً " (٢)

إن مما يميز الحدود الشرعية المساواة في التطبيق ، فهي تنال القوي و الضعيف ، دون تفرق بينهم ، و بذلك أوصى النبي صلى الله عليه وسلم كما عند ابن ماجه من حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أقيموا حدود الله في القريب والبعيد ، و لا تأخذكم في الله لومة لائم " (٣)

و مما يميز الحدود الشرعية أنها لم تشرع لتأديب المجرمين في الدنيا فحسب بل في تنفيذها تطهير لمن ارتكب موجبها من العقوبة في الآخرة ، فعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال : كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم في مجلس فقال " تباعوني على ألا تشركوا بالله شيئاً ، و لا تسرقوا و لا تزنوا _ قرأ عليهم الآية _ فمن وفى منكم فأجره على الله ، و من أصاب من ذلك شيئاً فعوقب عليه فهو كفارة له ، و من أصاب من ذلك شيئاً فستره الله عليه فهو إلى الله إن شاء عذبه و إن شاء غفر له " (٤)

لقد سجل غير المسلمين إعجابهم بشريعة الإسلام ، ورعايته لجوانب الحياة المختلفة . و بدأوا ينتقدون ما عثش في أذهانهم سنين طويلة من شبه لا تستند إلى دليل حول دين الإسلام و شرائعه ، تقول المستشرقة الإيطالية لورافيشيا فاغليري :

" إن علينا أن نقدّم أعمق إعجابنا إلى دين لا يكتفي بنظرية ملائمة لمطامع البشرية . و بإقامة شريعة تتألف من أسمى القوانين التي يستطيع الإنسان الحياة و فقها ، و لكنه ينادي إلى

(١) أخرجه ابن ماجه ، كتاب الحدود ، باب إقامة الحدود حديث رقم (٢٥٣٧) ص ٤٣٢

(٢) أخرجه ابن ماجه ، كتاب الحدود ، باب إقامة الحدود حديث رقم (٢٥٣٨) ص ٤٣٢ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة حديث رقم (٢٣١) حـ ١ ، ص ٤٦١

(٣) أخرجه ابن ماجه ، كتاب الحدود ، باب إقامة الحدود حديث رقم (٢٥٤٠) وصححه الألباني في الصحيحة حديث رقم (٦٧٠) حـ ٢ ، ص ٢٧٤

(٤) أخرجه الترمذي ، كتاب الحدود ، باب ما جاء أن الحدود كفارة لأهلها حديث رقم (١٤٣٩) ص ٣٤١ وصححه

الألباني في إرواد الغليل حديث رقم (٢٣٣٤) حـ ٧ ، ص ٣٦٧

أبعد من ذلك فينادي بفلسفة حياة ، دين يقيم مبادئ الأخلاق الأساسية على أساس نظامي و
إيجابي" (١)

ويقول المفكر البريطاني برناردشو :

" إن أوروبا اليوم ابتدأت تحس بحكمة محمد ، وبدأت تعشق دينه كما أنها ستبريء العقيدة
الإسلامية مما اهتمتها به أراجيف رجال أوروبا في العصور الوسطى ، و سيكون دين محمد هو النظام
الذي تؤسس عليه دعائم السلام و السعادة و يستند على فلسفته في حل العضلات وفك
المشكلات و حل العقد" (٢)

و خلاصة القول إن تعطيل الحدود الشرعية سيؤدي إلى تعطيل أحكام الشريعة
الإسلامية ، و تطبيق الحدود الشرعية صمّام أمان و عنصر وقائي هام لقطع دابر الفساد
و لاستتباب الأمن في المجتمع، وتحقيق المصالح الإنسانية في الدنيا والآخرة .

(١) علي عبد الإله طنطاوي : وجوب تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ، مجلة الوعي الإسلامي ، عدد ٢١٧ ، ص ١٢

(٢) المرجع السابق ، ص ١٢

تاسعاً : التحذير من الشائعات

من جوانب التربية الوقائية التي حفلت بها سورة النور التنفير من الشائعات ، و ذلك لما للشائعة من تأثير سلبي على وحدة الصف والتماسك الداخلي ، و هدم بنيان المجتمع و إشاعة الشكوك داخله ونشر الخوف و الرعب بين أفرادها ، لذا حرصت شريعة الإسلام على الوقاية من الشائعات الهدامة فقال تعالى : ﴿ إِنِّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَلَحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النور: ١٩]

و هذا تأديب لمن سمع شيئاً من الكلام السيئ فقام بذهنه منه شيء و تكلم به و أكثر من إذاعته و إشاعته فإن العقاب على ذلك شديد وهو عقاب أليم في الدنيا بإقامة الحد لمن أثبت عليه الكلام وفي الآخرة له عذاب أليم .^(١)

لقد تأذى الرسول الكريم ﷺ بما أشاعه أهل الإفك فتلك الحادثة من أشنع الشائعات إذ تناولت بيت النبوة الطاهر ، و تعرضت لعرض أكرم الخلق ﷺ و عرض الصديقة بنت الصديق رضي الله عنهما، و عرض الصحابي الجليل صفوان بن المعطل رضي الله عنه الذي لم يعرف عنه إلا كل خير، و ظلت هذه الشائعة تشتعل في المدينة شهراً كاملاً ،

ولولا لطف الله و عنايته لقضت تلك العاصفة على الأخضر و اليابس ، حتى نزل الوحي ليضع حداً لتلك الفرية العظيمة و الشائعة الفظيعة .

وتعرف الإشاعة بأنها : " موضوع خاص أو عام يتداوله الأفراد عن طريق الكلمات بهدف تصديقه أو الإيمان بصحته على الرغم من عدم توافر الأدلة اللازمة على حقيقته " .^(٢)

والشائعات قديمة قدم الإنسان، فمنذ أن وجد الإنسان و الشائعة موجودة في مجتمعه تنشط في فترة ما، وتخمد في فترات أخرى ، بل إن الشائعات وجدت في كل الحضارات والبيئات ، إلا أن أوقات الفتن يعتبر المجال الخصب للشائعات، أما عن سبب سقوط الناس فريسة سهلة للشائعات فإن " علماء النفس و الاجتماع يؤكدون أن الخواء الفكري و الفراغ النفسي ، و إهمال التربية الصحيحة و الانسياق وراء شبهات العقل و شهوات النفس ، واعتياد النفس على اللهو و عدم

(١) إسماعيل بن كثير : تفسير القرآن العظيم ، جـ ٣ ، ص ٢٨٥٠

(٢) حامد عبد السلام زهران : علم النفس الاجتماعي ، ص ٣٦٠

الجد في الأمور ، كل ذلك يؤدي إلى خلل وعي المجتمع وإدراكه يجعله فريسة للشائعات ، و مرتعاً
خصباً لمروجي الأكاذيب و دعاة التهويل والتضليل ^(١) "

و تنتشر الشائعات و الأخبار المكذوبة لتحل محل الحقائق عند كثير من الناس و ذلك
لأسباب منها :

أولاً : فصاحة قول مروج الشائعة و حسن منطقته ، و إجادته لعرض الشائعة ، و هذا من
أسباب رواج إشاعات المنافقين كما وصفهم الله تعالى بقوله : ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ
وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ ﴾ [النافقون : ٤]

ثانياً : ميل قلوب السامعين لمروج الشائعة بسبب ما ، و هذا يمنع السامع من البحث
والنظر فيما ينقل إليه .

ثالثاً : موافقة الخبر المشاع لهوى في نفس السامع ، كأن يرى في الخبر المشاع انتصاراً لنفسه
أو فكره ، أو قليلاً من قدر أقرانه .

رابعاً : اتصاف الوقائع الحقيقية بشيء من الغموض ، فتسري الشائعة لكشف الغموض .
خامساً : الفراغ لدى فئات من الناس فيشغلون وقتهم بالكيل و القال و التنقيب في أحوال
الناس . ^(٢)

و الشائعات ظاهرة اجتماعية عالمية مشهورة انتشرت في مختلف العصور و الحضارات
و تعتبر الإشاعة "إحدى ظواهر التخلف الفكري الذي تعاني منه معظم شعوب العالم ،
حيث تنتشر فيها الأمية و البطالة و هما سببان كافيان للانسياب و الضياع و البحث عما يشغل
وقت الفراغ الناتج عن ذلك فيلجأ البعض لاصطياد الأخبار و إشاعتها دون تفكير أو تبصر في
العواقب و الآثار السيئة التي قد تنتج عن عملهم هذا " ^(٣)

لقد استخدمت الشائعات في كثير من الحروب إذ لها شأنها في الهزيمة النفسية في الحروب
العسكرية ، فالشائعة " من أخطر الأسلحة الفتاكة والمدمرة للمجتمعات و الأشخاص ، و كم

^(١) عبد الرحمن بن صالح العشماوي : أكاذيب الشائعات ، صحيفة الجزيرة ، عدد ١٠٠٨٣

^(٢) أحمد بن عبد الرحمن الصويان : نحو منهج شرعي لتلقي الأخبار وروايتها ، ص ٣٣ وما بعدها .

^(٣) فهمي توفيق مقبل : دور المؤسسات التربوية في مكافحة الشائعات ، ص ١٤١

أقلقست الإشاعة من أبرياء ، و حطمت عظماء ، و هدمت و شائج ، و تسببت في جرائم ، وفككت من علاقات و صداقات ، و كم هزمت من جيوش و أخرجت من سير أقوام ^(١)

إن مروج الشائعة عضو فاسد في المجتمع ، منحرف التفكير ، ضيق الأفق ، يسعى في الأرض بالفساد ، "وهناك من يصفه بأنه لا يقل خطورة عن مروج المخدرات ، فكلاهما مروجان يستهدفان قتل النفس و شل التفكير و تدمير الإرادة و تحطيم المعنويات و النيل من سلامة الأبناء الذين يشكلون تماسكاً صلباً للجبهة الداخلية وكلاهما يستهدفان تحقيق أغراض دنيئة و أهداف يقصدون من ورائها الهدم ^(٢)

و نقلة الإشاعات قد اتصفوا بصفة من صفات المنافقين الذين قال الله عز وجل في شأنهم ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ﴾ [النساء: ٨٣]

لقد حذرنا الرسول ﷺ من نقلة الإشاعة المغرضين الذين يهدفون إلى رمي التهم الكاذبة على البراء الغافلين ، فعن أسماء بنت يزيد رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال : ألا أخبركم بشراركم ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : " المشاؤون بالنميمة ، المفسدون بين الأحبة ، الباغون للبراء العنت ^(٣)

كما نهانا الرسول ﷺ أن ننشر كل ما سمعنا و نحدث به الآخرين ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع " ^(٤) و في رواية " كفى بالمرء إثماً أن يحدث بكل ما سمع " ^(٥)

قال النووي رحمه الله " فإنه يسمع في العادة الصدق و الكذب فإذا حدث بكل ما سمع فقد كذب لإخباره بما لم يكن ، و قد تقدم أن مذهب أهل الحق أن الكذب الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو و لا يشترط فيه التعمد لكن التعمد شرط في كونه إثماً " ^(٦)

(١) هشام إسماعيل : التحذير من نشر الشائعات ، مجلة البيان ، عدد ٣٣ ص ٢٦

(٢) عرسان عبد اللطيف : الشائعات وخطورها على أمن المجتمع ، مجلة الأمن والحياة ، عدد ١٠٢ ، ص ١١

(٣) محمد ناصر الدين الألباني : صحيح الأدب المفرد ، رقم الحديث (٢٤٦) ، ص ٣٢٣

(٤) أخرجه مسلم (نوي) ، باب عن الحديث بكل ما سمع ، ج ١ ، ص ٦٨

(٥) محمد ناصر الدين الألباني : السلسلة الصحيحة ، حديث رقم ٢٠٢٥ ، ج ٥ ، ص ٣٨ .

(٦) شرح النووي على مسلم ، ج ١ ، ص ٧١

كما هانا الرسول ﷺ أن تتخذ من كلمة (يقولون) أو (زعموا) منبراً لنقل الشائعات وترويجهما فعن أبي مسعود رضي الله عنه قيل له : ما سمعت رسول الله ﷺ يقول في زعموا؟ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " بئس مطية الرجل زعموا ".^(١)

و أمر الله عز وجل بالتثبت و التأني فقال تعالى ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ [الحجرات: ٦]

^(١) محمد ناصر الدين الألباني : السلسلة الصحيحة ، حديث رقم ٨٦١ ، ج ٢ ، ص ٥٢٢ .

عاشراً : طاعة ولاة الأمر بالمعروف

يقول الله عز وجل ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ ﴾ [النور: ٦٢]

فبين الله عز وجل أن من صفات أهل الإيمان الامتثال لرسول الله صلى الله عليه وسلم — وهو ولي الأمر في تلك الفترة — وعدم الافتئات عليه ، وفي نظر الباحث أن طاعة ولي أمر المسلمين بالمعروف جانب وقائي مهم يقي الله به المسلمين من الفوضى وتنتظم مصالحهم الدينية والدنيوية .

إن طاعة ولاة أمر المسلمين بالمعروف عقيدة و دين يدان الله تعالى به ، يقول الإمام الطحاوي في عقيدته :

" و لا نرى الخروج على أئمتنا وولاة أمرنا ، و إن جاروا ، و لا ندعوا عليهم ولا نترع يداً من طاعتهم ، و نرى طاعتهم من طاعة الله عز وجل فريضة ، ما لم يأمرُوا بمعصية ، و ندعوا لهم بالصلاح و المعافاة "(١)

وقال أبو عثمان الصابوني في عقيدة أصحاب الحديث :

" ويرون الدعاء لهم بالإصلاح و التوفيق و الصلاح ، و لا يرون الخروج عليهم بالسيف ، و إن رأوا منهم العدول عن العدل إلى الجور والحيف ، و يرون قتال الفئة الباغية حتى ترجع إلى طاعة الإمام العدل "(٢)

وهذا المعتقد مستمد من كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

يقول تعالى ﴿ يَتَائِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ [النساء: ٥٩]

و أولوا الأمر هم الأمراء و العلماء كما رجح ذلك الإمام الطبري رحمه الله بقوله :

"وأولى الأقوال في ذلك بالصواب قول من قال : هم الأمراء و الولاة لصحة الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأمر بطاعة الأئمة و الولاة فيما كان الله طاعة و للمسلمين مصلحة "(٣)

(١) علي بن علي بن أبي العز الحنفي : شرح الطحاوي ، ص ٣٧١

(٢) إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني : عقيدة السلف و أصحاب الحديث ، ص ٢٩٤

(٣) محمد بن جرير الطبري : تفسير الطبري ، ج ٤ ، ص ١٥٣

و بطاعة ولاة الأمر بالمعروف يستقيم الدين وتنتظم الحياة و تؤمن السبل ، يقول الحسن البصري _ رحمه الله _

" هم يلبون من أمورنا خمساً : الجمعة و الجماعة والعيد و الثغور و الحدود ، والله لا يستقيم الدين إلا بهم ، و إن جاروا و ظلموا ، والله لما يصلح الله بهم أكثر مما يفسدون ، مع أن طاعتهم و الله لغبطة و أن فرقتهم لكفر "(١)

وإن طاعة ولي أمر المسلمين مما أجمع عليه الفقهاء قال ابن حجر في الفتح " وقد أجمع الفقهاء على وجوب طاعة السلطان المتغلب ، و الجهاد معه ، و أن طاعته خير من الخروج عليه لما في ذلك من حقن الدماء وتسكين الدهماء "(٢)

وما زال أهل السنة في القلزم و الحديث على هذا المعتقد من طاعة ولي الأمر والدعاء له ، والتحذير من الدعاء عليه ، قال الإمام البرهاري " إذا رأيت الرجل يدعو على السلطان فاعلم أنه صاحب هوى ، و إذا سمعت الرجل يدعو للسلطان بالصلاح فاعلم أنه صاحب سنة إن شاء الله ، يقول الفضيل بن عياض : لو كان لي دعوة ما جعلتها إلا في السلطان ، فأمرنا أن ندعو لهم بالصلاح ، ولم نؤمر أن ندعو عليهم ، و إن جاروا و ظلموا لأن جورهم و ظلمهم على أنفسهم وعلى المسلمين وصلاحهم لأنفسهم وللمسلمين "(٣)

وقد جعل الرسول ﷺ طاعة الأمير من طاعته فقد أخرج مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني "(٤)

و لا يعتبر جور الأئمة و ظلمهم للرعية مسوغاً للخروج عليهم ، بل الواجب الصبر على ذلك ولزوم الطاعة

قال ابن أبي العز _ شارح الطحاوية _ " و أما لزوم طاعتهم و إن جاروا ؛ لأنه يترتب على الخروج من طاعتهم من المفساد أضعاف ما يحصل من جورهم ، بل في الصبر على جورهم تكفير

(١) عبد الرحمن بن شهاب الدين ابن رجب الحنبلي : جامع العلوم والحكم ، ح ٢ ، ص (١١٧)

(٢) ابن حجر العسقلاني : فتح الباري ، ح ١٣ ، ص ٧

(٣) الحسن بن علي البرهاري : شرح السنة ، ص ١١٣

(٤) أخرجه مسلم ، كتاب الأمانة ، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية ، حديث رقم (١٨٣٤) ح ١٢ ، ص ١٨٧

السيئات ، و مضاعفة الأجور ؛ فإن الله ما سلطهم علينا إلا لفساد أعمالنا ، و الجزاء من جنس العمل ؛ فعلينا الاجتهاد في الاستغفار و التوبة و إصلاح العمل " (١)

وتأكد وجوب ملازمة جماعة المسلمين و إمامهم في زمن الفتن ، لما في الخروج عن طاعة الإمام من الشر العظيم و الفساد العريض.

فعن حذيفه بن اليمان يقول : كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير ، و كنت أسأله عن الشر . مخافة أن يدركني . فقلت : يا رسول الله إنا كنا في جاهلية و شر . فجاءنا الله بهذا الخير . فهل بعد هذا الخير شر ؟ قال : نعم . فقلت : هل بعد ذلك الشر من خير ؟ قال نعم . وفيه دخن قلت : وما دخنه ؟ قال : قوم يستنون بغير سنتي ، و يهلدون بغير هديي . تعرف منهم وتنكر . فقلت : هل بعد ذلك الخير من شر ؟ قال : نعم . دعاة على أبواب جهنم . من أجابهم إليها قذفوه فيها . فقلت : يا رسول الله صفهم لنا . قال : نعم . قوم من جلدتنا و يتكلمون بالسنتنا قلت : يا رسول الله فما ترى إن أدركني ذلك ؟ قال تلزم جماعة المسلمين و إمامهم فقلت : فان لم تكن لهم جماعة و لا إمام ؟ قال : فاعتزل تلك الفرق كلها . ولو أن تعض على أصل شجرة ، حتى يدركك الموت ، وأنت على ذلك. (٢)

وفي قصة الإمام أحمد رحمه الله مع الخليفة الواثق الذي حمل الناس على القول بخلق القرآن عظة و عبرة ، فأمرهم رحمه الله بالإنكار في القلوب ، و أمرهم بالصبر وترك الخروج " قال حنبل رحمه الله : اجتمع فقهاء بغداد في ولاية الواثق إلى أبي عبد الله و قالوا له :

إن الأمر قد تفاقم و فشا _ يعنون إظهار القول بخلق القرآن ، و غير ذلك _ و لا نرضى بإمرته و لا سلطانه ، فناظرهم في ذلك ، و قال : عليكم بالإنكار بقلوبكم و لا تخلعوا يدا من طاعة ، و لا تشقوا عصا المسلمين ، و لا تسفكوا دماءكم و دماء المسلمين معكم ، و انظروا في عاقبة أمركم ، و اصبروا حتى يستريح برُّ و يستراح من فاجر . و قال :

ليس هذا صواباً ، هذا خلاف الآثار " (٣)

(١) على بن علي بن أبي العز الحنفي ، مرجع سابق ، ص ٣٧٣

(٢) أخرجه مسلم ، كتاب الأمانة ، باب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن ، حديث رقم (١٨٤٧) — ١٢ ص ١٩٨

(٣) محمد مفلح المقدسي : الآداب الشرعية — ١ ، ص ١٩٦

وقد أرشد النبي صلى الله عليه وسلم في حالة استئثار الأمراء بشيء من حطام الدنيا ، وإضاعة بعض حقوق الرعية إلى المسلك الوقائي الذي يقى صاحبه من الإثم ويقي المجتمع بأكمله من ويلات الفتن ، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "إنها ستكون بعدي أثره و أمور تنكرونها ، قالوا يا رسول الله فما تأمرنا ؟ قال تؤدون الحق الذي عليكم ، و تسألون الله الذي لكم " (١) .

و أخرج مسلم في صحيحه عن علقمة بن وائل الحضرمي عن أبيه قال: سأل سلمة بن يزيد الجعفي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا نبي الله أرأيت إن قامت علينا أمراء يسألونا حقهم و يمنعوننا حقنا فما تأمرنا ؟ فأعرض عنه ، ثم سألته ؟ فأعرض عنه ثم سألته في الثانية أو في الثالثة ؟ فجذبه الأشعث بن قيس و قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اسمعوا و أطيعوا فإنما عليهم ما حملوا ، و عليكم ما حملتم " (٢) .

إن تعظيم السلطان و توقيره مما أوصى به السلف ، قال الإمام سهل بن عبد الله التستري رحمه الله : " لا يزال الناس بخير ما عظموا السلطان و العلماء ، فإن عظموا هذين أصلح الله دنياهم و أخراهم ، و إن استخفوا بهذين أفسدوا دنياهم و أخراهم " (٣) .

وإن من أجهل الناس من يعمد إلى من أمر الله بإكرامه و توقيره من الأمراء و العلماء فينتقصهم ، و في هذا جاء الوعيد الشديد على لسان الصادق المصدوق (عليه السلام) فعن أبي بكر قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول " السلطان ظل الله في الأرض فمن أكرمه أكرمه الله و من أهانه أهانه الله " (٤) .

و يجب على القائمين على تربية الناشئة في المؤسسات التربوية المختلفة ، بيان حقوق ولاية الأمر ، و إيضاح هذه النصوص الشرعية الواردة ، و سير السلف الصالح مع ولاية الأمور على مر الأزمان لأن " نسيانها أو الجهل بها من أعظم الأبواب التي تلج الشرور إلى المسلمين منها ، يعرف ذلك من نظر في التواريخ و السير ، و اعتبر بما جاء فيها من العبر " (٥) .

(١) أخرجه مسلم ، كتاب الأمانة باب وجوب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فلأول حديث رقم (١٨٤٣) — ١٢ ص ١٩٤

(٢) أخرجه مسلم ، كتاب الأمانة باب في طاعة الأمراء و إن منعوا الحقوق ، حديث رقم (١٨٤٦) — ١٢ ص ١٩٧

(٣) محمد بن أحمد القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، — ٥ ، ص ١٦٩

(٤) أخرجه ابن أبي عاصم في السنة ، و صححه الألباني ص ٤٧٨

(٥) عبد السلام بن برجس آل عبد الكريم : معاملة الحكام في ضوء الكتاب و السنة ، ص ٦ .

وما أجمل قول عبد الله بن المبارك :

إن الجماعة حبلُ الله فاعتصموا

كم يدفع الله بالسلطانِ معضلةً

لولا الخلافة لم تأمن لنا سبلُ

منه بعروته الوثقى لمن دانا

في ديننا رحمة منه وديانا

وكان أضعفنا نهباً لأقوانا ^(١)

(١) محمد بن مفلح المقدس ، مرجع سابق ، ح ١ ، ص ١٩٧

الفصل الخامس :

التطبيقات التربوية

أولاً : من خلال الأسرة .

ثانياً : من خلال المدرسة .

ثالثاً : من خلال وسائل الإعلام.

أولاً : من خلال الأسرة

- رب الأسرة مطالب بتجنيب أفراد أسرته المواطن التي قد تتسبب في الفتنة، والحذر من السفر إلى البلاد التي تنتشر فيها الرذيلة لأن ذلك خطر عظيم على أفراد الأسرة .
- تنمية الرقابة الذاتية لدى أفراد الأسرة وذلك عن طريق غرس مراقبة الله عز وجل في السر والعلن في نفوس الأبناء منذ الصغر وعن طريق القدوة الحسنة.
- عدم التسرع في إصدار الأحكام على المواقف المختلفة لأن ذلك ينافي الثبوت المأمور به في السورة الكريمة وإنما الأولى تنمية التفكير العميق والمتشعب نحو القضايا والمواقف والنظرة التكاملية للموضوعات.
- من الخطورة بمكان وجود فجوى بين ما نأمر به أولادنا وما نمارسه في حياتنا، فالأب الذي ينهى ابنه عن الكذب وبعد فترة زمنية قصيرة يأمر ابنه بأن يقول لمن طرق الباب أن أبي غير موجود ، هذا الأب قد أحدث خللاً لدى ابنه وهذا ينافي حفظ اللسان المأمور به في السورة .
- تعويد الطفل على المنطق الجميل وتذكيره بفضل الكلم الطيب.
- تذكير الأبناء بمواقف الشيطان مع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام على مدى التاريخ.
- تعويد أفراد الأسرة وخاصة البنات منذ الصغر على ارتداء اللباس المحتشم ، " ومن البدايات المحرمة إلباس الأطفال الملابس العارية ، لما فيها من إيلاف الأطفال على هذه الملابس والزينة بما فيها من تشبه وعري وتهتك " ^(١) ، والتذكير باستمرار على أن ارتداء الحجاب الشرعي هو عبادة لله تعالى وليس عادة ، كيف لا وهو امتثال لأمر الله تعالى وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم .
- اصطحاب الأبناء لمشاهدة تنفيذ بعض الحدود الشرعية بما يتناسب مع الخصائص السنية ، مع التأكيد على أن ما فعله من أقيم عليه الحد له خطورته على المجتمع فاستحق بذلك هذا الحد .
- الثبوت في استقاء الأخبار ونقلها ، وتدارس ما يتناقله أحد أفراد الأسرة من شائعة واستخلاص العبر والفوائد بما يعود على أفراد الأسرة بالنفع .

(١) بكر بن عبد الله أبو زيد ، حراسة الفضيلة ، ص ٨

- من خلال مواقف الحياة المختلفة يبين رب الأسرة أن الحياة لا يمكن أن تنتظم بدون طاعة ولي أمر المسلمين وإلقاء الضوء على بعض المجتمعات التي خرجت عن منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع ولاية الأمور ، وكيف جرّت تلك المجتمعات على نفسها الويلات والمصائب

- الالتزام بأذكار الصباح والمساء والدخول والخروج والنوم وغيرها وذلك لأن الأذكار مما يحفظ الله به الإنسان من مكائد الشيطان.

- قراءة سورة البقرة في المنزل لأن الشيطان يفرّ من البيت الذي تُقرأ فيه سورة البقرة

- تربية الأبناء على احترام أوقات راحة الآخرين وتعويدهم الاستئذان قبل الدخول

- على الآباء تعويد أبنائهم غير القادرين على الزواج على الصوم والأساليب الوقائية الأخرى لحفظ الفرج.

ثانياً : من خلال المدرسة

- الاستفادة من الدراسات الزاخرة والمستفيضة في مجال التربية والتي ترشدنا إلى أفضل الطرق وأسلمها لتربية الطلاب .
- القدوة في التربية هي أنفع الوسائل وأقربها إلى النجاح فلا بد أن يكون منسوبوا المدرسة قدوة لطلابهم ، لأن الأطفال بمراقبتهم لسلوك معلمهم فإنهم يقتدون بهم .
- يجب أن تكون سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم هي المنهج الأساس في التربية ، فالمدرسة مطالبة بإيضاح منهج النبوة في مختلف مجالات الحياة من خلال المواقف التربوية المختلفة.
- متابعة ما ينشر في المدرسة ، وما يُعلّق على جدرانها وما تحتويه الوسائل التعليمية ، وكذلك محتويات المكتبة للتأكد من خلوّها من الصور الفاتنة ومواطن النظر المحرمة .
- العقوبة التربوية المناسبة لمن يصدر منه شيء من فلتات اللسان أو ألفاظ غير صالحة .
- مناقشة أسباب المشاجرات والشحناء بين الطلاب، فقد تكون ناتجة عن سوء ظن أو سوء تفسير ومحاولة تعديلها.
- تلمس الأعذار لبعض الطلاب حين يسيء التصرف في مواقف معينة وهذا من إحسان الظن .
- عدم استخدام المعلم للألفاظ غير اللائقة داخل المدرسة أو خارجها حتى لا يكتسبها منه الطلاب .
- تعويد الطلاب على الاستئذان لدخول الفصول أو مكتب مدير المدرسة ونحو ذلك.
- إطفاء الممارسة السلبية فإذا دخل أحد الطلاب بلا استئذان فعلى المعلم إرجاعه وتعليمه الاستئذان لكي يطفى هذه الممارسة السلبية.
- وضع مكافأة مالية للطلاب المتزوجين، وتمييزهم عن غيرهم في المعاملة وذلك للتشجيع على الزواج المبكر.
- تشديد الرقابة على اللباس ولا سيّما في مدارس البنات وعدم التساهل في ذلك، وألا يسمح بدخول المدرسة إلا لمن ترتدي اللباس الشرعي المحتشم .
- نقد وتقييم كل ما يشاهد من حال النساء في مختلف المجتمعات وإيجاد المقارنات بين ما أمر الله تعالى به ، وبين ما سلكته تلك المجتمعات .

- نقد الشائعات من خلال الإذاعة المدرسية أو حصة التعبير.
- الأخذ بمبدأ الشفافية والصراحة والوضوح داخل المدرسة حتى لا يحدث هناك مجال خصب للشائعات .
- نقد الاتجاهات الفكرية التي تحاول إثارة البلبلة حول ولاية الأمر، وغرس منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع ولاية الأمور .

ثالثاً : من خلال وسائل الإعلام

- هيئة الأجواء التي تَهذب غرائز الناس عامة والشباب خاصة من خلال عرض المفيد النافع من البرامج الإعلامية.
- يجب أن تكون العلاقة بين التربية والإعلام علاقة استفادة متبادلة، بدلا من التنافر الحاصل بين بعض العاملين في المجالين ، وسبب هذا التنافر أن بعض التربويين يرون أن الإعلام يصرف الطلاب عن المذاكرة والتحصيل ويعمل على إفساد القيم التي تغرسها المدرسة ، كما يرى بعض الإعلاميين أن التربويين جامدون يفرضون المعرفة على الطفل حتى يضيق بها ويربونه بالقسر والضغط^(١).
- ينبغي للإعلام أن يعزّز القيم والاتجاهات التي تحتضنها المدرسة كما ينبغي للمدرسة أن تستعين بأجهزة الإعلام في تعزيز القيم والمبادئ التي تؤيدها .
- إشراك الإعلاميين في إعداد البرامج التعليمية وإشراك التربويين في إعداد البرامج التعليمية .
- زيادة المساحة الزمنية لتقديم الدروس والندوات الهادفة من خلال وسائل الإعلام
- يجب أن يمتنع الإعلام عن تقديم مايسيء للتربية أو يشكك في دورها وأهدافها كالسخرية بالمعلم ، بل يفسح المجال للرد على الشبهات المثارة ، ويمكن أن يزود الإعلام التربية بملاحظات بناءة تحسّينا للتعطاء التربوي^(٢).
- " وضع استراتيجية إعلامية وتربوية شاملة ومنسجمة والتخطيط لتطبيقها من أجل الحد من مساوئ الإهمال والارتجال ومواجهة جحافل الغزو الثقافي والإعلامي التي تحمل في طياتها عوامل مسخ حضارتنا وذاتيتنا "^(٣)
- " وسائل الإعلام عامة والصحافة خاصة مطالبة بالتثبت في نقل الأخبار وعدم المبالغة فيما يسمى بالسبق الصحفي فـ "الصدق عنصر أساس في تبليغ الرسالة والإعلام عنها ، فكم من خبر كاذب كان سببا في قطع الصلات وإثارة العداوة والبغضاء والحروب " ^(٤)

(١) انظر محمد صديق محمد حسن : إشكالية العلاقة بين التربية والإعلام ، مجلة التربية عدد ١٠٦ ، ص ٥٦

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٩

(٣) ناول عبد الهادي : الإعلام أخطر قضية يواجهها أطفالنا ، المجلة العربية ، عدد ١٥١ ص ٨٤

(٤) عبد العزيز خوجة : دور الإعلام في توجيه الشباب ، مجلة الأمن والحياة ، عدد ١٦ ، ص ٢٤

- إبراز دور بعض المؤسسات التي ترعى أمر الزواج ، و تساعد الراغبين فيه ، ونقل التجارب الناجحة في أمر الزواج لمحاولة تعميمها و الالتقاء بالقائمين عليها .

- وسائل الإعلام مطالبة بعدم تجاهل ما يتناقله الناس من الشائعات و ذلك بتأكيده أو نفيه " التحكم في أسلوب النشر عن الجرائم فلا تزداد كثافة النشر بصورة تثير الفزع أو الرفض لدى المواطنين ، و لا يهمل النشر إلى درجة تجعل المواطن يشعر بأمان مطلق يدفعه إلى عدم الاهتمام باتخاذ تدابير الوقاية"^(١)

- أوضحت الإحصاءات أن ٦٥% من مادة الإعلام اليومي في العالم معادية للتدين مما يشكل خطراً كبيراً على المعتقدات الدينية ، ومن ثم على هوية المجتمع ، لذا على الإعلام في البلاد الإسلامية التنبيه إلى عظم المسؤولية وحجم الخطر القادم.^(٢)

- " إثراء الساحة الإعلامية بالقنوات المتخصصة و في مقدمتها إعلام الأسرة، لتربية الأجيال القادمة تربية دينية سليمة كي تدير ظهورها للانحراف فتحيا حياة طيبة سعيدة "^(٣)

^(١) بهاء الدين إبراهيم محمود : دور أجهزة الإعلام في حث الجمهور على المساهمة في مكافحة الجريمة ، مجلة الأمن

العام عدد ١٣٠ ، ص ٧١

^(٢) زيد بن عبد المحسن الحسين : الإعلام بالإعلام و أثره ، مجلة الفيصل ، عدد ٢٣٧ ، ص ٥

^(٣) محمود حسن إسماعيل : المعالجة الإعلامية للجريمة من منظور إسلامي ، مجلة منار الإسلام ، عدد ٧ ، ص ٧٤

خاتمة الدراسة

في ختام هذه الدراسة يأمل الباحث أن يكون قد وفق في إلقاء الضوء على ما احتوته هذه السورة المباركة من تدابير وقائية تهدف إلى معالجة الخطر في مرحلة مبكرة قبل وقوعه من خلال سد المنافذ المؤدية إليه . وقد حفلت السورة الكريمة على جملة من التدابير الوقائية التي من شأنها حماية الأفراد والمجتمعات وصلاح البشرية جمعاء في الدنيا والآخرة .

وهذه التدابير في سورة واحدة من سور القرآن الكريم ، فكيف بمن تأمل كتاب الله العظيم بأكمله !!

فهذا القرآن العظيم أنزله الله لتدبر آياته ، ولنعمل بما فيه ، ولو أن الأمة تمسكت بكتاب ربها تعالى ، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم لعاشت حياة سعيدة . وبقدر ما تبتعد الأمة عن هذا المعين الذي لا ينضب بقدر ما تعرضت لكثير من الويلات والفتن .

وختاماً هذا جهدي المتواضع ، والنقص أمر فطري ، والزلل طبع جبلي ، فإن وُفقت فمن الله وحده ، وما صدر مني من زلل أو زلة قلم فمن نفسي والشيطان .

اللهم إن للسان زلات فاغفر زلات ألسنتنا ، وللکلام سقطات فاغفر سقطات كلامنا ، وأنت المثلث فثبت قلوبنا على الطاعة ، واعصمها من المعصية واجعل عاقبة أمرنا إلى خير ،،،
والحمد لله أولاً وآخراً ، وظاهراً وباطناً .

وصلى الله على خير خلقه نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

ملخص الدراسة (أهم النتائج)

- ١ — القرآن الكريم أساس نجاح التربية وذلك لعمق أثره في النفوس .
- ٢ — الشريعة الإسلامية جاءت بسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ، وتهدف تكاليفها إلى وقاية البشرية من عوامل الانحراف والفساد .
- ٣ — سورة النور تدور حول التربية الوقائية وتهدف إلى معالجة الخطر قبل وقوعه من خلال سد المنافذ المؤدية إليه .
- ٤ — ترتيب سور القرآن الكريم أمر مرعي محترم لا يجوز تغييره وذلك صيانة لكتاب الله ودرءاً لأسباب الفتنة والمفسدة .
- ٥ — لا يصح في فضل سورة النور شيء من الأحاديث ، وما ورد في ذلك لا يرقى إلى درجة الاحتجاج به .
- ٦ — سورة النور مدنية كلها بإجماع أهل العلم .
- ٧ — لم تعرف الدنيا أظهر من بيت النبي صلى الله عليه وسلم فلذلك كانت الإساءة إلى أحد عناصر هذا البيت الطاهر جرماً عظيماً .
- ٨ — أخطر جوارح الإنسان العينين .
- ٩ — أثبتت الدراسات الطبية أن النظر المثير للجنس الآخر يصيب الجهاز التناسلي للذكر بأمراض احتقان غدة البروستاتا والضعف الجنسي .
- ١٠ — ليس كل قول يجوز للإنسان أن يتفوه به ، بل لا بد أن يعرف حدود ما يتلکم به .
- ١١ — ينبغي للزائر أن يرجع إذا تبين له من حال صاحب البيت أنه لا يرغب في دخوله وإن صرح بالإذن .
- ١٢ — في الزواج رعاية لصحة الإنسان ووقاية له من الإصابة بالأمراض الجنسية والتناسلية .
- ١٣ — اطلاع الصغير على بعض المشاهد له تأثير في حياته النفسية وقد يؤدي إلى أمراض عصبية .
- ١٤ — حينما تفرض الشريعة الإسلامية الشروط على المرأة في ملابسها إنما أرادت بذلك وقاية المرأة المسلمة من السقوط في أحوال الرذيلة .

١٥ — لم يقل أحد من أهل العلم بجواز كشف الوجه واليدين عند وجود الفتنة ورقة الدين وفساد الزمان .

١٦ — الدعوة إلى السفور كانت أول ما كانت دعوة يهودية في المدينة المنورة في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم .

١٧ — الإسلام لا يحارب المنكرات بالحدود وحدها ، بل الحدود الشرعية تأتي في مرحلة متأخرة بعد منع الأسباب المؤدية إلى الفواحش والمنكرات .

١٨ — مروج الشائعة لا يقل خطورة عن مروج المخدرات فكلاهما يستهدفان تحقيق أغراض دنيئة وأهداف هدامة .

١٩ — تتأكد وجوب ملازمة جماعة المسلمين وإمامهم في زمن الفتن لما في الخروج عن طاعة الإمام من الشر العظيم والفساد العريض .

(التوصيات)

- ١ — إثراء الدراسات الوقائية وتشجيعها وذلك لأهمية تلك الدراسات في تلافي الشرور قبل وقوعها من خلال سد الطرق المؤدية إليها .
- ٢ — ضرورة احتواء منهج التفسير في المرحلة الثانوية على تفسير سورة النور لما احتوته هذه السورة المباركة من الآداب التي لا يستغني المسلم عنها .
- ٣ — العناية بتعليم كتاب الله تعالى للناشئة واختيار المعلمين الأكفاء لتدريسه ، فهو المعين الذي لا ينضب .
- ٤ — يؤكد الباحث على أهمية عقد الدورات والمحاضرات واللقاءات التربوية لمناقشة التدابير الوقائية التي حفلت بها مصادر التشريع الإسلامي .
- ٥ — تعرية الشبه التي يثيرها أعداء الإسلام حول هذا الدين الحنيف وأوامره ونواهيه وإبراز الصورة المشرقة للإسلام في أحكامه وتشريعاته .

فهرس الآيات القرآنية

رقم الصفحة	سورة البقرة
٥٨	﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ ﴾ [البقرة : ٨٤]
٨٧	﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ ﴾ [البقرة : ٢٣٢]
٦٦	﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ ﴾ [البقرة : ٢٦٨]
رقم الصفحة	سورة آل عمران
٦٥	﴿ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلِكِّ وَذُرِّيَّتِهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ [آل عمران : ٣٦]
٢	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ﴾ [آل عمران : ١٠٢]
٦٦	﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ ﴾ [آل عمران : ١٥٥]
٣٣	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ [آل عمران : ١٦٤]
٦٦	﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ ﴾ [آل عمران : ١٧٥]
رقم الصفحة	سورة النساء
٢	﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ [النساء : ١]
٣٤	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْكُونَ أَنْفُسَهُمْ ﴾ [النساء : ٤٩ : ٥٠]
٩٥	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ [النساء : ٥٩]
٩	﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ ﴾ [النساء : ٨٣]
٩٣	﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ﴾ [النساء : ٨٣]
رقم الصفحة	سورة المائدة
٦٦	﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ ﴾ [المائدة : ٩١]
رقم الصفحة	سورة الأنعام
٦٦	﴿ وَإِنَّمَا يُنْسِنُكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾
رقم الصفحة	سورة الأعراف
٧٧	﴿ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾ [الأعراف : ١٨٩]
رقم الصفحة	سورة يونس
٢	﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ [يونس : ٥٧ : ٥٨]

رقم الصفحة	سورة الرعد
٨٤	﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ﴾ [الرعد: ١٧]
٧٦	﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ﴾ [الرعد: ٣٨]
رقم الصفحة	سورة الحجر
٦٨	﴿ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الحجر: ٤٠]
٦٨	﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ [الحجر: ٤٢]
٥٥	﴿ لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [الحجر: ٧٢]
رقم الصفحة	سورة النحل
٦٦	﴿ تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ ﴾ [النحل: ٦٣]
٧٠	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَنًا ﴾ [النحل: ٨٠]
رقم الصفحة	سورة الإسراء
٣٦	﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٣٢]
رقم الصفحة	سورة الكهف
٨٨	﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِّن أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ [الكهف: ٥٠]
رقم الصفحة	سورة طه
٦٦	﴿ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ ﴾ [طه: ١٢٠]
٣٣	﴿ وَمَن يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ ﴾ [طه: ٧٥]
رقم الصفحة	سورة المؤمنون
٢١	﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥]
٢١	﴿ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴾ [المؤمنون: ٧]
رقم الصفحة	سورة النور
٢١	﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ [النور: ٢]
٣٧	﴿ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً ﴾ [النور: ٣]
٣٠	﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ ﴾ [النور: ٤]

سورة النور	رقم الصفحة
﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ [النور: ٥٠]	٣٠
﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ﴾ [النور: ٦]	٢٢
﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِآلَا فِكِ غُصْبَةٍ مِنْكُمْ لَا تَحْسِبُوهُ شَرًّا لَّكُمْ﴾ [النور: ١١]	٢٧
﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ [النور: ١٤]	٤١
﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾ [النور: ١٥]	٤١
﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا﴾ [النور: ١٦]	٦١
﴿يَعْظُمُكُمْ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ١٧]	٤١
﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [النور: ١٩]	٩١
﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ﴾ [النور: ٢١]	٣٥
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ﴾ [النور: ٢١]	٤١
﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ﴾ [النور: ٢٢]	٢٧
﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ﴾ [النور: ٢٦]	٤١
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ﴾ [النور: ٢٧]	٣١
﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ﴾ [النور: ٢٨]	٣٤
﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ﴾ [النور: ٢٩]	٣١
﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾ [النور: ٣٠]	٣٣
﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]	٥٠
﴿أَوْ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ﴾ [النور: ٣١]	٥١
﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]	٨١

رقم الصفحة	سورة النور
٧٦	﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ ﴾ [النور: ٣٢]
٢٧	﴿ وَلَا تَكْرِهُوا قِتَالَكُمْ عَلَىٰ الْبِعَاءِ ﴾ [النور: ٢٣]
٣٨	﴿ وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ [النور: ٣٣]
١٨	﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [النور: ٣٥]
١٩	﴿ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ﴾ [النور: ٣٥]
١٩	﴿ وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴾ [النور: ٤٠]
٢٨	﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ ﴾ [النور: ٦١]
رقم الصفحة	سورة الفرقان
٧٨	﴿ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ ﴾ [الفرقان: ٧٤]
رقم الصفحة	سورة القصص
٤٤	﴿ أَوَلَمْ نُمْكِنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَىٰ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [القصص: ٥٧]
رقم الصفحة	سورة الروم
٧٦	﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾ [الروم: ٢١]
رقم الصفحة	سورة الأحزاب
٤٠	﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ﴾ [الأحزاب: ٣٣]
٨٣	﴿ ذَٰلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ ﴾ [الأحزاب: ٥٣]
٨٣	﴿ ذَٰلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرِقَنَ فَلَا يُؤْذِينَ ﴾ [الأحزاب: ٥٩]
٢	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠ - ٧١]
٨٣	﴿ وَمَن يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧١]
رقم الصفحة	سورة فاطر
٦٥	﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا ﴾ [فاطر: ٦]
رقم الصفحة	سورة فاطر
٨٥	﴿ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ [فاطر: ٤٣]

سورة ص	رقم الصفحة
﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ [ص: ٧٦]	٦٥
سورة فصلت	رقم الصفحة
﴿ وَإِنَّمَا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ﴾ [فصلت: ٣٦]	٦٨
سورة محمد	رقم الصفحة
﴿ إِنَّ الَّذِينَ أَرْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِم مِّن بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ ﴾ [محمد: ٢٥]	٦٦
سورة الحجرات	رقم الصفحة
﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ ﴾ [الحجرات: ٦]	٥٩
سورة النجم	رقم الصفحة
﴿ فَلَا تَزْكُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ ﴾ [النجم: ٣٢]	٣٤
سورة الجمعة	رقم الصفحة
﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ ﴾ [الجمعة: ٢]	٣٣
سورة المنافقون	رقم الصفحة
﴿ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ ﴾ [المنافقون: ٤]	٩٢
سورة الشمس	رقم الصفحة
﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ﴾ [الشمس: ٩:١]	٣٣
سورة قريش	رقم الصفحة
﴿ لَا يَلْفِ قُرَيْشٌ ۖ لَّيْلِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ [قريش: ١-٤]	٤٤

فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
٦٢	إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء
٧٣	إذا استأذن أحدكم ثلاثاً
٧٨	إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه
٨٩	إقامة حد من حدود الله خير من مطر
٨٩	أقيموا حدود الله في القريب والبعيد
٩٣	ألا أخيركم بشراركم
٦٧	إن الشيطان قعد لابن آدم بأطرقه
٦٥	إن الشيطان يحضر أحدكم
٣٦	إن الله عز وجل كريم يحب الكرم ومعالي الأمور ...
٧٣	أنا أنا كأنه كرهها
٩٨	إنها ستكون بعدي أثرة وأمور تنكرونها
٥٥	إياكم والجلوس في الطرقات
٥٩	إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث
٤٩	اتقوا الدنيا واتقوا النساء
٧٩	أذهب فقد ملكتها بما معك من القرآن
٩٨	اسمعوا وأطيعوا
٥٥	اضمنوا لي ستاً من أنفسكم
٢٣	البيئة أو حد في ظهرك ...
٩٨	السلطان ظل الله في الأرض
٣٥	اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل
٦٥	اللهم إني أعوذ بك من التردى والهدم
٦٤	امسك عليك لسانك ...
٢٣	انظروا فإن جاءت به اسحم أدعج العينين ...
٩٤	بئس مطية الرجل زعموا

- ٨٩ تباعوني على ألا تشرکوا بالله شيئاً
- ٣ ترکت فيکم شيئین لن تضلوا بعدي
- ٨٩ حد يعمل به في الأرض
- ٤٨ شر الکسب مهر البغي وثن الکلب ...
- ٢٩ علموا رجالکم سورة المائدة ...
- ٧٩ على أربع أوراق!؟
- ٢٨ کان المسلمون يرغبون في النفي مع رسول الله ﷺ
- ٩٧ کان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير
- ٢٤ کان رسول الله ﷺ إذا أراد سفراً أقرع بين نسائه ...
- ٧٣ کان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أتى باب قوم
- ٩٣ كفى بالمرء إثماً
- ٩٣ كفى بالمرء كذباً
- ٥٥ لا تبشر المرأة المرأة فتنتعها
- ٩٥ لا تجعلوا بيوتکم مقابر
- ٢٩ لا تزلوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة ...
- ٧١ لو اطلع في بيتك أحد
- ٧٢ لو أعلم أنك تنظر
- ٢٣ لو لا ما مضى من كتاب الله لكان لي ولها شأن ...
- ٧٨ ما بال أقوام قالوا كذا وكذا
- ٤٩ ما ترکت بعد فتنة أضر على الرجال ...
- ٦٥ ما من مولود إلا والشيطان يمسه
- ٤٤ من أصبح منکم آمناً في سربه ...
- ٦٨ من قال لا إله إلا الله وحده
- ٦٢ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
- ٩٦ من يطع الأمير فقد أطاعني
- ٨٧ مهلاً يا خالد فوالذي نفسي بيده
- ١٨ يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله ...

- ٥٤ يا علي لا تتبع النظرة النظرة ..
- ٢٢ يا مرثد الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة ...
- ٧٨ يا معشر الشباب من استطاع منكم
- ٨٢ يرحم الله نساء المهاجرات الأول
- ٦٨ يعقد الشيطان على قافية رأس

قائمة المراجع

١. القرآن الكريم .
٢. إبراهيم بن سليمان آل هويمل (١٤٢١هـ): المختصر في أسماء السور ، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، العدد ٣٠ .
٣. إبراهيم بن موسى الشاطبي (١٤١٥هـ): الموافقات في أصول الشريعة، ط١، لبنان، دار المعرفة.
٤. أبو الأعلى المودودي (١٤٠٥هـ): تفسير سورة النور، جدة، الدار السعودية.
٥. أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (د.ت): إحياء علوم الدين، ج١، القاهرة، دار الشعب.
٦. أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي (١٤١٨): الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن، ط٢، الرياض، مكتبة الرشد .
٧. أحمد بن إبراهيم الثقفي (١٤٠٨هـ): البرهان في تناسب سور القرآن، تحقيق سعيد الفلاح، الرياض، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٨. أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية (١٤٠٤هـ): تفسير سورة النور، ط٢، بيروت، دار الكتب العلمية.
٩. أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية (١٤١٥هـ): مجموع فتاوى ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ج١٥، المدينة المنورة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .
١٠. أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي (١٤١٥هـ): مختصر منهاج القاصدين، تخريج علي حسن عبد الحميد، ط٢، عمان، دار عمّار.
١١. أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (١٤٢١هـ): فتح الباري شرح صحيح البخاري، ط١، ج٩، الرياض، دار السلام.
١٢. أحمد عبد الرحمن الصويان (١٤٢١هـ): نحو منهج شرعي لتلقي الأخبار وروايتها، الرياض، دار السليم.
١٣. أحمد عمر هاشم (١٤٠٦هـ): الأمن في الإسلام، دار المنار، القاهرة
١٤. أحمد فريد (د.ت): التزكية بين أهل السنة و الصوفية، القاهرة، مكتبة رياض.

١٥. إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني (١٤١٩هـ) عقيدة السلف وأصحاب الحديث ، تحقيق ناصر الجديع ، ط ٢ ، الرياض ، دار العاصمة.
١٦. إسماعيل بن كثير الدمشقي (١٤١٣هـ) : تفسير القرآن العظيم ، ج ٣ ، بيروت ، دار المعرفة
١٧. أكرم ضياء العمري (١٤٢١هـ) السيرة النبوية الصحيحة ، ج ١ ، ط ٤ ، الرياض ، مكتبة العبيكان .
١٨. أنس أحمد كرزون (١٤١٨هـ) : منهج الإسلام في تزكية النفس ، ج ١ ، ط ٢ ، جدة ، دار نور المكتبات
١٩. إيمان عبد الجبار الدوري (١٤١٥هـ) : الحجاب عنصر وقاية وتنظيم ، مجلة التربية الإسلامية ، العراق ، عدد ١٢ ، السنة ٣٢
٢٠. بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (١٤٠٨) : البرهان في علوم القرآن ، ج ١ ، ط ١ ، بيروت ، دار الفكر .
٢١. بكر بن عبد الله أبو زيد (١٤٢١) : حراسة الفضيلة ، ط ٤ ، دار ابن الجوزي ، الدمام.
٢٢. بهاء الدين إبراهيم محمود (١٤١٠هـ) : دور أجهزة الإعلام في حث الجمهور على المساهمة في مكافحة الجريمة ، مجلة الأمن العام ، العدد ١٣٠ ، السنة الثالثة والثلاثون.
٢٣. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (١٤٠٧هـ) : الإتقان في علوم القرآن ، ج ١ ، ط ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
٢٤. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (١٤١٤هـ) : لباب النقول في أسباب التزول ، ط ٨ ، بيروت ، دار إحياء العلوم
٢٥. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (١٩٩٣م) : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ج ٦ ، بيروت ، دار الفكر .
٢٦. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٢٠٠٠م) : ترتيب سور القرآن ، تحقيق السيد الجميلي ، بيروت ، دار الهلال
٢٧. جمال سلطان (١٤١٢هـ) : جذور الانحراف في الفكر الإسلامي الحديث ، ط ١ ، بريطانيا ، مركز الدراسات الإسلامية.

٢٨. جواد علي (١٩٧٨) : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، ج ٥ ، ط ٢ ، بيروت ، دار العلم للملايين.

٢٩. حامد عبدالسلام زهران (١٩٧٧م) : علم النفس الاجتماعي ، ط ٤ ، القاهرة ، عالم الكتب.

٣٠. حسن أحمد أليك (١٤٠٢ هـ) : الآداب الاجتماعية كما تصورها سورة النور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الدراسات العليا الشرعية ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة أم القرى.

٣١. الحسن بن علي البرهاري (١٤١٨ هـ) شرح السنة ، تحقيق خالد الراددي ط ٢ ، الرياض ، دار السلف.

٣٢. الحسين بن مسعود البغوي (١٤١٧) تفسير البغوي (معالم التنزيل) ، ج ١ ، ط ٤ ، الرياض - دار طيبة.

٣٣. حلمي محمد فوده و عبد الرحمن صالح عبد الله (١٤١٠) : المرشد في كتابة الأبحاث جده ، دار الشروق.

٣٤. خالد بن عثمان السبت (١٤١٧ هـ) : قواعد التفسير ، ج ٢ ، ط ١ ، الخبر ، دار ابن عفان

٣٥. خالد بن عوض بن علي الفعر (١٤٢١ هـ) : التربية الوقاية وأساليبها في سورة الحجرات وتطبيقاتها التربوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم التربية الإسلامية والمقارنة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.

٣٦. خالد حامد الحازمي (١٤٢١ هـ) : أصول التربية الإسلامية ، ط ١ ، الرياض ، دار عالم الكتب.

٣٧. خليل بن عبدالله الحذري (١٤٢٢ هـ) منهجية التفكير العلمي في القرآن الكريم و تطبيقاتها التربوية في المؤسسات الجامعية المعاصرة . رسالة دكتوراة غير منشورة ، قسم التربية الإسلامية و المقارنة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى .

٣٨. خليل بن عبدالله الحذري (١٤١٨ هـ) : التربية الوقائية في الإسلام ومدى استفادة المدرسة الثانوية منها ، رسالة ماجستير منشورة ، قسم التربية الإسلامية والمقارنة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.

٣٩. دلال عباس صباح (١٤١٣ هـ) : المرأة في العصر الجاهلي ، مجلة المنطلق ، العدد السادس و التسعون
٤٠. زهدي صبري الخواج (١٤٠٤ هـ) : الجانب الخلقي في الشعر الجاهلي ، ط ١ ، الرياض ، دار الناصر
٤١. زيد بن عبد المحسن الحسين (١٤١٧ هـ) : الإعلام بالإعلام وأثره ، مجلة الفيصل ، السعودية ، عدد ١٣٧ .
٤٢. سعيد نور الدين (١٤٢٢ هـ) : غض البصر عن الحرام ، مجلة الهداية ، البحرين ، العدد ٢٨٩ ، السنة ٢٥ .
٤٣. سلمى جميل أحمد النجار (١٤٠٦ هـ) : التربية الخلقية المتضمنة في سورة النور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم التربية ، كلية التربية ، جامعة أم القرى .
٤٤. سليم الهلالي (١٤٠٨ هـ) : مقامع الشيطان في ضوء الكتاب والسنة الصحيحة ، ط ١ ، الدمام ، دار ابن الجوزي .
٤٥. سليمان بن الأشعث السجستاني (١٤١٧ هـ) : سنن أبي داود ، ط ١ ، الرياض ، مكتبة المعارف .
٤٦. سليمان بن عبد الرحمن الحقييل (١٤١٨ هـ) : متطلبات المحافظة على نعمة الأمن في بلادنا ، ط ١ ، (بدون دار نشر)
٤٧. سيد قطب (١٤٠٠ هـ) : في ظلال القرآن ، ط ٩ ، ج ٤ ، بيروت ، دار الشروق .
٤٨. صالح بن إبراهيم البليهي (١٤٠٩ هـ) : يا فتاة الإسلام ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة ابن تيمية
٤٩. صالح بن حمد العساف (١٤١٦ هـ) : المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، ط ١ ، الرياض ، مكتبة العبيكان .
٥٠. صالح بن غانم السدلان (١٤١٧ هـ) : وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية في كل عصر ، ط ١ ، الرياض ، دار بلنسية
٥١. صالح بن فوزان الفوزان (١٤١٥ هـ) : الملخص الفقهي ، ج ٢ ، ط ٣ ، الدمام ، دار ابن الجوزي

٥٢. صالح بن فوزان الفوزان (١٤٢١ هـ): شرح مسائل الجاهلية ، ط ١ ، دار العاصمة ، الرياض
٥٣. صلاح أحمد الطنوبي (١٤١٢ هـ) : تنفيذ حدود الله لمصلحة الأمة الإسلامية ، مجلة الجندي المسلم ، السعودية ، عدد ٦٣ ، السنة ٢٠
٥٤. عبد الحليم بن إبراهيم العبد اللطيف (١٤١٠ هـ) : حديث الإفك ، ط ١ ، الرياض ، مطابع الفرزدق
٥٥. عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (١٤٠٤ هـ) : زاد المسير في علم التفسير ، ج ٦ ، ط ٣ ، بيروت ، المكتب الإسلامي .
٥٦. عبد الرحمن بن ناصر السعدي (١٤٢٢ هـ) : تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ط ٣ ، مكتبة الرشد ، الرياض
٥٧. عبد الرحمن بن ناصر السعدي (١٤٢١ هـ) : رسالة في القواعد الفقهية ، الرياض ، دار المغني .
٥٨. عبد الرحمن بن شهاب الدين بن رجب (١٤٢٢ هـ) : جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم ، ط ٧ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة .
٥٩. عبد السلام بن برجس آل عبد الكريم (١٤١٧ هـ) : معاملة الحكام في ضوء الكتاب والسنة ، ط ٥ ، بدون دار نشر .
٦٠. عبد العزيز بن عبد الله بن باز (١٤١٧ هـ) : التبرج وخطره ، ط ٢ ، الرياض ، دار القاسم .
٦١. عبد العزيز بن محمد بن علي آل عبد اللطيف (١٤١٥ هـ) : نواقض الإيمان القولية والعملية ، ط ٢ ، الرياض ، دار الوطن .
٦٢. عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي (١٤٠٩ هـ) : المغني ، ج ٩ ، ط ١ ، القاهرة ، هجر للطباعة والنشر .
٦٣. عبد الله عبد المحسن التركي (١٤١٧ هـ) : الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام ، من مطبوعات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، بالمملكة العربية السعودية

٦٤. عبد المجيد جمعة الجزائري (١٤٢١هـ) : القواعد الفقهية المستخرجة من كتاب إعلام الموقعين ، ط ١ ، مصر ، دار ابن عفان.
٦٥. عبد الهادي حسين وهي (١٤١١هـ) تذكير الإنسان بخاطر العين واللسان ، ط ١ ، المكتب الإسلامي ، بيروت.
٦٦. عبدالرحمن صالح العشماوي (١٤٢١هـ) : أكاذيب الشائعات ، صحيفة الجزيرة ، السعودية ، عدد ١٠٠٨٣.
٦٧. عبدالعزيز خوجه (١٤٠٤هـ) : دور الإعلام في توجيه الشباب ، مجلة الأمن والحياة ، السعودية ، العدد ١٦.
٦٨. عدنان عبد الكريم خليفات (١٤٠٨هـ) : منهج القرآن في الوقاية من الذنوب وعلاجها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم أصول الدين ، كلية الشريعة ، الجامعة الأردنية.
٦٩. عرسان عبداللطيف (١٤١١هـ) : الشائعات وخطرها على أمن المجتمع ، مجلة الأمن والحياة ، عدد ١٠٢.
٧٠. علي أحمد الشحات (١٩٨٨ م) : الإعجاز الطبي في القرآن الكريم ، القاهرة ، المؤسسة العربية الحديثة.
٧١. علي أحمد عثمان (١٤١٦هـ) : تزكية النفس و مكانتها في الإسلام ، لم يذكر دار النشر.
٧٢. علي القاضي (١٤٠٤هـ) : في الغرب يسألون كيف نوقف الجريمة والإسلام ، مجلة الوعي الإسلامي ، الكويت ، عدد ٢٣٠ ، السنة ٢٠.
٧٣. علي بن علي بن أبي العز الحنفي (١٤١٣هـ) : شرح الطحاوية ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، الرياض ، المطابع الأهلية.
٧٤. علي عبد الإله طنطاوي (١٤٠٣هـ) : وجوب تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ، مجلة الوعي الإسلامي ، الكويت ، عدد ٢١٧ ، السنة ١٩.
٧٥. علي عبد الواحد وافي (١٤٠٣ هـ) : حماية الإسلام للأنفس والأعراض ، ط ٢ ، جدة ، شركة مكنتات عكاظ .

٧٦. عمرو بن أبي عاصم الشيباني (١٤٠٥هـ) كتاب السنة ، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني ، ط ٢ ، بيروت ، المكتب الإسلامي.
٧٧. عمرو عبد المنعم سليم (١٤١٨هـ) : إغاثة اللهفان من وساوس الشيطان ، ط ١ ، طنطا ، دار الضياء .
٧٨. الغزالي خليل عيد (١٤٠٤ هـ) : أثر تطبيق الحدود في المجتمع ، من البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي، الرياض، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود.
٧٩. فتحي يكن (١٤١٢هـ) : التربية الوقائية في الإسلام ، ط ٣ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة.
٨٠. فهد بن عبد الرحمن الرومي (١٤١٩هـ) : دراسات في علوم القرآن الكريم ، ط ٧ ، الرياض ، مكتبة التوبة .
٨١. فهمي توفيق مقبل (١٤١٠هـ) : دور المؤسسات التربوية في مكافحة الشائعات ، الرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
٨٢. فيصل أنور مولوي (١٤١٦ هـ) : المرأة المسلمة وتحديات المجتمع المعاصر ، مجلة الفيصل ، عدد ٢٣١ .
٨٣. مالك بن أنس الأصبحي (د.ت): الموطأ، بيروت، دار إحياء الكتب العلمية.
٨٤. مبارك المضحي (١٤١٤هـ) : أحكام الاستئذان ، مجلة الهداية ، البحرين ، عدد ٢٠١
٨٥. محمد أديب كلكل (١٤٠٩ هـ) فقه النظر في الإسلام ، ط ٢ ، مكتبة الإيمان ، لم يذكر بلد النشر.
٨٦. محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (١٤١٧هـ) : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، ج ٦ ، ط ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
٨٧. محمد الرازي (د.ت) : التفسير الكبير ، ط ٢ ، ح ٢٣ ، دار الكتب العلمية ، طهران .
٨٨. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٢هـ) : زاد المعاد في هدي خير العباد ، ج ٢ ، ط ٢٥ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة .
٨٩. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٢هـ) : إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان ، ج ١ ، بيروت، دار الكتب العلمية .

٩٠. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٤) بدائع الفوائد ، جـ ٣ ، ط ١ ، بيروت ، دار الخير.
٩١. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٢ هـ) : الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، ط ٤ ، بيروت ، دار الكتاب العربي.
٩٢. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٤ هـ) : بدائع التفسير ، جمع يسري السيد محمد ، جـ ٣ ، ط ١ ، الدمام ، دار ابن الجوزي .
٩٣. محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (١٤١٢ هـ) : إغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ، تحقيق محمد حامد الفقي ، جـ ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
٩٤. محمد بن أحمد (١٤٢٠ هـ) : صفوة الراسخ في علم المنسوخ والناسخ ، ط ١ ، الدمام ، دار ابن الجوزي .
٩٥. محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (١٤١٧ هـ) : الجامع لأحكام القرآن ، جـ ٦ ، ط ٥ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
٩٦. محمد بن أحمد بن إسماعيل (١٤٠٦ هـ) : عودة الحجاب ، ط ٥ ، الرياض ، دار طيبة.
٩٧. محمد بن أحمد بن إسماعيل (١٤٢١ هـ) : الأدب الضائع ، ط ١ ، الإسكندرية الدار السلفية للنشر والتوزيع
٩٨. محمد بن جرير الطبري (١٤١٨ هـ) جامع البيان في تأويل القرآن ، جـ ٩ ، ط ٢ ، بيروت ، دار الكتب العلمية.
٩٩. محمد بن حبان البستي (١٤١٨ هـ) : روضة العقلاء ونزهة الفضلاء ، ط ٢ ، الرياض ، دار الشريف.
١٠٠. محمد بن صالح بن عثيمين (١٤١٤ هـ) : رسالة الحجاب ، ط ١ ، الرياض ، زمزم للنشر والتوزيع .
١٠١. محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (١٤١٨) : المستدرک علی الصحیحین ، جـ ٣ ، ط ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
١٠٢. محمد بن عبد الله العامري (١٤٢٢ هـ) : أحكام النظر إلى المحرمات وما فيه من الحظر الآفات ، تحقيق مشهور حسن سلمان ، ط ٢ ، بيروت ، دار ابن حزم .

١٠٣. محمد بن عيسى الترمذي (١٤١٧هـ) : سنن الترمذي ، ط ١ ، الرياض ، مكتبة المعارف .
١٠٤. محمد بن مفلح المقدسي (١٤١٦هـ) الآداب الشرعية ، ج ١ ، ط ١ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة .
١٠٥. محمد بن ناصر الدين الألباني (١٤٢٣هـ) : جلباب المرأة المسلمة ، القاهرة ، دار السلام .
١٠٦. محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه (١٤١٧هـ) : سنن ابن ماجه ، ط ١ ، الرياض ، مكتبة المعارف .
١٠٧. محمد حافظ سليمان (١٤١٥هـ) : أدب الاستئذان وكرامة الإنسان ، مجلة الأزهر ، عدد ٨ .
١٠٨. محمد رجاء حنفي (١٤١٤هـ) : الحدود عامة من دعائم التربية الأخلاقية ، مجلة الهداية ، البحرين ، عدد ١٩٧ ، السنة ١٧ .
١٠٩. محمد سلامة جبر (١٣٩٢هـ) : الظن أكذب الحديث ، مجلة المجتمع ، الكويت ، عدد ١٣٥ .
١١٠. محمد شديد (١٤١٥) : منهج القرآن في التربية ، بيروت ، مؤسسة الرسالة .
١١١. محمد صديق محمد حسن (١٩٩٣م) : إشكالية العلاقة بين التربية والإعلام ، مجلة التربية ، قطر ، عدد ١٠٦ .
١١٢. محمد صلاح الدين حلمي (١٤٠٨هـ) : أدب الاستئذان في القرآن والسنة ، مجلة الهداية ، البحرين ، عدد ١٢٤ .
١١٣. محمد علي الشوكاني (١٤١٢هـ) : فتح القدير ، ط ١ ، ج ٤ ، دار الفكر ، بيروت .
١١٤. محمد عيسى الترمذي (١٩٩٦ هـ) : الجامع الكبير ، تحقيق بشار عواد معروف ، ط ١ ، ج ٤ دار الغرب الإسلامية ، بيروت .
١١٥. محمد قطب (١٤٠٢هـ) : دراسات قرآنية ، بيروت ، دار الشروق .
١١٦. محمد محمد حسين (١٤٠٢هـ) : الإسلام والحضارة الغربية ، ط ٥ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة .

١١٧. محمد ناصر الدين الألباني (١٤٠٥) إرواء الغليل في تخریج أحادیث منار السبیل ، جـ ٧ ، ط ٢ ، المكتب الإسلامي ، بيروت .
١١٨. محمد ناصر الدين الألباني (١٤١٠هـ) : ضعيف الجامع الصغير وزيادته ، ط ٣ ، بيروت ، المكتبة الإسلامية .
١١٩. محمد ناصر الدين الألباني (١٤١٥ هـ) سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها ، جـ ٣ ، الرياض ، مكتبة المعارف .
١٢٠. محمد ناصر الدين الألباني (١٤١٥هـ) : صحيح الأدب المفرد ، ط ٢ ، الجبيل ، دار الصديق
١٢١. محمد ناصر الدين الألباني (١٤٠٠هـ) : خطبة الحاجة ، ط ٤ ، دمشق ، المكتب الإسلامي .
١٢٢. محمد ناصر الدين الألباني (١٤٠٢هـ) : صحيح الجامع الصغير وزيادته ، جـ ٣ ، بيروت ، المكتب الإسلامي .
١٢٣. محمد ناصر الدين الألباني (١٤١٠هـ) : ضعيف الجامع الصغير وزيادته ، ط ٣ ، بيروت ، المكتب الإسلامي .
١٢٤. محمد ناصر الدين الألباني (١٤٢٢) : صحيح سنن الترمذي ، جـ ٣ ، ط ٢ ، الرياض ، مكتبة المعارف .
١٢٥. محمود حسن إسماعيل (١٤٢٠هـ) : المعالجة الإعلامية للجريمة من منظور إسلامي ، مجلة منار الإسلام ، العدد ٧ .
١٢٦. مريم خميس محمد (١٤١٨ هـ) : سبل العفة وخطورة الانحراف وأسبابه ، ط ٢ ، المنصورة ، دار الوفاء .
١٢٧. مصطفى العدوي شلباية (١٤١٢هـ) : العواصم من الشيطان ، ط ١ ، طنطا ، دار الصحابة للتراث .
١٢٨. مكّي بن أبي طالب القيسي (١٤٠٦هـ) : الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ومعرفة أصوله واختلاف الناس فيه ، ط ١ ، جدة ، دار المنارة .
١٢٩. ناول عبد الهادي (١٤١٠هـ) : الإعلام أخطر قضية يواجهها أطفالنا ، المجلة العربية ، السعودية ، عدد ١٥١ .

١٣٠. هبة الله بن سلامة بن نصر المقرئ (١٤٠٤هـ) : الناسخ والمنسوخ من كتاب الله

عز وجل ، تحقيق زهير الشاويش ومحمد كنعان، ط ١ ، بيروت ، المكتب الإسلامي .

١٣١. هشام إسماعيل (١٤١١هـ) : التحذير من نشر الشائعات، مجلة البيان، بريطانيا،

عدد ٣٣ .

١٣٢. يحيى بن شرف النووي (١٤١٤هـ) : كتاب الأذكار ، تحقيق بشير محمد عيون ،

الطائف ، مكتبة المؤيد .

١٣٣. (١٤٠٠هـ) : بحوث ندوة خبراء أسس التربية الإسلامية ،

ط ٢ ، مكة المكرمة .